



تصویب‌نامه هیات وزیران

در خصوص ارائه خدمات آموزشی و فرهنگی به جامعه عشایری

الف- برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری

ب- طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری

مصوب ۱۳۹۵/۱۰/۷

دبیرخانه شورای عالی عشایر

کامیرقاند، سیاوش، -
تصویب‌نامه هیات وزیران در خصوص ارائه خدمات آموزشی و فرهنگی به جامعه
عشایری... / / / [سیاوش احمدی‌میرقاند؛ برای] دبیرخانه شورای
عالی عشایر؛ گردآوری و تنظیم سازمان امور عشایر ایران، دفتر ساماندهی و
هماهنگی امورعشایر.
تهران: نقش بیان،
113:
مشخصات ظاهری
شابک: 978-964-8382-68-6
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
آموزش عشایری -- ایران
Nomads -- Education -- Iran
هیات وزیران -- ایران-- ها
Cabinet officers -- Iran-- Circulars:
سازمان امور عشایر ایران. دبیرخانه شورای عالی
دفتر ساماندهی و هماهنگی امور
بندی کنگره: / LC:
بندی دیویی: /
شماره کتابشناسی ملی:

عنوان: تصویب‌نامه هیات وزیران در خصوص ارائه خدمات آموزشی و فرهنگی به جامعه عشایری
گردآوری و تنظیم: سازمان امور عشایر ایران - دفتر ساماندهی و هماهنگی امورعشایر

سال چاپ: فروردین ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۳۸۲-۶۸-۶

ناشر: نقش‌بیان - ۰۹۱۲۲۱۲۰۳۴۰

عکس جلد: علیرضا رحیمی

ناظر فنی: علیرضا بهنیا فرد

طرح جلد: علیرضا بهنیا فرد

* کلیه حقوق متعلق به سازمان امور عشایر ایران می‌باشد.

۶۶۴۶۳۷۳۴ - ۶۶۹۷۳۷۸۹ - www.ashayer.ir

صفحه

فهرست

۵	پیشگفتار
۱۱	اسامی اعضاء کارگروه‌های تدوین‌کننده / "برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری"
13	اسامی اعضاء کارگروه تدوین‌کننده / "طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری"
15	متن مصوبه هیات وزیران در خصوص "برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری و طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری"
21	- برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری
۲۲	❖ طرح ارتقاء پوشش جمعیت لازم‌التعلیم جامعه عشایری
۴۲	❖ طرح شتاب‌بخشی به سوادآموزی بزرگسالان در مناطق عشایری ایران
59	❖ طرح توانمندسازی مستمر عشایر کشور از طریق آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ...
73	❖ طرح آموزش بهره‌برداران ویژه عشایر
93	- طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری"

پیشگفتار

توسعه متوازن بعنوان یکی از راهبردهای اصلی توسعه است به این معنا که بین افراد، نژادها، زبان‌ها، جنسیت، ادیان و ... هر منطقه کشور، موضوع توسعه یک امر مهم و توازن آن اساس کار می‌باشد و از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. اگر توسعه را روندی فراگیر برای افزایش توانمندی‌های انسان و رفع نیازهای مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و زیست محیطی بدانیم، جامعه عشایری باید در برنامه‌های توسعه کشور، جایگاه خود را داشته و به عنوان یک واقعیت به آنها توجه شود. به باور اکثر اندیشمندان و کارشناسان امر توسعه، بسیاری از چالش‌ها و مسائل فرا روی توسعه ملی و منطقه‌ای، ریشه در کاستی‌ها و نارسائی‌های فرآیند توسعه روستایی و عشایری دارد. برنامه‌ریزی صحیح و اصولی برای منابع به ویژه منابع انسانی هر کشور و استفاده بهینه از آن، به عنوان یکی از راه‌هایی است که می‌توان به وسیله آن به تحقق توسعه پایدار امید بست، و در این بین ضروری است به فرهنگ و آموزش جامعه به عنوان مهمترین مؤلفه‌های حیاتی توسعه، توجه ویژه‌ای مبذول گردد.

ترکیب اجتماعی و جمعیتی ایران متشکل از سه جامعه متمایز شهری، روستایی و عشایری است. از نظر الگوی زیست و استقرار، بخشی از جمعیت کشور در زمره‌ی اجتماعات کوچنده و متحرک تحت عنوان عشایر کوچنده قرار می‌گیرند. جامعه عشایری همواره نقش بارز و تعیین‌کننده در سرنوشت سیاسی و حیات اقتصادی کشور داشته است. بر اساس نتایج آخرین سرشماری اجتماعی- اقتصادی عشایر کوچنده که توسط مرکز آمار ایران در سال ۱۳۸۷ انجام شد، نشان می‌دهد تعداد ۱۱۸۶۳۹۸ نفر جمعیت عشایر کوچنده (حدود ۱/۷ درصد جمعیت کشور) در قالب ۲۱۲۰۰۰ خانوار، ۱۰۳ ایل و ۵۸۶ طایفه مستقل در ۵۹ درصد از فضای

جغرافیایی کشور دارای قلمرو بوده‌اند. در سال ۱۳۹۰ نسبت جمعیت عشایر کوچنده به جمعیت کل کشور ۱/۷ درصد برآورد شده است.

سواد و دانش زیربنای توسعه و از اصلی‌ترین شاخص‌های توسعه پایدار می‌باشد. بالا بودن نرخ سواد جامعه نشانگر رشد و نرخ توسعه آن کشور بوده و ریشه بسیاری از عقب ماندگی‌ها و مشکلات اجتماعی با میزان سواد آن جامعه در ارتباط مستقیم است. بر اساس آمار سال ۱۳۸۷، متوسط باسوادی در جامعه عشایری ۶۳٪ (مردان با ۷۱ درصد و زنان با ۵۵ درصد باسوادی) بوده است که در مقایسه با میزان باسوادی حدود ۹۱/۷ کل کشور در سال ۱۳۹۰، نشان می‌دهد که اختلاف ۲۸ درصدی بین شاخص سواد در کل کشور نسبت به عشایر وجود دارد. ضمن این که شاخص‌های برخورداری عشایر از آموزش‌های مرتبط با حرف و مشاغل کشاورزی و دامپروری که مشاغل اصلی جامعه عشایری می‌باشند، نیز در وضعیت مطلوبی قرار ندارد و در این بخش فاقد هرگونه برنامه و ساختار منسجم برای ارائه خدمت می‌باشد. این در حالی است که روند تغییر و تحولات سریع اقتصادی و اجتماعی جامعه عشایری و تاثیرپذیری جامعه مذکور از این شرایط، برای عشایر که در یک وضعیت گذر از زندگی کاملاً سنتی به شیوه جدید و نیمه‌مدرن قراردارند، ضرورت تغییر شیوه‌های تولید و کسب درآمد، افزایش بهره‌وری و اقتصادی نمودن فعالیت‌های خود با استفاده از علوم و فنون و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای و آشنایی علمی با مشاغل کشاورزی، ضرورتی حیاتی و انکارناپذیر است.

از طرفی امروزه موضوع توسعه به طور عام و توسعه فرهنگی به طور خاص به عنوان یکی از خواسته‌های اساسی و سیاست‌های راهبردی در دستور کار همه کشورهای جهان قرار گرفته و کلیه دولت‌ها در صدد دستیابی به شاخص‌هایی برای توسعه فرهنگی می‌باشند. همه صاحب نظران اتفاق نظر دارند که توسعه، فرآیندی چند انضباطی، بین رشته‌ای و ناظر به رشد و پیشرفت متوازن کلیه بخش‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و زیست محیطی می‌باشد. از بین مجموعه عوامل و مؤلفه‌های مؤثر در اجزاء توسعه، عوامل و نظام‌های نهادین فرهنگی از اهمیت تعیین‌کننده برخوردار هستند. فرهنگ به عنوان یکی از عوامل اصلی در فرایند توسعه بر تمامی جنبه‌های زندگی انسان احاطه دارد و توسعه فرهنگی زیربنای توسعه پایدار شمرده می‌شود. عشایر کوچنده کشور با پراکندگی در بیش از ۵۰ درصد مساحت کشور،

نقش مهمی را در تأمین امنیت کشور به خصوص در مناطق مرزی و دورافتاده به عهده دارند و با تقدیم بیش از هزاران شهید والامقام و دارا بودن بیشترین تعداد شهدا (به نسبت جمعیت)، سلحشوری، شجاعت، ولایت مداری، عشق به دفاع و حراست از میهن خود را نشان داده و با ارائه این خدمات، جایگاه ارزشمندی در معادلات و مناسبات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دارند. علی رغم جایگاه و ارتباط نزدیک عشایر با مقوله فرهنگ و نقشی که در طول اعصار گذشته در حفاظت از موارث فرهنگی، آداب، سنن، رسوم و ... کشور داشته‌اند و علی‌رغم تلاش‌ها و فعالیت‌های خوبی که در امور زیربنایی برای عشایر صورت گرفته، وضعیت برخورداری این جامعه از شاخص‌های فرهنگی در وضعیت مناسبی قرار ندارد. در حالی که متوسط شاخص‌های برخورداری و دسترسی عشایر به خدمات در سال ۱۳۹۳، حدود ۵۰٪ بوده، این وضعیت در شاخص‌های فرهنگی عمدتاً کمتر از ۱۰٪ است و این نشان می‌دهد که علی‌رغم اهمیت امور فرهنگی، از جهت برخورداری از خدمات فرهنگی و مذهبی، مناطق و جامعه عشایری کمتر مورد توجه متولیان ذی‌ربط قرار گرفته و به شدت نیازمند توجه می‌باشند.

با توجه به فاصله شاخص‌های آموزشی عشایر با مناطق شهری و روستایی، پایین بودن نرخ بیسوادی، کم بهره بودن آنان از آموزش‌های مهارتی، ضعف یا عدم انجام و ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به عشایر، کم توجهی به امور فرهنگی و مذهبی آنان در جریان برنامه‌های توسعه (با امان نظر به وضعیت فرهنگی حال حاضر جامعه و هجومی که از هر طرف برای تحت تأثیر قرار دادن و تغییر فرهنگ، آداب و ارزش‌های ملی و مذهبی جامعه وجود دارد) و لزوم مصون نگه داشتن آنان از این تهاجم، ضرورت تدوین طرح‌ها و برنامه‌های ویژه برای ارائه و ارتقاء خدمات آموزشی، فرهنگی و مذهبی و کاهش فاصله برخورداری آنان از این خدمات، متناسب با نیازها و شرایط روز و مقتضیات عصر حاضر، با محور قرار دادن دستگاه‌ها و نهادهای متولی ذی‌ربط، بیش از پیش احساس می‌شود.

با عنایت به رویکرد مثبت دولت تدبیر و امید و سخنان امیدوار کننده جناب آقای دکتر روحانی، ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران در دیدار با عشایر و تأکید بر ضرورت حل مشکلات و تنگناهای موجود در مناطق عشایری، و از جمله سخنان ایشان در مرداد ماه ۹۳ در جمع عشایر بختیاری مبنی بر این که؛ "عشایر برای فرزندان‌شان، برای تحصیل فرزندان‌شان،

برای سلامتی‌شان، برای بهداشت‌شان، برای مسائل دیگر اجتماعی‌شان نیازهایی دارند که دولت باید قدم‌های لازم را بردارد، ما برای آنها قدم برمی‌داریم و ... " و بر اساس دغدغه‌ها و ضرورت‌های فوق‌الذکر، "شورای عالی عشایر" در دوازدهمین جلسه خود در تاریخ ۲۰ دی ماه سال ۱۳۹۳، به ریاست معاون اول محترم رییس‌جمهور، مصوب نمود که برای جبران ضعف و عقب ماندگی ارائه خدمات در حوزه‌های آموزشی و فرهنگی جامعه عشایری و وظیفه‌مند نمودن دستگاه‌های ذی‌ربط برای ارائه خدمات ویژه و اثربخش و ایجاد توازن در برخورداری‌ها و برای برون رفت از این وضعیت به جایگاه مطلوب‌تر، طرح‌ها و برنامه‌هایی در حوزه‌های مذکور تدوین و برای تصویب به دولت ارائه گردد. خوشبختانه با تلاشی گسترده و با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط، متون مورد نظر به شرح زیر تهیه و پس از تایید در جلسه مورخ ۱۳۹۵/۵/۳۰ "شورای عالی عشایر"، در تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱۴، به تصویب هیات محترم وزیران رسید و ابلاغ گردید.

الف- "برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت درمناطق

عشایری": این برنامه با مشارکت و حضور نمایندگان تام‌الاختیار دستگاه‌ها و وزارتخانه‌های تعاون، کار و رفاه اجتماعی، جهادکشاورزی، آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان امور عشایر ایران و با پیگیری و هماهنگی "دبیرخانه شورای عالی عشایر" مستقر در "سازمان امور عشایر ایران" با صرف بیش از ۶۰۰ نفر- ساعت کار کارشناسی تهیه و به شرح مصوبه به تصویب هیات محترم وزیران رسید. برنامه دارای چهار طرح عملیاتی شامل: طرح پوشش کامل جمعیت لازم‌التعلیم جامعه عشایری، طرح شتاب‌بخشی به سوادآموزی بزرگسالان در مناطق عشایری، طرح توانمندسازی مستمر عشایر کشور از طریق آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با رویکرد توسعه اشتغال پایدار و طرح آموزش بهره‌برداران ویژه عشایر، می‌باشد.

اهداف کمی برنامه:

(۱) پوشش کامل (۱۰۰ درصد) افراد لازم‌التعلیم دوره ابتدایی

- ۲) افزایش پوشش تحصیلی در دوره متوسطه اول از ۷۳ درصد به ۸۳ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه
- ۳) افزایش پوشش تحصیلی در دوره متوسطه دوم از ۴۰ درصد به ۵۸ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه
- ۴) به صفر رساندن بی‌سوادی جامعه عشایری در گروه سنی هدف طی سال‌های ۱۳۹۴ الی ۱۳۹۹
- ۵) تحت پوشش برنامه‌های سازمان نهضت سوادآموزی قرار دادن تعداد ۵۵۸۹۲۸ نفر از بی‌سوادان و کم‌سوادان جامعه عشایری در طول سال‌های ۱۳۹۴ لغایت ۱۳۹۹
- ۶) افزایش سرانه آموزش مهارتی عشایر کشور از ۰/۴۶ دقیقه در سال ۱۳۹۳ به ۲/۹۰ ساعت در سال ۱۳۹۹
- ۷) بهره‌مندی هر خانوار عشایر تحت پوشش از ۱۶ ساعت (سرانه خانوار- آموزش ۱۶ ساعت با برنامه‌ریزی و اجرای میانگین ۵ روز برای ۲۰ نفر)
- ۸) اجرای تعداد ۲۲۰۰۰ دوره آموزشی برای ۴۳۹۹۷۰ نفر (۲۱۹۹۸۵۰ نفر روز) در طی ۵ سال
- ۹) تدوین و توزیع تعداد ۷۴۷۰۰ بسته آموزشی مرتبط با حرف و مشاغل کشاورزی با موضوعات مرتبط برای عشایر در کانون‌های اسکان
- ب- "طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری":** برای تهیه این طرح، پس از بررسی و شناسایی وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای مسئول و موثر در امور فرهنگی و مذهبی عشایر که تعداد آنان به (۱۸) دستگاه، نهاد و سازمان می‌رسید، "کارگروه تدوین طرح" با حضور و مشارکت نمایندگان تام‌الاختیار دستگاه‌های ذی‌ربط تشکیل و با صرف بیش از ۵۰۰ نفر-ساعت کار کارشناسی، با اهداف:
- ۱) محرومیت‌زدایی، توسعه متوازن، ساماندهی و ارتقاء کیفیت زندگی و تعالی فرهنگی و معنوی عشایر با بسط عدالت فرهنگی و اجتماعی بین جوامع
 - ۲) پاسداری از ارزش‌های اصیل و موارث فرهنگی و معنوی، حفظ هویت ایرانی-اسلامی و رشد و شکوفایی استعدادها و ظرفیت‌های انسانی، شناساندن و معرفی پتانسیل‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه عشایری

۳) نظام مند نمودن فرآیند شناخت، برنامه‌ریزی، ساماندهی و اجرای خدمات فرهنگی و مذهبی برای عشایر با شناسایی و احصاء وظایف و مسئولیت‌ها و خدمات قابل ارائه دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی

۴) تعیین و ارتقاء شاخص‌های فرهنگی و مذهبی در جامعه عشایری حداقل به سطح وضعیت آن شاخص در مناطق روستایی کشور در پایان برنامه ششم توسعه نسبت به تهیه طرح اقدام و به شرح مصوبه اقدام و به تصویب هیات محترم وزیران رسید.

امید می‌رود که با تصویب و ابلاغ این مصوبه اساسی و مهم که با مشارکت دستگاه‌های اجرایی و نظارتی ذی‌ربط تهیه و به تصویب هیات محترم رسیده است، شاهد تحولات اساسی و توجه جدی متولیان مربوطه این جامعه در برنامه کوتاه مدت و میان مدت حوزه اجرایی خود بوده و موجبات رشد و گسترش خدمات و فعالیت‌های فرهنگی و مذهبی در مناطق عشایری و از سوی گسترش علم، دانش و ارتقاء سطح آگاهی، سواد و مهارت، ارتقاء بهره‌وری و رشد تولید محصولات و توانمندسازی این جامعه مولد و تلاشگر گردد.

در پایان از آن جایی که پیگیری، تهیه و تدوین این مصوبه ارزشمند و راهبردی با تلاشی گسترده، انجام کار بین بخشی و حضور و مشارکت فعالانه دستگاه‌ها و سازمان‌های مختلف در قالب دو کارگروه متشکل از نمایندگان آنان و با تشکیل بیش از ۴۵ جلسه و صرف بیش از ۱۱۰۰ نفر-ساعت کار کارشناسی انجام یافته است، لازم می‌دانم از کلیه عزیزانی که در این اقدام مهم و اساسی برای جامعه معزز عشایری، دلسوزانه کوشش و تلاش نموده‌اند، علی‌الخصوص حمایت‌های بی‌دریغ جناب آقای مهندس حجتی، وزیر محترم جهاد کشاورزی و دبیر شورای عالی عشایر، رؤسا و نمایندگان دستگاه‌ها (به شرح جدول زیر)، همکاران محترم "سازمان امور عشایر ایران" و به ویژه همکاران "دفتر ساماندهی و هماهنگی امور عشایر" به عنوان "دبیرخانه شورای عالی عشایر" و دبیرخانه کارگروه‌های فوق‌الذکر، صمیمانه سپاسگزاری و قدردانی نمایم.

کرملی قندالی

رئیس سازمان امور عشایر ایران

**اسامی اعضاء کارگروه تدوین کننده
"برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری"**

نام خانوادگی و نام	سمت / مسئولیت سازمانی	نام دستگاه / نهاد / سازمان ذی ربط
کرملی قندالی	رئیس سازمان و کارگروه	سازمان امورعشایر ایران
سبایوش احمدی میرقاند	مدیرکل دفتر ساماندهی و هماهنگی امور عشایر، دبیر کارگروه و مسئول تلفیق برنامه	سازمان امورعشایر ایران
میرولسی صفرزاده	معاون توسعه و امور زیربنایی - جانشین ریاست	سازمان امورعشایر ایران
علی نقی پزدان پناه	مدیرکل دفتر آموزش و پرورش عشایر - عضو	وزارت آموزش و پرورش
صفرعلی یازلو	معاون دفتر آموزش و پرورش عشایر - نماینده وزارت	وزارت آموزش و پرورش
ظاهره عدلبند	رئیس گروه آموزش و پرورش - نماینده سازمان	سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
محمدعلی نجات	کارشناس آموزش و پرورش - نماینده سازمان	سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
ناصر سلطانیان	مدیرکل دفتر بهره برداران و مشاغل کشاورزی - نماینده سازمان	سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
رسول جمشیدی اول	مدیرکل دفتر طرح و برنامه - نماینده سازمان	سازمان نهضت سوادآموزی
حسن کشاورز	مدیرکل دفتر آموزش روستایی - نماینده سازمان	سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
بهمن محمدی نژاد	مدیرگروه برنامه ریزی آموزشی - نماینده وزارت	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
محمد کریمی	مدیرکل دفتر امور تعاونی ها و نظام بهره برداری	سازمان امورعشایر ایران
مهدی میزبان	مدیرکل دفتر مطالعات جامع عشایر	سازمان امورعشایر ایران
حسین جوانمردی	معاون مدیرکل دفتر ساماندهی و هماهنگی امورعشایر	سازمان امورعشایر ایران
حسین امامی	کارشناس دفتر آموزش روستایی - جانشین نماینده	سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
ناصر پورمحمدیان	رئیس گروه طرح و برنامه - جانشین نماینده سازمان	سازمان نهضت سوادآموزی
احمد رحیمی	رئیس ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	سازمان امورعشایر ایران
مهسا فتاح حصاری	کارشناس آموزش و پرورش - جانشین نماینده	سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
فرساد اخلاقی	رئیس گروه آموزش بهره برداران - جانشین نماینده	سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
ابراهیم علی محمدی	کارشناس آموزش - جانشین نماینده	سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
لیلا سادات بلالی	رئیس گروه	سازمان امور عشایر ایران

اسامی اعضاء کارگروه تدوین کننده

"طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری"

نام و نام خانوادگی	مسئولیت سازمانی	نام دستگاه / نهاد / سازمان ذی ربط
حجت الاسلام والمسلمین حمیدرضا ارباب سلیمانی	مشاور وزیر و دبیر ستاد عالی کانون های فرهنگی و هنری مساجد و مسئول کارگروه	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
سیاوش احمدی میرقائد	مدیرکل دفتر ساماندهی و هماهنگی امور عشایر / دبیر کارگروه و مسئول تلفیق طرح	سازمان امور عشایر ایران
میرولی صفرزاده	معاون توسعه و امور زیربنایی و جانشین ریاست	سازمان امور عشایر ایران
حجت الاسلام والمسلمین جوادی نوری	مدیرکل امور فرهنگی و نماینده	سازمان اوقاف و امور خیریه
حجت الاسلام والمسلمین علی اصغر منتظری	رئیس اداره اعزام و استقرار مبلغین و نماینده	سازمان تبلیغات اسلامی
جلیل گلشن	مشاور و نماینده سازمان	سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
لیلا احمدآبادی	رئیس گروه و نماینده	معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری
حسین کوچکیان فرد	مدیر اداره سرمایه اجتماعی و نماینده	وزارت کشور
حجت الاسلام میرفتح تبار	مدیر فرهنگی و تبلیغی و نماینده	دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه
غلامرضا پارسا	مدیرکل و نماینده	وزارت ورزش و جوانان
پریسا نوروزی	معاون امور آموزشی و فرهنگی دفتر امور فرهنگی و نماینده	سازمان برنامه و بودجه کشور
امیر رضائیان	رئیس گروه فرهنگ و جانشین نماینده	سازمان برنامه و بودجه کشور
محمود مظفر	قائم مقام و نماینده	ستاد اقامه نماز
موسی جابری	مشاور معاونت سیما و نماینده	سازمان صدا و سیما
محمد امین شبیه خوانی	مدیر اطلاعات و برنامه و برنامه ریزی و نماینده	سازمان صدا و سیما
اسکندر یارنسب	میرکل فرهنگی و تبلیغات و نماینده	سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران
احمد سعیدی	جانشین رئیس سازمان و نماینده	سازمان بسیج جامعه عشایری
ابراهیم شمشیری	مدیرکل امور کتابخانه ها و نماینده	دبیرخانه نهاد کتابخانه های عمومی کشور
آقای حموله	مدیرکل امور فرهنگی و نماینده	کانون پرورشی فکری کودکان و نوجوانان
حسین جوانمردی غریب دوستی	معاون مدیرکل ساماندهی و هماهنگی امور عشایر - کارشناس	سازمان امور عشایر ایران
سعید سعادت	معاون ستاد عالی کانون های فرهنگی و هنری مساجد - کارشناس	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مهدی میزبان	مدیرکل دفتر مطالعات جامع عشایری - کارشناس	سازمان امور عشایر ایران
سالار شفائی	کارشناس کانون های فرهنگی و هنری مساجد - کارشناس	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
حسن هاتفی	مدیر امور آموزشی و جانشین نماینده	ستاد اقامه نماز
صفرعلی مهدوی	معاون اداره کل فرهنگی و جانشین نماینده	سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران
مهدی رضایی	مشاور فرهنگی معاونت امور فرهنگی و جانشین نماینده	کمیته امداد امام خمینی (ره)
سجاد عمرانی	کارشناس و جانشین نماینده	دبیرخانه نهاد کتابخانه های عمومی کشور

۵۳۷۱۰/ ۱۲۳۸۷۱

شماره ۲-۱۶۷/۱۳۹۵
تاریخ
تهیات



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری

بسمه تعالی

"با صلوات بر محمد و آل محمد"

وزارت کشور - وزارت جهاد کشاورزی - وزارت آموزش و پرورش
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - وزارت ورزش و جوانان
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - سازمان برنامه و بودجه
معاونت رییس‌جمهور در امور زنان و خانواده
سازمان حفاظت محیط زیست - سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران - سازمان تبلیغات اسلامی
سازمان امور عشایری ایران - سازمان بسیج عشایری
بنیاد شهید و امور ایثارگران - دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم
کمیته امداد امام خمینی (ره) - سازمان اوقاف و امور خیریه
نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور - ستاد اقامه نماز

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۵/۹/۱۴ موافقت کرد:

کلیه دستگاه‌های اجرایی مقرر در برنامه جامع ارتقای سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری و طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری به شرح پیوست که تأیید شده به مهر دفتر هیئت دولت است، موظف به اجرای وظایف و تکالیف پیش‌بینی شده با رعایت سایر قوانین و مقررات مربوط هستند.

اسحاق جهانگیری
معاون اول رییس‌جمهور

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رییس‌جمهور، دفتر معاون اول رییس‌جمهور، سازمان اداری و استخدامی کشور، معاونت حقوقی رییس‌جمهور، معاونت امور مجلس رییس‌جمهور، معاونت اجرایی رییس‌جمهور، کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی و دفتر هیئت دولت ابلاغ می‌شود.

برنامه جامع
ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت
در مناطق عشایری

الف- برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری

۱- تعاریف: در این برنامه، اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوطه به کار می‌روند:

- الف-** برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری.
- ب-** دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط: وزارتخانه‌ها و سازمان‌هایی که برحسب وظایف و مسئولیت‌های قانونی، در این برنامه وظیفه انجام و ارایه بخشی از خدمات به جامعه عشایری را به عهده دارند که شامل سازمان برنامه و بودجه کشور، وزارت آموزش و پرورش (سازمان نهضت سواد آموزی- دفتر آموزش و پرورش عشایری)، وزارت جهاد کشاورزی (سازمان امور عشایر ایران- سازمان آموزش، تحقیقات و ترویج کشاورزی)، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان حفاظت محیط زیست و سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری می‌باشند.
- پ-** سواد: در مفهوم سنتی، سواد توانایی خواندن و نوشتن متون ساده به زبان فارسی و حساب کردن می‌باشد و در مفهوم نوین، این واژه به سطحی از خواندن و نوشتن که برای ارتباط کافی است، گفته می‌شود و یا سطحی که یک فرد بتواند مفهوم را بفهمد و انگاره‌ها و اندیشه‌هایش را تا جایی که بتواند در جامعه سهیم باشد، بیان کند.
- ت-** مهارت: هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی در جهت انجام دادن یک یا چند وظیفه در یک شغل معین یا توانایی آموخته شده‌ای که فرد می‌تواند با استفاده از آن در بازار کار جذب شده یا فعالیت نماید.
- ث-** مشاغل کشاورزی: مشاغلی هستند که متصدیان آنها عهده دار اجرای فعالیت‌هایی مربوط به بخش کشاورزی و پشتیبانی آن می‌باشند و در نظام طبقه بندی مشاغل مشخص گردیده‌اند.

- ج- صنایع دستی: مجموعه‌ای از صنایع هنری و سنتی که با محوریت خلاقیت، ذوق و زیبایی شناسی با طریق بهره‌گیری از مواد اولیه قابل دسترس و برگشت پذیر به طبیعت تولید می‌شود.
- چ- مدرسه عشایری: مدرسه‌ای که بیش از (۵۰) درصد دانش‌آموزان آن را دانش‌آموزان عشایری تشکیل می‌دهند و به سه صورت آموزشگاه سیار، آموزشگاه نیمه سیار و آموزشگاه ثابت اداره می‌شوند.
- ح- بازمانده از تحصیل: کسی است که هیچ مدرسه‌ای ثبت نام و تحصیل نکرده است.
- خ- تارک تحصیل: کسی است که حداقل یک بار برای تحصیل به مدرسه مراجعه نموده و ثبت نام کرده است اما در امتحانات پایان سال شرکت نکرده باشد.
- د- پوشش تحصیلی: تحت پوشش قرار دادن افراد لازم‌التعلیم جامعه.
- ذ- باسواد: فردی که توانایی خواندن و نوشتن متن ساده‌ای را به فارسی یا هر زبان دیگری دارد، خواه مدرک تحصیلی داشته باشد یا نداشته باشد.
- ر- آموزش دهنده: فردی است که حداقل دارای مدرک تحصیلی دیپلم بوده و پس از گذراندن دوره‌های آموزشی و توجیهی نهضت سوادآموزی، مسئولیت جذب، ثبت نام و آموزش سواد قرآن آموزی سوادآموزان را بر عهده دارد.
- ز- دوره سوادآموزی: دوره‌ای است که دانش و مهارت خواندن، نوشتن و حساب کردن و روخوانی قرآن مجید به همراه مهارت‌های اساسی زندگی برای درک بهتر مسایل فردی و اجتماعی به سوادآموزان ارایه می‌شود.
- ژ- دوره انتقال: دوره‌ای که فرصت ادامه تحصیل را برای کسانی که دوره سوادآموزی را گذرانده‌اند یا کسانی که فاقد شرایط ادامه تحصیل در نظام آموزش و پرورش رسمی هستند، فراهم می‌سازد.
- س- دوره تحکیم: دوره‌ای که فرصت استمرار و پایداری آموخته‌ها و کاربرد آن را برای کسانی که دوره سوادآموزی را گذرانده و تمایل به ادامه‌ی تحصیل ندارند فراهم می‌سازد و هدف دوره عبارت است از تثبیت و تعمیق مهارت‌های خواندن، نوشتن، حساب کردن، درک و فهم

متون ساده به زبان فارسی، روخوانی قرآن و کاربرد آنها در زندگی فردی و اجتماعی افراد نوسواد.

ش - مرکز یادگیری محلی: واحد آموزشی که براساس نیاز سنجی به منظور ارائه خدمات آموزشی به افراد بی‌سواد، شامل آموزش‌های سواد پایه، آموزش مهارت‌های اساسی زندگی، حقوق شهروندی و مهارت‌های اجتماعی در جهت توانمندسازی و ایجاد فرصت یادگیری مادام‌العمر با استفاده از ظرفیت واحدهای آموزشی وزارت آموزش و پرورش و یا از طریق مشارکت با سایر دستگاه‌ها و نهادها، حوزه‌های علمیه و بخش غیردولتی از جمله مدیریت‌های محلی (شهرداری‌ها و دهیاری‌ها)، سازمان‌های مردم‌نهاد و سایر موسسات و نهادهای عمومی غیردولتی با هماهنگی شورای آموزش و پرورش استان‌ها فعالیت می‌نماید.

ص - آموزش فنی و حرفه‌ای عشایر: نوعی رویکرد آموزشی که در آن با بهره‌گیری از امکانات، تجهیزات و منابع انسانی مناسب به منظور مهارت‌آموزی در رشته‌های فنی و حرفه‌ای در مناطق پرجمعیت عشایری و با هدف توانمندسازی نیروهای فاقد تخصص عشایر و یا ارتقای مهارت نیروهای شاغل در بخش‌های مختلف صنایع، خدمات و کشاورزی و حفاظت از منابع طبیعی و محیط زیست در محدوده مشخصی به ارائه خدمات می‌پردازد.

ض - برنامه توانمندسازی مستمر عشایر: برنامه‌ای که با محوریت سازمان امور عشایر کشور و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و مشارکت تعدادی از دستگاه‌های دولتی و غیردولتی به منظور ارائه خدمات آموزشی مستمر به جامعه هدف در ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی با رویکرد اشتغال پایدار برای یک دوره طراحی گردیده است.

ط - کارآموز: فردی که برای کسب مهارت‌های لازم در یک شغل با رضایت و اختیار کامل خود و در مورد اشخاص زیر (۱۸) سال با اطلاع و رضایت کتبی ولی و مطابق مقررات آموزشی در یک کارگاه آموزشی بر اساس دستورالعمل مشغول آموزش می‌شود.

ظ - کانون آموزش عشایر: مناطقی که محل تجمع عشایر (حداقل ۲۰ خانوار) بوده و امکان ارائه خدمات آموزشی - مهارتی در آنها فراهم می‌گردد.

تبصره: سایر تعاریف مرتبط با جامعه عشایری در این برنامه، براساس تعاریف مندرج در آیین نامه ساماندهی عشایر موضوع تصویب نامه شماره ۱۸۶۸۸/ت ۳۲۴۶۷ هـ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۹ خواهد بود.

۲- اهداف برنامه به شرح زیر است:

- الف-** گسترش عدالت اجتماعی، رشد آگاهی، ارتقاء کیفیت زندگی، بهبود وضعیت اشتغال و افزایش نرخ بهره‌وری و ارزش افزوده فعالیت‌های اقتصادی جامعه عشایری.
- ب-** ایجاد مشارکت و استفاده از ظرفیت‌های جوانان و دانش آموختگان عشایری برای توانمندسازی جامعه عشایری و فراهم نمودن زمینه رشد و شکوفایی استعداد های دانش‌آموزان عشایر با ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی.
- پ-** استانداردسازی و هماهنگ نمودن فعالیت دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط برای ارایه خدمات در مناطق عشایری، متناسب با وضعیت زندگی و زیست‌عشایر (کوچ، استقرار و فعالیت‌ها)
- ت-** پوشش تحصیلی کامل افراد لازم‌التعلیم و جلوگیری از ترک تحصیل دانش‌آموزان عشایری بعد از دوره ابتدایی.
- ث-** تحت پوشش قرار دادن افراد بی‌سواد و کم‌سواد عشایر با به صفر رساندن بی‌سوادی در گروه سنی ۱۰ تا ۴۹ ساله.
- ج-** توانمندسازی و ارتقای سطح دانش و مهارت عشایر از طریق آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و آموزش مشاغل کشاورزی و صنایع دستی با رویکرد توسعه اشتغال پایدار.
- چ-** توان‌افزایی عشایر در حفظ محیط زیست و منابع طبیعی.
- ۳-** دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط موظفند در راستای وظایف ذاتی خود و اهداف و وظایف تعیین شده در برنامه، نسبت به اجرای برنامه به شرح مندرج در آن اقدام و در تنظیم بودجه‌های سنواتی و تدوین اهداف کمی برنامه‌های کوتاه مدت و میان مدت با اختصاص اعتبارات ویژه، برای مناطق و جامعه عشایری کوچنده اقدام نمایند. همچنین سازمان برنامه و بودجه کشور موظف است اعتبارات اختصاصی برای اجرای پروژه‌های پیشنهادی دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط برای اجرای این برنامه در قالب اعتبارات سالیانه دستگاه‌ها تامین نماید.
- تبصره ۱:** اقدامات و فعالیت‌های پیش‌بینی شده در این برنامه، نافی سایر اقدامات و فعالیت‌های جاری دستگاه‌های ذی‌ربط برای جامعه عشایری که در برنامه به آنها اشاره نشده است، نخواهد بود.

تبصره ۲: مسئولیت کنترل و نظارت بر حسن اجرای این ماده در سطح ملی به عهده سازمان برنامه و بودجه کشور و در سطح استان‌ها و شهرستان‌ها به عهده استانداران و فرمانداران به عنوان روسای شوراهای برنامه‌ریزی و توسعه استان‌ها و شهرستان‌ها می‌باشد.

۴- سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران موظف است در راستای فرهنگ‌سازی برای ارتقای سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری، تقویت و گسترش برنامه‌های آموزشی و مقابله با بی‌سوادی، ایجاد حساسیت و تقاضا در افراد بی‌سواد جامعه، نسبت به تهیه و پخش برنامه‌های مناسب و ویژه با همکاری و یا حسب درخواست دستگاه‌ها اقدام و در اولویت قرار دهد.

۵- سازمان برنامه و بودجه کشور و شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان‌ها و شهرستان‌های عشایری موظفند اعتبارات موردنیاز این برنامه را در سرجمع اعتبارات دستگاه‌های ذی‌ربط پیش‌بینی و تامین نمایند.

۶- دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط در جمع‌آوری اطلاعات و بانک‌های اطلاعاتی خود، برش جامعه عشایری را همانند شهری و روستایی تعیین و در گزارشات ادواری و آمارنامه‌های خود لحاظ نمایند.

۷- دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط موظفند گزارش عملکرد سالانه، برنامه‌ای و موردی (حسب درخواست) برای جامعه عشایری را در زمان‌های تعیین شده به دبیرخانه شورای عالی عشایر مستقر در سازمان امور عشایر ایران ارسال نمایند. دبیرخانه شورای عالی عشایر وظیفه پیگیری تهیه این گزارش‌ها را به عهده دارد.

۸- در جهت سیاستگذاری، هدایت، راهبری و اجرایی نمودن برنامه، "کمیته راهبری برنامه" با عضویت دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط، در سطح ملی، استانی و شهرستانی تحت نظر شورای عالی عشایر کشور به شرح زیر تشکیل می‌گردد.

الف- ترکیب اعضاء کمیته راهبری برنامه:

- ۱- رییس سازمان امور عشایر ایران (رییس)
- ۲- معاون توسعه امور اجتماعی و عمومی سازمان برنامه و بودجه کشور یا نماینده تام‌الاختیار

- ۳- معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش یا نماینده تام‌الاختیار وزارت مذکور
- ۴- معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش یا نماینده تام‌الاختیار وزارت مذکور
- ۵- رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
- ۶- رییس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی وزارت جهاد کشاورزی
- ۷- رییس سازمان نهضت سواد آموزی
- ۸- معاون صنایع دستی و هنرهای سنتی سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
- ۹- معاون آموزشی و پژوهشی سازمان حفاظت محیط زیست
- ۱۰- معاون ذی‌ربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا نماینده تام‌الاختیار وزارت مذکور

ب- وظایف کمیته راهبری برنامه:

- ۱- سیاست‌گذاری و بسترسازی برای اجرای برنامه، بررسی و رفع مسائل و مشکلات فراروی اجرای برنامه
- ۲- اولویت بندی، تهیه، تصویب و ابلاغ طرح‌ها، برنامه‌ها، ضوابط و دستورالعمل‌های اجرایی موردنیاز
- ۳- ارزیابی و نظارت عالی بر اجرای برنامه و هماهنگ نمودن سازمان‌ها و دستگاه‌های دولتی و غیردولتی جهت حمایت و توسعه و ترویج برنامه
- ۴- ارائه گزارش نوبه‌ای به شورای عالی عشایر، شورای عالی اشتغال و سایر نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۵- تشکیل کارگروه‌های تخصصی برای تدوین دستورالعمل‌ها، استانداردها، الگوهای آموزشی، تربیت و بازآموزی مربیان، تعیین صلاحیت و ارزشیابی مهارت آموختگان، اعطای گواهینامه و سایر موارد مربوط.

تبصره ۱- دبیرخانه کمیته راهبری برنامه در سازمان امور عشایر ایران قرار دارد.

تبصره ۲- وظایف دبیرخانه کمیته، کارگروه‌های استانی و شهرستانی را، کمیته راهبری برنامه تعیین می‌نماید.

تبصره ۳- کارگروه‌های استانی و شهرستانی با وظایف مشابه و ترکیب اعضای متناظر با کمیته تشکیل می‌گردد.

"برنامه جامع ارتقاء سطح سواد، دانش و مهارت در مناطق عشایری"، دارای (۴)

طرح عملیاتی تحت عناوین زیر، به شرح پیوست می‌باشد:

- ۱- طرح پوشش کامل جمعیت لازم‌التعلیم جامعه عشایری - مجری: وزارت آموزش و پرورش
- ۲- طرح شتاب بخشی به سوادآموزی بزرگسالان در مناطق عشایری ایران - مجری: وزارت آموزش و پرورش (سازمان نهضت سوادآموزی)
- ۳- طرح توانمندسازی مستمر عشایر کشور از طریق آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با رویکرد توسعه اشتغال پایدار - مجری: وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای)
- ۴- طرح آموزش بهره‌برداران ویژه عشایر - مجری: وزارت جهاد کشاورزی (سازمان آموزش، تحقیقات و ترویج کشاورزی)

۱- طرح ارتقاء پوشش جمعیت لازم‌التعلیم جامعه عشایری

مجری: وزارت آموزش و پرورش

مقدمه

سواد زیربنای توسعه و از اصلی‌ترین شاخص‌های توسعه پایدار و همه‌جانبه شناخته شده و از نشانه‌های پیشرفت و یا عدم پیشرفت یک کشور محسوب می‌شود. بالا بودن نرخ سواد جامعه نشانگر رشد و نرخ توسعه آن کشور بوده و ریشه بسیاری از عقب ماندگی‌ها و مشکلات اجتماعی با میزان سواد آن جامعه در ارتباط مستقیم است. در این بین ضروری است آموزش در سطوح مختلف به عنوان یکی از مؤلفه‌های حیاتی توسعه، به منظور توانمندسازی هر انسانی در دسترس او قرار گیرد.

با توجه به نقش مؤثر آموزش و پرورش در توسعه عدالت اجتماعی و برابری فرصت‌ها و کاهش فقر و بهبود شاخص‌های توسعه زندگی، ایجاب می‌نماید جایگاه آموزش و با سواد نمودن عشایر، در کلیه برنامه‌ها تعریف تا از این طریق بتوان به آرمان‌ها، واقعیات و نیازهای آنان توجه نمود. برنامه‌ریزی برای توسعه این بخش یکی از ضرورت‌های جوامع امروز به ویژه جوامع عشایری است.

وزارت آموزش و پرورش متولی امور مربوط به تحصیل تمامی دانش‌آموزان کشور می‌باشد. هرچند دانش‌آموزان عزیز عشایر نیز در این دایره خدمتی قرار می‌گیرند و آموزش و پرورش بستر را برای تحصیل آنان نیز مهیا ساخته اما ضرورت و توجه ویژه‌ای که عشایر نیازمند آنند باعث شده تا این وزارتخانه، دفتری با عنوان آموزش و پرورش عشایر در ساختار ستادی و پیرو آن رده‌های مدیریتی مختلف اجرایی در استان‌ها در نظر بگیرد که فراز و نشیب‌های زیادی را طی کرده است و در حال حاضر ۲۳ استان از استان‌های دارای جمعیت عشایری را مورد حمایت قرار می‌دهد و به طور ویژه متولی امور آموزشی و پرورشی فرزندان عزیز عشایر می‌باشد در همین راستا در اسفند ماه سال ۱۳۹۳ اساسنامه مدارس عشایری هم به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسید. طرح حاضر به منظور توجه ویژه به عشایر و در راستای ارتقای سطح دانش و سواد برای جمعیت لازم‌التعلیم (از مقطع پیش‌دبستان تا پایان دبیرستان) جامعه عشایری تهیه گردیده است و امید می‌رود با همکاری و همراهی دستگاه‌های متولی و همکار، در این زمینه، توفیقات قابل توجهی به دست آید.

ضرورت و اهمیت اجرای طرح

آموزش و پرورش که هم شاخص اساسی توسعه و هم توسعه آفرین است، خود محصول توسعه نیز محسوب می‌گردد و با تأمل در شاخص‌ها و زمینه‌های توسعه، در می‌یابیم بستر ساز همه‌ی ابعاد توسعه، آموزش و پرورش می‌باشد بنابراین نه می‌توان نقش آن را نادیده گرفت و نه آنکه کم‌رنگ تصور کرد.

ریشه توسعه بسیاری از جوامع را باید در سواد و دانش جستجو کرد. هر جامعه‌ای که در این راه گام‌های مهمی برداشته، توانسته است توفیقات شگرفی را نصیب مردم خود نماید و جوامعی که در این راه کارآمدی لازم را کسب نکرده‌اند، رنگ و روی توسعه را ندیده و نخواهند دید، در حقیقت راه توسعه از مسیر دانایی می‌گذرد.

جامعه عشایری نیز نیازمند توسعه است که در پرتو دانش و اطلاعات و کسب آن توسط اعضای جامعه عشایری میسر می‌گردد، این امر محقق نمی‌شود مگر در سایه برخورداری از توان اساسی و پایه، که آن هم سواد و دانش می‌باشد بنابراین ضرورت دارد سطح دانش و سواد جامعه عشایری ارتقا یابد.

وضعیت سواد جمعیت لازم‌التعلیم جامعه عشایری

براساس برآوردهای به عمل آمده منطبق با سرشماری سال ۱۳۸۷ جامعه عشایری کشور، در حال حاضر (سال ۱۳۹۳) ۱۸ درصد از جمعیت دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله عشایر یعنی جمعیتی بالغ بر ۶۴۶۸۰ نفر بیسواد محسوب می‌شود و از این تعداد ۵۴ درصد یعنی ۳۴۸۰۸ نفر در حوزه عملیاتی آموزش و پرورش رسمی و عمومی قرار می‌گیرند که باید پوشش داده شوند. همچنین ۸۵۷۴۳ نفر نیز لازم‌التعلیمانی هستند که تحصیل را ترک نموده‌اند یعنی ۲۳ درصد جمعیت ۶ تا ۱۹ ساله که این گروه هم در دایره عملیاتی آموزش و پرورش رسمی و عمومی قرار دارد و از مجموع این دو مقوله جمعیتی بالغ بر ۱۲۰۵۵۱ نفر یعنی ۳۳ درصد از جمعیت ۶ تا ۱۹ ساله نیازمند توجه در امر آموزش و پرورش هستند. بنابراین آموزش و پرورش باید ضمن برنامه‌ریزی برای انسداد مبادی بیسوادی در جامعه عشایری نسبت به جذب و نگهداشت بیش از ۸۵۰۰۰ نفر تارک تحصیل هم اقدام نماید.

نکته: ماخذ و مبنای آمار و اطلاعات ارائه شده در این تحلیل و بررسی، سرشماری سال ۱۳۸۷ عشایر کوچنده می‌باشد.

جدول شماره ۱: جمعیت بر حسب گروه‌های سنی و جنس کل کشور در سال ۱۳۸۷

جمعیت بر حسب گروه‌های سنی و جنس کل کشور (۵-۱۹ سال)				
سن	مرد و زن		مرد	زن
	تعداد	درصد		
۵-۹ ساله	۱۱۳۱۶۸	۱۰	۵۸۱۱۶	۵۵۰۵۲
۱۰-۱۴ ساله	۱۴۲۷۲۷	۱۲	۷۳۹۵۵	۶۸۷۷۲
۱۵-۱۹ ساله	۱۷۱۲۷۸	۱۴	۹۰۰۷۲	۸۱۲۰۶
جمع	۴۲۷۱۷۳	۳۶	۲۲۲۱۴۳	۲۰۵۰۳۰

جدول فوق بیانگر آن است که ۳۶ درصد از جمعیت عشایر کوچنده در سال ۸۷ در دامنه سنی ۵ تا ۱۹ ساله بوده‌اند یعنی جمعیتی بالغ بر ۴۲۷۱۷۳ نفر که ۲۲۲۱۴۳ نفر (۵۲درصد) آن را مردان و ۲۰۵۰۳۰ نفر (۴۸درصد) را زنان تشکیل می‌دهند.

جدول شماره ۲: درصد جمعیت ۱۹-۶ ساله در حال تحصیل بر حسب گروه‌های سنی و جنس در سال ۱۳۸۷

درصد جمعیت ۱۹-۶ ساله در حال تحصیل بر حسب گروه‌های سنی و جنس				
گروه‌های سنی	مرد و زن	مرد	زن	تعداد جمعیت در حال تحصیل
۶-۹ ساله	۶۶	۶۷	۶۴	۷۴۶۹۱
۱۰-۱۴ ساله	۷۳	۷۹	۶۷	۱۰۱۱۹۱
۱۵-۱۹ ساله	۴۰	۴۵	۳۴	۶۸۵۱۱
جمع				247393

جدول فوق بیانگر جمعیت در حال تحصیل دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله‌ها در سال ۸۷ است و نشان می‌دهد در دامنه سنی ۶ تا ۹ ساله ۶۶درصد، در دامنه سنی ۱۰ تا ۱۴ ساله ۷۳درصد و در دامنه سنی ۱۵ تا ۱۹ ساله ۴۰ درصد در حال تحصیل بوده‌اند و مابقی یا ترک تحصیل کرده‌اند و یا اصلاً برای تحصیل مراجعه نکرده‌اند. در کل می‌توان گفت از جمعیت ۶ تا ۱۹ ساله سال ۸۷ فقط ۵۸ درصد افراد در حال تحصیل بوده‌اند.

جدول شماره ۳: برآورد جمعیت بر حسب گروه‌های سنی و جنس کل کشور (در سال ۹۳)

جمعیت بر حسب گروه‌های سنی و جنس کل کشور (در سال ۹۳)				
سن	مرد و زن		مرد	زن
	تعداد	درصد		
۰-۴ ساله (۱۰-۶ساله)	۱۱۲۲۸۵	۹	۵۷۶۸۰	۵۴۶۰۵
۵-۹ ساله (۱۱-۱۵ساله)	۱۱۳۱۶۸	۱۰	۵۸۱۱۶	۵۵۰۵۲
۱۰-۱۴ ساله (۲۰-۱۶ساله)	۱۴۲۷۲۷	۱۲	۷۳۹۵۵	۶۸۷۷۲
جمع	۳۶۸۱۸۰	۳۱	۱۸۹۷۵۱	۱۷۸۴۲۹

در جدول فوق جمعیت گروه سنی ۶ تا ۲۰ ساله سال ۹۳ براساس درصد جمعیتی سال ۸۷ برآورد شده است با این فرض که تمامی مولفه‌ها از سال ۸۷ به سال ۹۳ منتقل شده است بنابراین جمعیت دامنه سنی ۶ تا ۲۰ ساله در سال ۹۳ بالغ بر ۳۶۸۱۸۰ نفر می‌شود که ۳۱ درصد جمعیت عشایر کوچنده را تشکیل می‌دهد. از این مقدار ۱۸۹۷۵۱ نفر مرد (۵۲ درصد) و ۱۷۸۴۲۹ نفر زن (۴۸ درصد) هستند.

جدول شماره ۴: برآورد جمعیت ۱۹-۶ ساله در حال تحصیل بر حسب گروه‌های سنی و جنس در سال ۱۳۹۳

درصد جمعیت ۱۹-۶ ساله در حال تحصیل بر حسب گروه‌های سنی و جنس				
گروه‌های سنی	مرد و زن	مرد	زن	تعداد جمعیت در حال تحصیل
۶-۹ ساله	۶۶	۶۷	۶۴	۷۴۱۰۸
۱۰-۱۴ ساله	۷۳	۷۹	۶۷	۸۲۶۱۳
۱۵-۱۹ ساله	۴۰	۴۵	۳۴	۵۷۰۹۱
جمع				۲۱۳۸۱۲

در جدول فوق درصد جمعیت ۶ تا ۲۰ ساله در حال تحصیل براساس آمار سال ۸۷ برای سال ۹۳ محاسبه گردیده است و بیانگر در حال تحصیل بودن ۵۸ درصد جمعیت می‌باشد و مابقی یا اصلاً برای تحصیل مراجعه نکرده‌اند و یا تارک تحصیل محسوب می‌شوند.

جدول شماره ۵: باسوادانی که در دامنه سنی ۶ تا ۱۹ سال در سال ۱۳۸۷ تحصیل نمی‌کردند

جمعیت باسواد غیرمحصل دامنه سنی ۱۹-۶ ساله در سال ۱۳۸۷					
جنس و سن	ابتدایی	راهنمایی	متوسطه	پیش‌دانشگاهی	جمع
مرد و زن	۶۲۶۵۲	۲۶۶۴۷	۱۲۰۲۰	۲۱۰۲	۱۰۳۴۲۱
۶ تا ۹ ساله	۲۹۵۸	۰	۰	۰	۲۹۵۸
۱۰ تا ۱۴ ساله	۱۸۶۱۸	۴۳۳۱	۰	۰	۲۲۹۴۹
۱۵ تا ۱۹ ساله	۴۱۰۷۶	۲۲۳۱۶	۱۲۰۲۰	۲۱۰۲	۷۷۵۱۴

با مراجعه به جدول فوق درمی‌یابیم که ۱۰۳۴۲۱ نفر از جمعیت عشایر کوچنده در سال ۸۷ باسوادانی هستند که تحصیل را رها کرده‌اند و از این مقدار ۷۷۵۱۴ نفر در دامنه سنی ۱۵ تا ۱۹ ساله، ۲۲۹۴۹ نفر در دامنه سنی ۱۰ تا ۱۴ ساله و ۲۹۵۸ نفر در دامنه سنی ۶ تا ۹ ساله قرار دارند، یعنی لازم‌التعلیمانی که می‌بایست در مدرسه حضور می‌داشتند و اکنون نیستند و اینها ۲۴ درصد از جمعیت دامنه سنی ۵ تا ۱۹ ساله‌ها را تشکیل می‌دهند.

جدول شماره ۶: برآورد باسوادانی که در دامنه سنی ۶ تا ۱۹ سال در سال ۹۳ تحصیل نمی‌کنند

جمعیت باسواد غیرمحصل دامنه سنی ۱۹-۶ ساله که در حال حاضر (۱۳۹۳) تحصیل نمی‌کنند					
جنس و سن	ابتدایی	راهنمایی	متوسطه	پیش‌دانشگاهی	جمع
مرد و زن	۵۱۹۵۸	۲۲۰۲۴	۱۰۰۱۰	۱۷۵۱	۸۵۷۴۳
۶ تا ۹ ساله	۲۹۶۶	۰	۰	۰	۲۹۶۶
۱۰ تا ۱۴ ساله	۱۴۷۸۴	۳۴۳۹	۰	۰	۱۸۲۲۳
۱۵ تا ۱۹ ساله	۳۴۲۰۸	۱۸۵۸۵	۱۰۰۱۰	۱۷۵۱	۶۴۵۵۴

براساس جدول فوق و با محاسبه نسبت ترک تحصیل کنندگان سال ۸۷ می‌توان به این نتیجه رسید که ۸۵۷۴۳ نفر از جمعیت عشایر کوچنده دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله در سال ۹۳ تحصیل را رها کرده‌اند که ۶۴۵۵۴ نفر در دامنه سنی ۱۵ تا ۱۹ ساله، ۱۸۲۲۳ نفر در دامنه سنی ۱۰ تا ۱۴ ساله و ۲۹۶۶ نفر در دامنه سنی ۶ تا ۹ ساله قرار دارند و اینها لازم‌التعلیمانی

هستند که ترک تحصیل نموده‌اند یعنی ۲۳ درصد از جمعیت ۶ تا ۱۹ ساله عشایر کوچنده باسوادانی هستند که تحصیل نمی‌کنند.

جدول شماره ۷: برآورد جمعیت باسواد دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله در سال ۱۳۹۳

محاسبه باسوادان به تفکیک دامنه سنی			
دامنه سنی	تعداد جمعیت	درصد باسوادی	تعداد افراد باسواد
۶ تا ۹ ساله	۱۱۲۲۸۵	۶۹	۷۷۴۷۷
۱۰ تا ۱۴ ساله	۱۱۳۱۶۸	۹۰	۱۰۱۸۵۱
۱۵ تا ۱۹ ساله	۱۴۲۷۲۷	۸۷	۱۲۴۱۷۲
جمع	۳۶۸۱۸۰	۸۲	۳۰۳۵۰۰

در جدول شماره ۷ براساس محاسبات جمعیت و درصد باسوادی دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله، جمعیت باسوادان سال ۹۳ محاسبه و برآورد شده است و نشان می‌دهد ۸۲ درصد از جمعیت دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله عشایر کوچنده باسواد هستند و فقط ۱۸ درصد از این جمعیت از نعمت سواد بی‌بهره‌اند. یعنی ۳۰۳۵۰۰ نفر باسواد و ۶۴۶۸۰ نفر بیسواد هستند.

جدول شماره ۸: برآورد جمعیت بیسواد و تارک تحصیل در دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله در سال ۱۳۹۳

مجموع بیسوادان و تارکان تحصیل در سال ۱۳۹۳			
دامنه سنی	جمعیت بیسواد	باسواد غیر محصل	جمع
۶ تا ۹ ساله	۳۴۸۰۸	۲۹۶۶	۳۷۷۷۴
۱۰ تا ۱۴ ساله	۱۱۳۱۷	۱۸۲۲۳	۱۸۲۲۳
۱۵ تا ۱۹ ساله	۱۸۵۵۵	۶۴۵۵۴	۶۴۵۵۴
جمع	۶۴۶۸۰	۸۵۷۴۳	۱۲۰۵۵۱

باتوجه به محاسبات صورت گرفته در جداول قبلی تعداد بیسوادان جامعه عشایری جمعیتی بالغ بر ۶۴۶۸۰ نفر هستند که ۱۸ درصد از جمعیت دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله‌ها محسوب می‌شود و از این تعداد ۵۴ درصد یعنی ۳۴۸۰۸ نفر در حوزه عملیاتی آموزش و پرورش رسمی و عمومی قرار می‌گیرند که باید پوشش داده شوند. همچنین ۸۵۷۴۳ نفر نیز لازم‌التعلیمانی هستند که تحصیل را ترک نموده‌اند یعنی ۲۳ درصد جمعیت ۶ تا ۱۹ ساله که این گروه هم در دایره عملیاتی آموزش و پرورش رسمی و عمومی قرار دارد و از مجموع این دو

مقوله جمعیتی بالغ بر ۱۲۰۵۵۱ نفر یعنی ۳۳ درصد از جمعیت ۶ تا ۱۹ ساله نیازمند توجه در امر آموزش و پرورش هستند. بنابراین آموزش و پرورش باید با برنامه‌ریزی برای انسداد مبادی بیسواد در جامعه عشایری نسبت به جذب و نگهداشت بیش از ۸۵۰۰۰ نفر تارک تحصیل هم اقدام نماید.

جدول شماره ۹: برآورد جمعیت و جامعه هدف برای طول برنامه ششم توسعه (۱۳۹۵ - ۱۳۹۹)

محاسبه بیسواد و جامعه هدف به تفکیک دامنه سنی					
دامنه سنی	جمعیت بی‌سواد	باسواد غیرمحصل	جمع	نرخ هدف‌گذاری	جامعه هدف
۶ تا ۹ ساله	۳۴۸۰۸	۲۹۶۶	۳۷۷۷۴	۱۰۰	۳۷۷۷۴
۱۰ تا ۱۴ ساله	۱۱۳۱۷	۱۸۲۲۳	۱۸۲۲۳	۶۰	۱۰۹۳۴
۱۵ تا ۱۹ ساله	۱۸۵۵۵	۶۴۵۵۴	۶۴۵۵۴	۴۰	۲۵۸۲۲
جمع	۶۴۶۸۰	۸۵۷۴۳	۱۲۰۵۵۱	۴۳	۷۴۵۳۰

باتوجه به محاسبات صورت گرفته جمعیتی بالغ بر ۱۲۰۵۵۱ نفر یعنی ۳۳ درصد از جمعیت ۱۹ تا ۶ ساله باید تحت پوشش آموزش و پرورش قرارگیرند. اما از آنجا که برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری باید بر منطق آینده‌نگری همراه با استلزامات اجرایی استوار باشد آموزش و پرورش برای گروه سنی ۶ تا ۹ ساله ۱۰۰ درصد، برای جمعیت ۱۰ تا ۱۴ ساله ۶۰ درصد و برای دامنه سنی ۱۵ تا ۱۹ ساله ۴۰ درصد جمعیت شناسایی شده را هدف‌گذاری نموده است که اگر اعتبارات برآوردشده از سوی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی تخصیص یابد دستیابی به اهداف تعیین شده دور از انتظار نیست و محقق خواهد شد.

جدول شماره ۱۰: برآورد درصد باسوادی پس از تحقق اهداف تعیین شده در سال ۱۳۹۹

برآورد درصد باسوادی پس از تحقق اهداف تعیین شده در سال ۱۳۹۹						
دامنه سنی	تعداد جمعیت	درصد باسوادی	تعداد افراد باسواد	بیسواد جذب شده	جمعیت باسواد	درصد باسوادی در سال ۹۹
۶ تا ۹	۱۱۳۲۸۵	۶۹	۷۷۴۷۷	۳۴۸۰۸	۱۱۳۲۸۵	۱۰۰.۰۰
۱۰ تا ۱۴	۱۱۳۱۶۸	۹۰	۱۰۱۸۵۰	۱۱۳۱۷	۱۱۳۱۶۷	۱۰۰.۰۰
۱۵ تا ۱۹	۱۴۲۷۲۷	۸۷	۱۲۴۱۷۳	۱۸۵۵۵	۱۴۲۷۲۸	۱۰۰.۰۰
جمع	۳۶۸۱۸۰	۸۲	۳۰۳۵۰۰	۶۴۶۸۰	۳۶۸۱۸۰	۱۰۰.۰۰

براساس جدول فوق در صورتی که اهداف تعیین شده محقق شود انتظار می‌رود در سال پایانی برنامه ششم توسعه یعنی پایان سال ۱۳۹۹ درصد باسوادی جامعه عشایری به ۱۰۰ نزدیک شود.

جدول شماره ۱۱: برآورد درصد جمعیت در حال تحصیل پس از تحقق اهداف تعیین شده در سال ۱۳۹۹

برآورد درصد جمعیت در حال تحصیل پس از تحقق اهداف تعیین شده در سال ۱۳۹۹							
دامنه سنی	تعداد جمعیت	درصد جمعیت در حال تحصیل	جمعیت در حال تحصیل	جامعه هدف	درصد جمعیت در حال تحصیل	درصد جمعیت در حال تحصیل سال ۹۹	نرخ رشد
۶ تا ۹	۱۱۲۲۸۵	۶۶	۷۴۱۰۸	۳۷۷۷۴	۱۱۱۸۸۳	۹۹.۶۴	۰.۵۱
۱۰ تا ۱۴	۱۱۳۱۶۸	۷۳	۸۲۶۱۳	۱۰۹۳۴	۹۳۵۴۶	۸۲.۶۶	۰.۱۳
۱۵ تا ۱۹	۱۴۲۷۲۷	۴۰	۵۷۰۹۱	۲۵۸۲۲	۸۲۹۱۲	۵۸.۰۹	۰.۴۵
جمع	۳۶۸۱۸۰	۵۸	۲۱۳۸۱۲	۷۴۵۳۰	۲۸۸۳۴۱	۷۸.۳۲	۰.۳۵

براساس این جدول می‌توان نتیجه گرفت در صورتی که بستر مهیا و اهداف محقق گردد در سال پایانی برنامه ششم توسعه با جذب و نگهداشت ۷۴۵۳۰ نفر لازم‌التعلیم جامعه عشایری به رشد ۳۵ درصدی در ارتقای سطح سواد و دانش و پوشش ۷۸.۳۲ درصدی از جمعیت دامنه سنی ۶ تا ۱۹ ساله دست یافته و در مدارس در حال تحصیل خواهند نمود. بر همین اساس پوشش تحصیلی دوره ابتدایی به ۹۹.۶۴، دوره اول متوسطه به ۸۲.۶۶ و دوره دوم متوسطه به ۵۸.۰۹ درصد خواهد رسید و شاهد نرخ رشد ۵۱ درصدی در دامنه سنی ۶ تا ۹ ساله، رشد ۱۳ درصدی در گروه سنی ۱۰ تا ۱۴ ساله و رشد ۴۵ درصدی در دامنه سنی ۱۵ تا ۱۹ ساله خواهیم بود.

جدول شماره ۱۲: هدف کمی و جذب بازماندگان از تحصیل جامعه عشایری در طول برنامه

هدف کمی برنامه	شاخص	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
جذب ۷۴۵۳۰ نفر بازمانده از تحصیل جامعه عشایری	نفر	۱۳۴۱۵	۱۴۹۰۶	۱۶۳۹۷	۱۷۸۸۷	۱۱۹۲۵
	درصد	۱۸	۲۰	۲۲	۲۴	۱۶

براساس جدول شماره ۱۲ چنانکه ملاحظه می‌شود ۷۴۵۳۰ نفر از تارکین تحصیلی و بازماندگانی که هرگز به دبستان راه نیافته‌اند در طول ۵ سال برنامه ششم توسعه پوشش داده خواهند شد. همانطور که از جدول فوق دریافت می‌شود در سال اول ۱۸ درصد (۱۳۴۱۵ نفر)، سال دوم ۲۰ درصد (۱۴۹۰۶ نفر)، سال سوم ۲۲ درصد (۱۶۳۹۷ نفر)، سال چهارم ۲۴ درصد (۱۷۸۸۷ نفر) و در سال پنجم ۱۶ درصد (۱۱۹۲۵ نفر) از حجم یادشده جذب مدارس خواهند شد.

جدول شماره ۱۳: محاسبه نرخ رشد و پوشش تحصیلی در جامعه عشایری کوچنده

عنوان داده	شاخص	سال پایه	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
نرخ پوشش تحصیلی لازم‌التعلیم‌ان جامعه عشایری	نفر	۲۱۳۸۱۲	۲۲۷۲۲۷	۲۴۲۱۳۳	۲۵۸۵۳۰	۲۷۶۴۱۷	۲۸۸۳۴۲
	درصد	۵۸.۱	۶۱.۷۲	۶۵.۷۶	۷۰.۲۲	۷۵.۱	۷۸.۳۲
نرخ رشد سالیانه		-	۶.۲۷	۶.۵۶	۶.۷۷	۶.۹۲	۴.۳۱

در جدول فوق نرخ پوشش تحصیلی به صورت سالانه محاسبه گردیده که متوسط رشد ۶.۱۶ درصد می‌باشد.

جدول شماره ۱۴: محاسبه اعتبار مورد نیاز برای اجرای برنامه به تفکیک سال

عنوان برنامه	میزان اعتبار مورد نیاز به هزار ریال					
	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	جمع کل
ارتقای سطح سواد و دانش در جامعه	۶۷۰۷۵۰۰۰	۸۱۹۸۳۰۰۰	۹۸۳۸۸۰۰۰	۱۱۶۲۵۹۰۰۰۰	۸۳۴۷۵۰۰۰	۴۴۷۱۸۰۰۰۰

براساس جدول فوق و هدف‌گذاری صورت گرفته و همچنین بر مبنای ۵۰۰۰۰۰۰ ریال هزینه سرانه در سال اول برنامه و افزایش تقریباً ۱۰ درصدی هزینه‌ها در هر سال، کل اعتبار پیش‌بینی شده بالغ بر ۴۴۷۱۸۰۰۰۰۰۰۰ ریال (چهارصد و چهل و هفت میلیارد و یکصد و هشتاد میلیون ریال) می‌باشد که در جدول فوق به تفکیک استان و سال محاسبه شده است.

نکته: آمار ارائه شده صرفاً توسط کارشناسان محاسبه و مبنای عمل واقع شده است، در صورتی که بخواهیم جامعه عشایری را درست توصیف نماییم باید مطالعه جدیدی صورت پذیرد.

چالش‌ها و موانع

الف: چالش‌ها و موانع فرهنگی و اجتماعی

- فرهنگ حاکم بر جامعه عشایری در خصوص تحصیل فرزندان بالاخص دختران
- ترجیح اقتصاد خانواده بر تحصیل فرزندان (فرزندان به عنوان نیروی کار رایگان محسوب می‌شوند)
- پیچیدگی برنامه‌ریزی برای تلفیق فرهنگ عمومی (هویت ملی) و فرهنگ خصوصی (محلی)
- چالش بین ضرورت نوسازی علمی و فن‌آوری و روش‌های سنتی در عشایر
- میل شدید به گذشته و عدم توجه لازم به آینده و عدم آمادگی برای تغییر و جدال بین سنت و مدرنیته در برابر تغییرات
- ایل‌مداری، قهرمان‌پروری، ساده‌انگاری، مردسالاری افراطی
- کوچ‌های طولانی، پراکندگی خانواده‌ها، فقدان مراکز بهداشتی، رفاهی، علمی
- مشکلات خانوادگی (فقر فرهنگی، اقتصادی، روش‌های تربیتی نادرست والدین، بی‌سوادی و کم‌سوادی والدین و ...)

ب: چالش‌ها و موانع آموزشی و اجرایی

- کمبود نیروی انسانی (هم از نظر تخصص و هم از نظر جنسیت)
- کمبود فضای آموزشی مناسب و وجود مدارس با ضریب ایمنی و امنیت پایین
- عدم شناخت دقیق از جامعه عشایری و در نتیجه مساوی دانستن آن با جامعه روستایی توسط تصمیم‌گیران و مدیران
- کمبود اعتبارات و عدم تخصیص به موقع اعتبارات جهت اجرای بهنگام برنامه‌ها
- شوق‌انگیز نبودن مدرسه و کتاب‌های درسی
- متناسب و کاربردی نبودن مطالب کتب درسی با زندگی و فرهنگ جامعه عشایری
- سیار بودن مدارس، پراکندگی مدارس، وجود مدارس متعدد مختلط و چند پایه

- وجود نیروی انسانی کم تجربه یا بی تجربه مانند سرباز معلم
- دو زبانه بودن دانش آموزان و ایجاد مشکلات آموزشی بالاخص در دوره ابتدایی
- استهلاک تجهیزات، عدم دسترسی مطلوب به امکانات و کمبود امکانات آموزشی و پرورشی مناسب در مدارس عشایری
- عدم توجه واقعی مسئولین برون سازمانی به حوزه آموزش و پرورش با عنایت به دغدغه‌های مقام معظم رهبری بالاخص آموزش و پرورش عشایر
- عدم توجه مسئولین درون سازمانی به مسائل آموزش و پرورش دانش آموزان عشایری با توجه به ویژگی‌های این جامعه
- مشکل نگهداشت نیروی انسانی و تقاضاهای مکرر برای انتقال از مناطق عشایری به دلیل نبود تفاوت‌های پرداختی قابل لمس
- مشکلات روحی، افسردگی، اضطراب، بهداشت و سلامتی دانش آموزان، خصوصاً دختران دانش آموز
- ترک تحصیل به علت فرهنگ حاکم بر عشایر و کمبود امکانات به خصوص در بخش دختران
- نبود امکانات کافی به منظور نظارت و بازدیدهای مستمر مسئولین آموزش و پرورش از مدارس عشایری

اقدامات اجرایی:

۱. راه اندازی سرویس رایگان برای دانش آموزان عشایر به منظور استفاده از مدارس روستا مرکزی
۲. تهیه و توزیع البسه و لوازم التحریر رایگان
۳. توسعه، تقویت و تجهیز مراکز شبانه روزی در مناطق عشایری
۴. گسترش، تقویت و تجهیز مراکز کاردانش و فنی و حرفه‌ای در مناطق عشایری
۵. جذب و آموزش بازماندگان از تحصیل شامل بازماندگان و تارکین تحصیلی

۶. توسعه آموزش‌های مجازی و مکاتبه‌ای و راه‌اندازی آموزش از راه دور در این مناطق با اعتبارات دولتی
۷. استفاده از تبلت و رایانه شخصی برای خودآموزی
۸. استفاده از طرح بسته حمایتی و نیروهای با سواد عشایر در اجرای آن
۹. اجرای طرح‌های خود اتکایی و مهارت آموزان جوان در مدارس عشایری و اعطای گواهی مهارت

سیاست‌های اجرایی

۱. همراهی نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط درون و برون سازمانی
۲. تخصیص اعتبار لازم برای تشویق خانواده‌ها و فرزندان عشایری به منظور ادامه تحصیل
۳. کاربردی نمودن مطالب کتب درسی متناسب با جامعه عشایری
۴. سازماندهی بهینه نیروی انسانی کارآمد در مدارس عشایری
۵. تشکیل جلسات آموزش خانواده (در زمینه‌های فرزندپروری، ازدواج و ...)
۶. ورود نهضت سوادآموزی به آموزش فرد به فرد دانش‌آموزان بازمانده که امکان تحصیل در مدارس عادی ندارند.
۷. اختصاص سهمیه ویژه قبولی در دانشگاه‌های دولتی به دانش‌آموزان عشایری
۸. تهیه و پیشنهاد ماده واحده ارتقای سطح دانش و سواد در مناطق عشایری در برنامه ششم توسعه

دستگاه‌های همکار و وظایف آنها

- ۱) نهضت سوادآموزی (کمک به شناسایی، جذب و پوشش بازماندگان از تحصیل)
- ۲) سازمان امور عشایر ایران (کمک به شناسایی اسمی دانش‌آموزان بازمانده و افراد بی‌سواد، فرهنگ‌سازی و ...)
- ۳) سازمان برنامه و بودجه کشور (اختصاص بودجه لازم)
- ۴) سازمان فنی و حرفه‌ای کشور (مشارکت در اجرای طرح مهارت‌آموزان جوان در قالب پودمان‌های آموزشی و اعطای گواهی مهارت و معرفی دانش‌آموزان برای دریافت

تسهیلات بانکی و کمک به گسترش مراکز کاردانش و فنی و حرفه‌ای در مناطق
عشایری)

۵) آموزش عالی (اختصاص سهمیه در دانشگاه‌ها به دانش‌آموزان عشایری با توجه به نیاز
مناطق عشایری)

۶) سازمان تات (پیش‌بینی دوره‌های آموزشی مختص دانش‌آموزان عشایری با اعطای
امتیازات ویژه)

مراحل اجرا

برای عملیاتی کردن طرح، مراحل به شرح ذیل مد نظر است که هر یک از آنها به
تناسب موقعیت‌ها به اجرا در خواهند آمد. اما اجرای آنها یک ضرورت جدی است و گذر از آنها
مراحل بعدی را دچار مخاطره می‌سازد.

الف: مطالعه و بررسی وضعیت موجود جامعه هدف (تعیین موانع و چالش‌های عملیاتی)

ب: مطالعه سطح سواد و دانش جامعه عشایری (وضعیت سواد و شناسایی اسمی افراد
بازمانده و تارک تحصیل)

پ: تهیه نقشه راه و برنامه عملیاتی

ت: اجرای طرح به صورت پایلوت

ث: برنامه‌ریزی و اجرای فراگیر طرح

ج: نظارت و ارزشیابی (در دو مرحله پایلوت و اجرای فراگیر)

اعتبارات موردنیاز طرح:

براساس هدف‌گذاری صورت گرفته و همچنین بر مبنای ۵ میلیون ریال هزینه سرانه در سال
اول برنامه و افزایش تقریباً ۱۰ درصدی هزینه‌ها در هر سال، کل اعتبار پیش‌بینی شده بالغ
بر ۴۴۷ میلیارد ریال می‌باشد که در جداول به تفکیک استان و سال درج گردیده است.

محل تامین اعتبار: سازمان برنامه و بودجه کشور

اهداف طرح: پوشش کامل جمعیت لازم‌التعلیم جامعه عشایری

اهداف کیفی طرح:

- ۱) ارتقای سطح سواد جامعه عشایری با انسداد مبادی بی‌سوادی (شناسایی، جذب، نگهداشت و تعمیم دوره پیش‌دبستانی)
- ۲) کیفیت بخشی به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی مدارس عشایری
- ۳) توسعه رشته مهارت‌های کار دانش و فنی و حرفه‌ای در مناطق عشایری با اولویت کشاورزی

اهداف کمی طرح:

- ۱) پوشش کامل (۱۰۰ درصد) افراد لازم‌التعلیم دوره ابتدایی
- ۲) افزایش پوشش تحصیلی در دوره متوسطه اول از ۷۳ درصد به ۸۳ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه
- ۳) افزایش پوشش تحصیلی در دوره متوسطه دوم از ۴۰ درصد به ۶۰ درصد تا پایان برنامه ششم توسعه

شاخص‌های ارزیابی و سنجش طرح:

- ۱) درصد پوشش تحصیلی افراد لازم‌التعلیم دوره ابتدایی
- ۲) درصد پوشش تحصیلی دوره متوسطه اول
- ۳) درصد پوشش تحصیلی دوره متوسطه دوم
- ۴) درصد استاندارد نمودن اماکن آموزشی

جدول پیوست شماره (۱) حجم فعالیت و توزیع آن در طول برنامه

۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	سهم استان از هدف گذاری	نسبت از کل جمعیت	جمعیت دامنه سنی ۶ تا ۲۰ ساله	استان
۱۶	۲۴	۲۲	۲۰	۱۸	2744	3.7	13554	آذربایجان شرقی
۴۳۹	۶۵۸	۶۰۴	۵۴۹	۴۹۴	6500	8.7	32110	آذربایجان غربی
۱۰۴۰	۱۵۶۰	۱۴۳۰	۱۳۰۰	۱۱۷۰	4161	5.6	20558	اردبیل
۶۶۶	۹۹۹	۹۱۶	۸۳۲	۷۴۹	120	0.2	594	اصفهان
۱۹	۲۹	۲۶	۲۴	۲۲	101	0.1	497	البرز
۱۶	۲۴	۲۲	۲۰	۱۸	3715	5.0	18354	ایلام
۵۹۴	۸۹۲	۸۱۷	۷۴۳	۶۶۹	1090	1.5	5387	بوشهر
۱۷۴	۲۶۲	۲۴۰	۲۱۸	۱۹۶	338	0.5	1669	تهران
۵۴	۸۱	۷۴	۶۸	۶۱	2253	3.0	11132	چهارمحال و بختیاری
۳۶۱	۵۴۱	۴۹۶	۴۵۱	۴۰۶	4560	6.1	22528	خراسان جنوبی
۷۳۰	۱۰۹۴	۱۰۰۳	۹۱۲	۸۲۱	1372	1.8	6777	خراسان رضوی
۲۲۰	۳۲۹	۳۰۲	۲۷۴	۲۴۷	723	1.0	3570	خراسان شمالی
۱۱۶	۱۷۳	۱۵۹	۱۴۵	۱۳۰	8765	11.8	43300	خوزستان
۱۴۰۲	۲۱۰۴	۱۹۲۸	۱۷۵۳	۱۵۷۸	113	0.2	559	زنجان
۱۸	۲۷	۲۵	۲۳	۲۰	929	1.2	4589	سمنان
۱۴۹	۲۲۳	۲۰۴	۱۸۶	۱۶۷	6393	8.6	31584	سیستان و بلوچستان
۱۰۲۳	۱۵۳۴	۱۴۰۷	۱۲۷۹	۱۱۵۱	9245	12.4	45673	فارس
۱۴۷۹	۲۲۱۹	۲۰۳۴	۱۸۴۹	۱۶۶۴	85	0.1	419	قزوین
۱۴	۲۰	۱۹	۱۷	۱۵	35	0.05	171	قم
۶	۸	۸	۷	۶	0	0.00	0	کردستان
۰	۰	۰	۰	۰	6416	8.6	31698	کرمان
۱۰۲۷	۱۵۴۰	۱۴۱۲	۱۲۸۳	۱۱۵۵	4685	6.3	23144	کرمانشاه
۷۵۰	۱۱۲۴	۱۰۳۱	۹۳۷	۸۴۳	3954	5.3	19535	کهگیلویه و بویراحمد
۶۳۳	۹۴۹	۸۷۰	۷۹۱	۷۱۲	1294	1.7	6393	گلستان
۲۰۷	۳۱۱	۲۸۵	۲۵۹	۲۳۳	194	0.3	960	گیلان
۳۱	۴۷	۴۳	۳۹	۳۵	3987	5.3	19697	لرستان
۶۳۸	۹۵۷	۸۷۷	۷۹۷	۷۱۸	13	0.02	66	مازندران
۲	۳	۳	۳	۲	127	0.2	629	مرکزی
۲۰	۳۱	۲۸	۲۵	۲۳	471	0.6	2328	هرمزگان
۷۵	۱۱۳	۱۰۴	۹۴	۸۵	97	0.1	479	همدان
۱۶	۲۳	۲۱	۱۹	۱۷	46	0.1	229	یزد
۷	۱۱	۱۰	۹	۸	74530	100	368180	جمع
۱۱۹۲۵	۱۷۸۸۷	۱۶۳۹۷	۱۴۹۰۶	۱۳۴۱۵				

براساس جدول فوق که به تفکیک استانی تنظیم شده است ۷۴۵۳۰ نفر از تارکین

تحصیلی و بازماندگانی که هرگز به دبستان راه نیافته‌اند در طول ۵ سال برنامه ششم توسعه

38363500	5574500	678000	52589500	4338000	8232500	۲۷۲۶۰۰۰۰	۱۳۵۳۰۰۰۰	۲۰۲۷۵۰۰	۶۵۴۰۰۰۰
7161000	1043000	126000	9814000	812000	1540000	۵۱۱۰۰۰۰۰	۲۵۲۷۰۰۰۰	۳۷۸۰۰۰۰	۱۲۱۸۰۰۰۰
۱۰۲۳	۱۴۹	۱۸	۱۴۰۲	۱۱۶	220	۷۳۰	۳۶۱	۵۴	۱۷۴
9971000	1449500	175500	13676000	1124500	2138500	۷۱۱۱۰۰۰۰	۳۵۱۶۵۰۰۰	۵۲۶۵۰۰	۱۷۰۳۰۰۰۰
۱۵۳۴	۳۲۳	۳۷	۲۱۰۴	۱۷۳	329	۱۰۹۴	۵۴۱	۸۱	۲۶۲
8442000	1224000	150000	11568000	954000	1812000	۶۰۱۸۰۰۰۰	۲۹۷۶۰۰۰۰	۴۴۴۰۰۰۰	۱۴۴۰۰۰۰۰
۱۴۰۷	۲۰۴	۲۵	۱۹۲۸	۱۵۹	302	۱۰۰۳	۴۹۶	۷۴	۲۴۰
۷۰۳۴۵۰۰	۱۰۲۳۰۰۰۰	۱۲۶۵۰۰	9641500	۷۹۷۵۰۰	1507000	۵۰۱۶۰۰۰۰	۲۴۸۰۵۰۰۰	۳۷۲۰۰۰۰	۱۱۹۹۰۰۰۰
۱۲۷۹	۱۸۶	۲۳	۱۷۵۳	۱۴۵	274	۹۱۲	۴۵۱	۶۸	۲۱۸
۵۷۵۵۰۰۰۰	۸۳۵۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۷۸۹۰۰۰۰۰	۶۵۰۰۰۰۰	1235000	۴۱۰۵۰۰۰۰	۲۰۳۰۰۰۰۰	۳۰۵۰۰۰۰	۹۸۰۰۰۰۰
۱۱۵۱	۱۶۷	۲۰	۱۵۷۸	۱۳۰	247	۸۲۱	۴۰۶	۶۱	۱۹۶
۶۳۹۴	۹۲۹	۱۱۳	۸۷۶۵	۷۲۳	1372	۴۵۶۰	۲۲۵۵	۳۳۸	۱۰۹۰
سیستان و بلوچستان	سمنان	زنجان	خوزستان	خراسان شمالی	خراسان رضوی	خراسان جنوبی	چهارمحال و بختیاری	تهران	بوشهر

1163000	7763000	23723000	28110500	38502500	.	۲۱۰۵۰۰	۵۱۰۵۰۰	۵۵۴۷۰۰۰۰
۲۱۰۰۰۰	۱۴۴۲۰۰۰	۴۴۲۴۰۰۰	۵۲۵۰۰۰۰	۷۱۸۹۰۰۰	.	۴۲۰۰۰	۹۸۰۰۰	10353000
۳۰	۲۰۶	۶۳۲	۷۵۰	۱۰۳۷	.	۶	۱۴	۱۴۷۹
305500	2021500	6168500	7306000	۱۰۰۱۰۰۰۰	.	۵۲۰۰۰	130000	14423500
۴۷	۳۱۱	۹۴۹	۱۱۲۴	۱۵۴۰	.	۸	۲۰	۲۲۱۹
258000	1710000	5220000	6186000	8472000	.	۴۸۰۰۰	۱۱۴۰۰۰	12204000
۴۳	۲۸۵	۸۷۰	۱۰۳۱	۱۴۱۲	.	۸	۱۹	۲۰۳۴
214500	1424500	4350500	5153500	۷۰۵۶۵۰۰	.	۳۸۵۰۰	۹۳۵۰۰	۱۰۱۶۹۵۰۰
۳۹	۲۵۹	۷۹۱	۹۳۷	۱۲۸۳	.	۷	۱۷	۱۸۴۹
175000	1165000	3560000	۴۲۱۵۰۰۰	۵۷۷۵۰۰۰	.	۳۰۰۰۰	۷۵۰۰۰	۸۳۲۰۰۰۰
۳۵	۳۳۳	۷۱۲	۸۴۳	۱۱۵۵	.	۶	۱۵	۱۶۶۴
۱۹۴	۱۲۹۴	۳۹۵۴	۴۶۸۵	۶۴۱۷	.	۳۵	۸۵	۹۲۴۵
گیلان	گلستان	کیلیکویه و بویراحمد	کرمانشاه	کرمان	کردستان	قم	قزوین	فارس

447180000	۲۷۷۰۰۰	۵۸۴۰۰۰	۲۸۲۵۵۰۰	۷۶۲۰۰۰	78000	۲۳۹۲۲۰۰۰
83475000	۵۶۰۰۰	۱۱۹۰۰۰	525000	۱۴۰۰۰۰	۱۴۰۰۰	۴۴۶۶۰۰۰
۱۱۹۲۵	۸	۱۷	۷۵	۲۰	۲	۶۳۸
116259000	71500	149500	734500	201500	19500	6220500
17886	۱۱	۲۳	۱۱۳	31	3	۹۵۷
98388000	60000	126000	624000	168000	18000	5262000
16398	10	21	104	28	3	۸۷۷
81983000	49500	104500	517000	137500	16500	4383500
14906	9	19	94	25	3	۷۹۷
67075000	40000	85000	425000	115000	10000	3590000
۱۳۴۱۵	۸	۱۷	۸۵	۲۳	۲	۷۱۸
۷۴۵۲۰	۴۶	۹۷	۴۷۱	۱۲۷	۱۳	۳۹۸۷
جمع	یزد	همدان	هرمزگان	مرکزی	مازندران	لرستان

براساس جدول فوق و هدف‌گذاری صورت گرفته و همچنین بر مبنای ۵ میلیون ریال هزینه سرانه در سال اول برنامه و افزایش تقریباً ۱۰ درصدی هزینه‌ها در هر سال، کل اعتبار پیش‌بینی شده بالغ بر ۴۴۷ میلیارد ریال می‌باشد که در جدول فوق به تفکیک استان و سال محاسبه شده است.

۲- طرح شتاببخشی به سوادآموزی بزرگسالان در مناطق عشایری ایران مجری: وزارت آموزش و پرورش (سازمان نهضت سوادآموزی)

مقدمه

با عنایت به اینکه سوادآموزی یکی از شاخصه‌های توسعه یافتگی در هر جامعه محسوب می‌شود، لذا آموزش بیسوادان اقشار محروم جامعه برای توسعه اقتصادی، اجتماعی و بهبود شرایط زندگی آنها ضروریست. بنابراین اجرای طرح ویژه سوادآموزی و تعمیق سواد در مناطق عشایری کشور جهت آگاه‌سازی جامعه عشایری از مسائل دینی، اخلاقی، بهداشتی، خواندن و نوشتن، روخوانی قرآن کریم و آموزش مهارت‌های اساسی زندگی و مهارت‌های اجتماعی و تحکیم و تعمیق سواد (آشنایی با دآمداری نوین، بیماری‌های مشترک دام و انسان، علوفه مناسب برای دام‌ها، مرتع داری و حفظ محیط زیست، نحوه تولید و نگهداری بهداشتی محصولات دامی و ...) لازم و ضروری است تا بر اساس آن، ضمن حفظ میراث کهن فرهنگی، توانمندسازی و بهبود سطح زندگی عشایر نیز حاصل گردد.

ضرورت اجرای طرح:

براساس سرشماری اجتماعی اقتصادی عشایر کوچنده کشور در تیرماه سال ۱۳۸۷ که توسط مرکز آمار ایران، جمعیت عشایر کوچنده کشور ۲۱۲۶۶۰ خانوار معادل ۱۱۸۶۸۳۰ نفر است که تعداد ۶۰۹۳۴۷ نفر مرد و تعداد ۵۷۷۴۸۳ نفر زن می‌باشد که از این رقم تعداد ۱۰۵۱۶۰۲ نفر در گروه سنی ۶ ساله و بالاتر قرار دارند که از این جمعیت تعداد ۶۶۲۷۳۶ نفر باسواد و تعداد ۳۸۸۶۴۲ نفر (۳۳٪) بی‌سواد هستند تأثیرات منفی بیسوادی در این قشر علاوه بر ایجاد تنشهای فرهنگی و اجتماعی، مشکلات عدیده دیگری را نیز ایجاد نموده است.

با توجه به مصوبه مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۲۰ شورای عالی عشایر مبنی بر تهیه و اجرای طرح جامع ارتقای سطح دانش و سواد در مناطق عشایری و آئین نامه ساماندهی عشایر، تصویب نامه شماره ۱۸۶۸۸/ت ۳۲۴۶۷ مورخ ۸۴/۳/۲۹ هیئت محترم وزیران مبنی بر ارائه حداقل خدمات مورد نیاز عشایر در بخش فعالیت‌های آموزشی، پرورشی، بهداشتی، ترویجی و فرهنگی که توسط

دستگاه‌های مختلف اجرایی تاکید شده است. لذا ضرورت اجرای این طرح برای جامعه عشایر که میزان بیسوادی این جامعه، بخصوص در طیف سنی بزرگ سال آن با جامعه شهری و روستایی فاصله حدود ۳۰ درصدی دارد، بسیار لازم و ضروری می‌باشد.

وضعیت سواد در جمعیت هدف طرح

در آبان سال ۱۳۹۰ از کل جمعیت ۶ ساله و بیشتر کشور، ۸۴/۸ درصد با سواد بوده‌اند. نسبت باسوادی در گروه سنی ۶ تا ۱۰ ساله ۹۳.۲۵ درصد، در گروه سنی ۶۴-۱۵ ساله ۸۲.۳۳ درصد و در گروه سنی ۶۵ ساله و بیشتر ۲۷/۸۲ درصد بوده است. همچنین براساس نتایج آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن در سال ۱۳۹۰ نسبت باسوادی جمعیت ۴۹-۱۰ ساله کشور به ۹۲/۵ درصد رسیده است.

بررسی وضعیت سواد عشایر کشور طی سه دوره سرشماری عشایری نشان دهنده افزایش نسبی باسوادی در این جامعه می‌باشد. در سال ۱۳۶۶، نرخ باسوادی جمعیت ۶ ساله و بیشتر عشایر کوچنده کشور ۲۷ درصد بوده که این نسبت در سال ۱۳۷۷ به ۵۱/۳۶ درصد رسیده است و نشان دهنده افزایش دو برابری باسوادی در بین عشایر است. در زمان انجام سومین سرشماری عشایری در سال ۱۳۸۷ نیز نرخ باسوادی جمعیت ۶ ساله و بیشتر عشایر افزایش پیدا کرده و به ۶۳ درصد رسیده است که هنوز با میزان ۸۴/۶۸ درصدی باسوادی در سطح جامعه ملی در سال ۱۳۸۵ حدود ۲۰ و میزان باسوادی سال ۱۳۹۰ کشور ۲۸ واحد فاصله دارد. در سال ۱۳۶۶ نرخ باسوادی مردان عشایر ۳۸/۸ درصد و نرخ باسوادی زنان ۱۴ درصد بود. در سال ۱۳۷۷ این نسبت برای مردان به ۶۱/۲۲ درصد و برای زنان ۴۰/۷۹ درصد رسید و در سال ۱۳۸۷ نیز نرخ باسوادی مردان ۷۱ درصد و نرخ باسوادی زنان ۵۵ درصد بوده که نشان دهنده استمرار رشد نرخ باسوادی جمعیت عشایری طی سه دوره سرشماری می‌باشد.

در زمینه روند رشد شاخص سواد در جامعه عشایر کوچنده، افزایش سطح باسوادی زنان بسیار حائز اهمیت است که از ۱۴ درصد در سال ۱۳۶۶ به ۵۵ درصد در سال ۱۳۸۷ رسیده و نشان دهنده ارتقاء سطح سواد و به تبع آن آگاهی و دانش اجتماعی و رشد فرهنگی این جامعه طی سه دهه اخیر می‌باشد.

چشم‌انداز طرح:

- ۱- به صفر رساندن بی‌سوادی جامعه عشایری در گروه سنی هدف طی سال‌های ۹۴ الی ۹۸
- ۲- ارتقای فرهنگ عمومی و توانمندسازی جامعه عشایری ایران

دستگاه مجری طرح:

سازمان نهضت سوادآموزی

دستگاه‌های همکار طرح:

- ۱) سازمان امور عشایر ایران
- ۲) سازمان آموزش و تحقیقات کشاورزی
- ۳) وزارت آموزش و پرورش
- ۴) سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای
- ۵) سازمان برنامه و بودجه کشور

وظایف دستگاه‌ها در طرح:

الف- سازمان نهضت سوادآموزی:

- ۱) بررسی صلاحیت آموزش‌دهندگان معرفی شده از سوی سازمان امور عشایر ایران
- ۲) برگزاری دوره‌های آموزشی، توجیهی برای آموزش‌دهندگان
- ۳) ساده نویسی، ویراستاری و چاپ کتب و محتوای آموزشی تهیه شده با همکاری سازمان امور عشایر ایران
- ۴) پیش‌بینی و پرداخت هزینه‌های آموزش افراد بی‌سواد بر اساس ضوابط سازمان
- ۵) تهیه کتب و اقلام آموزشی سوادآموزان برابر ضوابط سازمان نهضت سوادآموزی
- ۶) اجرای دوره‌های سوادآموزی در بین گروه هدف و برگزاری آزمون‌های پایانی و صدور گواهینامه برای قبول شدگان
- ۷) ایجاد هماهنگی‌های لازم بین دستگاه‌های عضو شورای پشتیبانی سوادآموزی برای تشکیل مراکز یادگیری محلی، توجیه نمودن ریش سفیدان و سرگروه‌های عشایری و نمایندگان یا شوراهای اسلامی عشایر در رابطه با فعالیت‌های سوادآموزی و معرفی آنها به عنوان رابطین سوادآموزی.

۸) استفاده از رسانه‌های گروهی به ویژه از شبکه‌های صدا و سیما استان و ملی.

ب- سازمان امور عشایر ایران

۱) همکاری و کمک به تهیه آمار و فهرست مشخصات اسمی و آدرس بی‌سوادان و کم سوادان جامعه عشایری کشور.

۲) ترغیب و تشویق بی‌سوادان جامعه عشایری جهت شرکت در کلاس‌های سوادآموزی با استفاده از اهرم‌های موجود و ارائه تسهیلات در قبال باسواد شدن افراد.

۳) همکاری در تهیه محتوای آموزشی ویژه سوادآموزان عشایری.

۴) همکاری در برگزاری کارگاه‌ها، دوره‌ها و همایش‌های توجیهی برای مجریان استانی و شهرستانی دو سازمان در دو سطح ملی و استانی.

۵) شناسایی و معرفی افراد تحصیل کرده و داوطلب واجد شرایط جامعه عشایری به عنوان آموزش دهنده به سازمان نهضت سوادآموزی جهت گذراندن دوره‌های توجیهی.

۶) همکاری در برگزاری جشنواره با سواد شدگان عشایر در سطح شهرستان و استان به صورت سالیانه.

۷) همکاری در پایش و ترغیب و تشویق باسوادشدگان دوره سوادآموزی برای ادامه تحصیل در دوره‌های بعدی سوادآموزی به منظور عدم رجعت به بیسوادی عشایر با استفاده از ظرفیت تشکل‌های عشایری.

۸) همکاری و مشارکت در ایجاد مراکز یادگیری محلی و اداره آنها از طریق تشکل‌های تعاونی‌های عشایر.

ج - سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

۱) پیوند اطلاعات بی‌سوادان مشاغل کشاورزی (حدود ۴ میلیون نفر) به پایگاه اطلاعات این سازمان

۲) همکاری در تهیه محتوای آموزشی و کاربردی ویژه سوادآموزان جامعه عشایری کشور

۳) همکاری در تامین نیروی آموزش دهنده

۴) همکاری در تاسیس و یا در اختیار گذاشتن اماکن جهت مرکز یادگیری محلی در مناطق عشایری

د- وزارت آموزش و پرورش

- ۱) انسداد ورودی بی‌سوادی در گروه سنی زیر ۱۰ سال
- ۲) همکاری در تولید محتوای آموزشی و کاربردی برای سوادآموزان
- ۳) همکاری در تامین نیروی آموزش دهنده
- ۴) همکاری و مشارکت در ایجاد و یا در اختیار گذاشتن اماکن و فضای آموزشی برای مرکز یادگیری محلی

ه- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

- ۱) همکاری در تدوین استانداردهای آموزشی و شایستگی‌های شغلی سوادآموزان و کم‌سوادان
- ۲) همکاری در تولید منابع مواد آموزشی (محتوای آموزشی کاربردی)
- ۳) همکاری در تامین نیروی آموزش دهنده آموزش‌های فنی و کاربردی
- ۴) همکاری در تاسیس و یا در اختیار گذاشتن اماکن جهت مرکز یادگیری محلی در مناطق عشایری

و- سازمان برنامه و بودجه کشور

تامین اعتبارات پیش‌بینی شده در طرح به تفکیک دوره و سال فعالیت و تخصیص به سازمان نهضت سواد آموزی

ز- اقدامات مشترک

- ۱) همکاری در تدوین محتوای آموزشی- مهارتی خاص و موردنیاز مخاطبان
- ۲) نظارت، تعامل و همکاری مؤثر به منظور اجرای دقیق و کامل مفاد طرح
- ۳) تهیه و ارائه گزارش اجرای برنامه به صورت سالیانه
- ۴) همکاری در بازدید از کلاس‌ها و فعالیت‌ها
- ۵) همکاری در تامین یا تاسیس مرکز یادگیری محلی ویژه جامعه عشایری
- ۶) همکاری در تامین نیروی آموزش‌دهنده

مراحل اجرای طرح:

- ۱) ظرفیت‌سنجی و شناسایی قابلیت‌های استان‌ها
- ۲) پالایش اسمی بیسوادان
- ۳) اطلاع‌رسانی و تبلیغات

- ۴ شناسایی و آموزش، آموزش‌دهندگان (شامل: اعضای با سواد خانواده- آموزشیاران- معلمین آموزش و پرورش- سازمان‌های مردم‌نهاد)
- ۵ تأمین امکانات و تجهیزات
- ۶ تشکیل دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی- توجیهی برای مجریان، ناظران آموزشی، آموزش‌دهندگان و سایر مشارکت‌کنندگان در طرح از جمله سازمان‌های مردم‌نهاد و ... در صورت لزوم
- ۷ اجرای آموزش و انجام ارزشیابی پایانی
- ۸ نظارت و ارزیابی بر فرایند اجرای طرح

محل تشکیل کلاس‌ها:

- ۱ برپایی چادر در محل استقرار عشایر.
- ۲ استفاده از فضاهای آموزشی دستگاه‌های محلی.
- ۳ استفاده از فضاهای عمومی

شیوه‌های آموزشی:

- ۱ آموزش به صورت کلاسی (عشایر یکجانشین و کوچ‌رو)
- ۲ آموزش فرد به فرد توسط (آموزش‌دهنده)
- ۳ آموزش از طریق افراد باسواد خانواده.
- ۴ خودآموزی داوطلبین (امتحان متفرقه)

محتوای آموزشی

- الف- کتاب‌های دوره‌های سوادآموزی، انتقال و تحکیم و کتاب‌ها، جزوه‌ها و نشریات کمک آموزشی
- ب- کتاب راهنمای تدریس دوره‌ها برای آموزش‌دهندگان، داوطلبان آموزش فرد به فرد، با سوادان خانواده‌ها و..

بودجه و اعتبارات اجرای طرح:

بودجه و اعتبار این طرح براساس قیمت تمام شده سرانه با ۱۰٪ افزایش در دوره سوادآموزی نسبت به سایر طرح‌های جاری خواهد بود و برای سایر دوره‌ها نیز به نسبت افزایش تورم در هر سال نرخ سرانه، متناسب با آن افزایش خواهد یافت.

الف) - محل تامین اعتبارات: هزینه‌های مستقیم و غیر مستقیم سوادآموزی از سوی سازمان برنامه و بودجه کشور تامین و تخصیص می‌یابد.

ب) - محورهای پرداخت هزینه

- ۱- پرداخت حق الزحمه آموزش دهندگان (قیمت تمام‌شده)
- ۲- تهیه و خرید اقلام آموزشی
- ۳- تهیه و خرید تجهیزات و امکانات لازم برای تشکیل کلاس‌ها و گروه‌های تحکیم سواد
- ۴- اجاره بهاء کلاس در صورت لزوم
- ۵- هزینه‌های تبلیغات
- ۶- توانمندسازی نیروی انسانی
- ۷- تقدیر از عوامل آموزشی و اجرایی و هزینه ایاب و ذهاب آموزش‌دهندگان

اهداف طرح:

الف: اهداف کیفی طرح:

- ۱- بالا بردن سطح آگاهی و کمک به تقویت دانش موردنیاز مخاطبان، کمک به تربیت نیروی انسانی ماهر همگام با سیاست‌های خودکفایی کشور و پیشبرد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور
- ۲- ایجاد توانایی‌های لازم در سوادآموزان عشایر برای کسب مهارت‌های خواندن، نوشتن، حساب کردن و روخوانی قرآن به گروه‌های سنی ۴۹-۱۰ ساله و افزایش مشارکت آنان در فعالیتهای فردی و اجتماعی

۳- بسترسازی مناسب جهت شتاب بخشی به پایان بی‌سوادی، و ارتقاء شاخص باسوادی در جامعه عشایری کشور و به صفر رساندن آمار بی‌سوادی در گروه سنی هدف در پایان برنامه ششم توسعه

ب- اهداف کمی طرح:

- ۱- به صفر رساندن بی‌سوادی جامعه عشایری در گروه سنی هدف طی سال‌های ۹۴الی۹۸
- ۲- تحت پوشش برنامه‌های سازمان نهضت سوادآموزی قرار دادن تعداد ۵۵۸۹۲۸ نفر از بی‌سوادان و کم‌سوادان جامعه عشایری در طول سال‌های ۱۳۹۴ لغایت ۱۳۹۹ (که در دوره سوادآموزی تعداد ۲۷۹۱۴۹ نفر، در دوره انتقال تعداد ۱۶۷۴۸۹ نفر و در دوره تحکیم، تعداد ۱۱۱۶۶۰ نفر، آموزش خواهند دید).
- (حجم سال ۹۴ در دوره سوادآموزی به صورت پایلوت در پنج استان خراسان جنوبی، خوزستان، فارس، کرمانشاه، گلستان در دوره سوادآموزی به اجرا در خواهد آمد)

الزامات اجرای طرح

- ۱) تامین اعتبارات پیش‌بینی شده طرح از سوی سازمان برنامه و بودجه برحسب دوره و سال فعالیت
- ۲) همکاری دستگاه‌های محلی در اجرای طرح
- ۳) عملیاتی کردن وظایف محول شده به ادارات مورد مشارکت در طرح
- ۴) ارائه اطلاعات اسمی بیسوادان از سوی سازمان امور عشایر ایران
- ۵) بهره‌گیری از سامانه سوادآموزی و پالایش اطلاعات با اطلاعات سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و سازمان امور عشایر ایران
- ۶) تبلیغات گسترده از طریق صدا و سیما استان‌ها و سایر رسانه‌های محلی

شاخص‌های اندازه‌گیری و ارزیابی نتایج طرح

- ۱) کاهش قدر مطلق بیسوادی
- ۲) کاهش فاصله جنسیتی در باسوادی

برنامه عملیاتی و اجرایی:

جداول عملیاتی و اجرایی طرح به شرح جداول پیوست می‌باشند:

جدول شماره (۱) توزیع تعداد سوادآموزان عشایری تحت پوشش دوره سوادآموزی بر حسب استان و سال فعالیت

ردیف	استان	کل هدف کمی	۱۳۹۴ پایلوت	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
۱	آذربایجان شرقی	10169		2949	2542	2034	1525	1017
۲	آذربایجان غربی	24739		7174	6185	4948	3711	2474
۳	اردبیل	13457		3903	3364	2691	2019	1346
۴	اصفهان	435		126	109	87	65	44
۵	البرز	230		67	57	46	34	23
۶	ایلام	12128		3517	3032	2426	1819	1213
۷	بوشهر	3438		997	859	688	516	344
۸	شهرستانهای تهران	771		224	193	154	116	77
۹	چهارمحال و بختیاری	8141		2361	2035	1628	1221	814
۱۰	خراسان جنوبی	13129	366	3807	3282	2626	1969	1313
۱۱	خراسان رضوی	4565		1324	1141	913	685	457
۱۲	خراسان شمالی	2296		666	574	459	344	230
۱۳	خوزستان	39290	1096	11394	9822	7858	5893	3929
۱۴	زنجان	391		113	98	78	59	39
۱۵	سمنان	2120		615	530	424	318	212
۱۶	سیستان و بلوچستان	37438		10857	9360	7488	5616	3744
۱۷	فارس	27105	756	7860	6776	5421	4066	2710
۱۸	قزوین	223		65	56	45	33	22
۱۹	قم	115		33	29	23	17	11
۲۰	کرمان	24033		6969	6008	4807	3605	2403
۲۱	کرمانشاه	16208	452	4700	4052	3242	2431	1621
۲۲	کهگیلویه و بویراحمد	13849		4016	3462	2770	2077	1385
۲۳	گلستان	4074	114	1182	1019	815	611	407
۲۴	گیلان	1064		309	266	213	160	106
۲۵	لرستان	17547		5089	4387	3509	2632	1755
۲۶	مازندران	31		9	8	6	5	3
۲۷	مرکزی	355		103	89	71	53	36
۲۸	هرمزگان	1322		383	331	264	198	132
۲۹	همدان	339		98	85	68	51	34
۳۰	یزد	147		43	37	29	22	15
	کل کشور	279149	2784	80953	69787	55830	41872	27915

توضیحات: افراد بی سواد جامعه عشایری هر سال بر اساس ضوابط این طرح و ضوابط اختصاصی براساس جدول شماره ۱ در دوره سوادآموزی تحصیل خواهند نمود.

جدول شماره (۲) توزیع تعداد سوادآموزان عشایری تحت پوشش دوره انتقال بر حسب استان و سال فعالیت

ردیف	استان	کل هدف کمی	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
۱	آذربایجان شرقی	۶,۱۰۲	۶۱۰	۹۱۵	۱,۲۲۰	۱,۵۲۵	۱,۸۳۰
۲	آذربایجان غربی	۱۴,۸۴۴	۱,۴۸۴	۲,۲۲۷	۲,۹۶۹	۳,۷۱۱	۴,۴۵۳
۳	اردبیل	۸,۰۷۴	۸۰۷	۱,۲۱۱	۱,۶۱۵	۲,۰۱۹	۲,۴۲۲
۴	اصفهان	۲۶۱	۲۶	۳۹	۵۲	۶۵	۷۸
۵	البرز	۱۳۸	۱۴	۲۱	۲۸	۳۴	۴۱
۶	ایلام	۷,۲۷۷	۷۲۸	۱,۰۹۲	۱,۴۵۵	۱,۸۱۹	۲,۱۸۳
۷	بوشهر	۲,۰۶۳	۲۰۶	۳۰۹	۴۱۳	۵۱۶	۶۱۹
۸	شهرستان‌های تهران	۴۶۳	۴۶	۶۹	۹۳	۱۱۶	۱۳۹
۹	چهارمحال و بختیاری	۴,۸۸۵	۴۸۸	۷۳۳	۹۷۷	۱,۲۲۱	۱,۴۶۵
۱۰	خراسان جنوبی	۷,۸۷۷	۷۸۸	۱,۱۸۲	۱,۵۷۵	۱,۹۶۹	۲,۳۶۳
۱۱	خراسان رضوی	۲,۷۳۹	۲۷۴	۴۱۱	۵۴۸	۶۸۵	۸۲۲
۱۲	خراسان شمالی	۱,۳۷۷	۱۳۸	۲۰۷	۲۷۵	۳۴۴	۴۱۳
۱۳	خوزستان	۲۳,۵۷۴	۲,۳۵۷	۳,۵۳۶	۴,۷۱۵	۵,۸۹۳	۷,۰۷۲
۱۴	زنجان	۲۳۴	۲۳	۳۵	۴۷	۵۹	۷۰
۱۵	سمنان	۱,۲۷۲	۱۲۷	۱۹۱	۲۵۴	۳۱۸	۳۸۲
۱۶	سیستان و بلوچستان	۲۲,۴۶۳	۲,۲۴۶	۳,۳۶۹	۴,۴۹۳	۵,۶۱۶	۶,۷۳۹
۱۷	فارس	۱۶,۲۶۳	۱,۶۲۶	۲,۴۳۹	۳,۲۵۳	۴,۰۶۶	۴,۸۷۹
۱۸	قزوین	۱۳۴	۱۳	۲۰	۲۷	۳۳	۴۰
۱۹	قم	۶۹	۷	۱۰	۱۴	۱۷	۲۱
۲۰	کرمان	۱۴,۴۲۰	۱,۴۴۲	۲,۱۶۳	۲,۸۸۴	۳,۶۰۵	۴,۳۲۶
۲۱	کرمانشاه	۹,۷۲۵	۹۷۲	۱,۴۵۹	۱,۹۴۵	۲,۴۳۱	۲,۹۱۷
۲۲	کهگیلویه و بویراحمد	۸,۳۰۹	۸۳۱	۱,۲۴۶	۱,۶۶۲	۲,۰۷۷	۲,۴۹۳
۲۳	گلستان	۲,۴۴۵	۲۴۴	۳۶۷	۴۸۹	۶۱۱	۷۳۳
۲۴	گیلان	۶۳۸	۶۴	۹۶	۱۲۸	۱۶۰	۱۹۲
۲۵	لرستان	۱۰,۵۲۸	۱,۰۵۳	۱,۵۷۹	۲,۱۰۶	۲,۶۳۲	۳,۱۵۹
۲۶	مازندران	۱۹	۲	۳	۴	۵	۶
۲۷	مرکزی	۲۱۳	۲۱	۳۲	۴۳	۵۳	۶۴
۲۸	هرمزگان	۷۹۳	۷۹	۱۱۹	۱۵۹	۱۹۸	۲۳۸
۲۹	همدان	۲۰۳	۲۰	۳۱	۴۱	۵۱	۶۱
۳۰	یزد	۸۸	۹	۱۳	۱۸	۲۲	۲۶
	کل کشور	۱۶۷,۴۸۹	۱۶,۷۴۹	۲۵,۱۲۳	۳۳,۴۹۸	۴۱,۸۷۲	۵۰,۲۴۷

توضیحات: سوادآموزان کم‌سواد جامعه عشایری هر سال براساس ضوابط این طرح و ضوابط اختصاصی براساس جدول شماره (۲) در دوره انتقال تحصیل خواهند نمود

جدول شماره (۳) توزیع تعداد بی سوادان عشایری تحت پوشش دوره تحکیم بر حسب استان و سال فعالیت

ردیف	استان	کل هدف کمی	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
۱	آذربایجان شرقی	4,068	۴۰۷	۶۱۰	۸۱۴	۱,۰۱۷	۱۲۲۰
۲	آذربایجان غربی	9,896	۹۹۰	۱,۴۸۴	۱,۹۷۹	۲,۴۷۴	۲۹۶۹
۳	اردبیل	5,383	۵۳۸	۸۰۷	۱,۰۷۷	۱,۳۴۶	۱۶۱۵
۴	اصفهان	174	۱۷	۲۶	۳۵	۴۴	۵۲
۵	البرز	92	۹	۱۴	۱۸	۲۳	۲۸
۶	ایلام	4,851	۴۸۵	۷۲۸	۹۷۰	۱,۲۱۳	۱۴۵۵
۷	بوشهر	1,375	۱۲۸	۲۰۶	۲۷۵	۳۴۴	۴۱۳
۸	شهرستان های تهران	309	۳۱	۴۶	۶۲	۷۷	۹۳
۹	چهارمحال و بختیاری	3,257	۳۲۶	۴۸۸	۶۵۱	۸۱۴	۹۷۷
۱۰	خراسان جنوبی	5,251	۵۲۵	۷۸۸	۱,۰۵۰	۱,۳۱۳	۱۵۷۵
۱۱	خراسان رضوی	1,826	۱۸۳	۲۷۴	۳۶۵	۴۵۷	۵۴۸
۱۲	خراسان شمالی	918	۹۲	۱۳۸	۱۸۴	۲۳۰	۲۷۵
۱۳	خوزستان	15,716	۱,۵۷۲	۲,۳۵۷	۳,۱۴۳	۳,۹۲۹	۴۷۱۵
۱۴	زنجان	156	۱۶	۲۳	۳۱	۳۹	۴۷
۱۵	سمنان	848	۸۵	۱۲۷	۱۷۰	۲۱۲	۲۵۴
۱۶	سیستان و بلوچستان	14,975	۱,۴۹۸	۲,۲۴۶	۲,۹۹۵	۳,۷۴۴	۴۴۹۳
۱۷	فارس	10,842	۱,۰۸۴	۱,۶۲۶	۲,۱۶۸	۲,۷۱۰	۳۲۵۳
۱۸	قزوین	89	۹	۱۳	۱۸	۲۲	۲۷
۱۹	قم	46	۵	۷	۹	۱۱	۱۴
۲۰	کرمان	9,613	۹۶۱	۱,۴۴۲	۱,۹۲۳	۲,۴۰۳	۲۸۸۴
۲۱	کرمانشاه	6,483	۶۴۸	۹۷۲	۱,۲۹۷	۱,۶۲۱	۱۹۴۵
۲۲	کهگیلویه و بویراحمد	5,540	۵۵۴	۸۳۱	۱,۱۰۸	۱,۳۸۵	۱۶۶۲
۲۳	گلستان	1,630	۱۶۳	۲۴۴	۳۲۶	۴۰۷	۴۸۹
۲۴	گیلان	426	۴۳	۶۴	۸۵	۱۰۶	۱۲۸
۲۵	لرستان	7,019	۷۰۲	۱,۰۵۳	۱,۴۰۴	۱,۷۵۵	۲۱۰۶
۲۶	مازندران	12	۱	۲	۲	۳	۴
۲۷	مرکزی	142	۱۴	۲۱	۲۸	۳۶	۴۳
۲۸	هرمزگان	529	۵۳	۷۹	۱۰۶	۱۳۲	۱۵۹
۲۹	همدان	136	۱۴	۲۰	۲۷	۳۴	۴۱
۳۰	یزد	59	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸
کل کشور		111,660	۱۱,۱۶۶	۱۶,۷۴۹	۲۲,۳۳۲	۲۷,۹۱۵	33498

توضیحات: کم سواد جامعه عشایری هر سال براساس ضوابط این طرح و ضوابط اختصاصی

براساس جدول شماره ۳ در دوره تحکیم تحصیل خواهند نمود

جدول شماره (۴) درصدهای توزیع حجم فعالیت در طی سال های اجرای برنامه

نام دوره	درصد	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	جمع
سوادآموزی	درصد	۱	۳۹	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۱۰۰
انتقال	درصد	--	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۱۰۰
تحکیم	درصد	--	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۱۰۰

جدول شماره (۵) توزیع اعتبارات موردنیاز طرح در دوره سوادآموزی

ردیف	استان	کل هدف کمی	توزیع اعتبارات طرح عشایر دوره سوادآموزی ۹۴-۹۹ "از قام به هزار ریال"					جمع کل اعتبارات موردنیاز
			۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	
			اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز	
۱	آذربایجان شرقی	10169	20,201,156	۲۰,۸۹۷,۷۴۷	۲۰,۰۵۳,۷۰۲	۱۸,۰۴۸,۳۳۲	14,438,259	93,639,195
۲	آذربایجان غربی	۲۴,۷۳۹	49,144,540	۵۰,۸۳۹,۱۷۹	۴۸,۷۸۵,۸۲۱	۴۳,۹۰۷,۲۳۹	35,124,801	227,801,580
۳	اردبیل	۱۳,۴۵۷	26,732,470	۲۷,۶۵۴,۲۷۹	۲۶,۵۳۷,۳۴۲	۲۳,۸۸۳,۶۰۸	19,106,348	123,914,047
۴	اصفهان	۴۳۵,۳۹	864,903	۸۹۴,۷۳۶	۸۵۸,۵۸۹	۷۷۲,۷۳۰	618,167	4,009,115
۵	البرز	۲۲۹,۷۷	456,438	۴۷۲,۱۷۷	۴۵۳,۱۰۶	۴۰۷,۷۹۶	326,227	2,115,745
۶	ایلام	۱۲,۱۲۸	24,092,531	۲۴,۹۲۳,۳۰۷	۲۳,۹۱۶,۶۷۲	۲۱,۵۲۵,۰۰۵	17,219,519	111,677,034
۷	بوشهر	۳,۴۳۸	6,828,753	۷,۰۶۴,۲۲۷	۶,۷۷۸,۹۰۸	۶,۰۱۰,۰۱۷	4,880,676	31,653,581
۸	شهرستان‌های تهران	۷۷۱	1,532,426	۱,۵۸۵,۲۶۸	۱,۵۲۱,۲۴۰	۱,۳۶۹,۱۱۶	1,095,262	7,103,313
۹	چهارمحال و بختیاری	۸,۱۴۱	16,172,713	۱۶,۷۳۰,۳۹۲	۱۶,۰۵۴,۶۶۳	۱۴,۴۴۹,۱۹۷	11,559,032	74,965,997
۱۰	خراسان جنوبی	۱۳,۱۲۹	26,080,024	۲۶,۹۷۹,۳۳۵	۲۵,۸۸۹,۶۵۸	۲۳,۳۰۰,۶۹۳	18,640,029	120,889,738
۱۱	خراسان رضوی	۴,۵۶۵	9,068,452	۹,۳۸۱,۱۵۷	۹,۰۰۲,۲۵۹	۸,۱۰۲,۰۳۳	6,481,444	42,035,345
۱۲	خراسان شمالی	۲,۲۹۶	4,560,269	۴,۷۱۷,۵۲۰	۴,۵۲۶,۹۸۲	۴,۰۷۴,۲۸۴	3,259,335	21,138,391
۱۳	خوزستان	۳۹,۲۹۰	78,049,546	۸۰,۷۴۰,۹۰۹	۷۷,۴۷۹,۸۴۱	۶۹,۷۳۱,۸۵۷	55,783,914	361,786,065
۱۴	زنجان	۳۹۰,۵۴	775,808	۸۰۲,۵۶۰	۷۷۰,۱۴۵	۶۹۳,۱۳۰	554,489	3,596,132
۱۵	سمنان	۲,۱۲۰	4,212,115	۴,۳۵۷,۳۶۰	۴,۱۸۱,۳۷۰	۳,۷۶۳,۲۳۳	3,010,501	19,524,579
۱۶	سیستان و بلوچستان	۳۷,۴۳۸	74,370,627	۷۶,۹۳۵,۱۲۱	۷۳,۸۲۷,۷۷۵	۶۶,۴۴۴,۹۹۸	53,154,501	344,733,032
۱۷	فارس	۲۷,۱۰۵	53,843,248	۵۵,۶۹۹,۹۱۲	۵۳,۴۵۰,۳۳۲	۴۸,۱۰۵,۲۰۹	38,483,083	249,581,683
۱۸	قزوین	۲۲۲,۸۷	442,732	۴۵۷,۹۹۸	۴۳۹,۵۰۰	۳۹۵,۵۵۰	316,431	2,052,210
۱۹	قم	۱۱۴,۵۴	227,534	۲۳۵,۳۸۰	۲۲۵,۸۷۳	۲۰۴,۲۸۶	162,624	1,054,696
۲۰	کرمان	۲۴,۰۳۳	47,740,959	۴۹,۳۸۷,۱۹۹	۴۷,۳۹۲,۴۸۴	۴۲,۶۵۳,۲۳۶	34,121,627	221,295,505
۲۱	کرمانشاه	۱۶,۳۰۸	32,197,391	۳۳,۳۰۷,۶۴۶	۳۱,۹۶۲,۳۷۳	۲۸,۷۶۶,۱۳۶	23,012,260	149,245,806
۲۲	کهگیلویه و بویراحمد	۱۳,۸۴۹	27,511,019	۲۸,۴۵۹,۶۷۴	۲۷,۳۱۰,۲۰۸	۲۴,۵۷۹,۱۸۷	19,662,796	127,522,885
۲۳	گلستان	۴۰,۷۴	8,093,895	۸,۳۷۲,۹۹۵	۸,۰۳۴,۸۱۵	۷,۲۳۱,۳۳۴	5,784,904	37,517,943
۲۴	گیلان	۱۰,۰۶۴	2,113,597	۲,۱۸۶,۴۷۹	۲,۰۹۸,۱۶۹	۱,۸۸۸,۳۵۲	1,510,639	9,797,235
۲۵	لرستان	۱۷,۵۴۷	34,857,891	۳۶,۰۵۹,۸۸۶	۳۴,۶۰۳,۴۵۳	۳۱,۱۴۳,۱۰۸	24,913,784	161,578,122
۲۶	مازندران	۳۱,۰۰۵	61,681	۶۳,۸۰۸	۶۱,۲۳۱	۵۵,۱۰۸	44,085	285,912
۲۷	مرکزی	۳۵۵,۳۵	705,903	۷۳۰,۲۴۴	۷۰۰,۷۵۰	۶۳۰,۶۷۵	504,526	3,272,099
۲۸	هرمزگان	۱,۳۲۲	2,626,153	۲,۷۱۶,۷۱۰	۲,۶۰۶,۹۸۴	۲,۳۴۶,۲۸۶	1,876,976	12,173,109
۲۹	همدان	۳۳۹	673,424	۶۹۶,۶۴۵	۶۶۸,۵۰۸	۶۰۱,۶۵۷	481,312	3,121,546
۳۰	یزد	۱۴۷	292,016	۳۰۲,۰۸۵	۲۸۹,۸۸۴	۲۶۰,۸۹۶	208,711	1,353,591
	کل کشور	۲۷۹,۱۴۹	554,529,489	۵۷۳,۶۵۱,۱۹۵	۵۵۰,۴۸۱,۸۲۸	۴۹۵,۴۳۲,۶۴۵	396,335,750	2,570,431,907

جدول شماره (۶) توزیع اعتبارات موردنیاز طرح در دوره انتقال

جمع کل اعتبارات موردنیاز	توزیع اعتبارات طرح عشایر دوره انتقال ۹۴-۹۹ "ارقام به هزار ریال"						کل هدف کمی	استان	ردیف
	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵				
	اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز	اعتبار موردنیاز				
94,744,589	36,243,100	۲۵,۲۶۰,۳۴۲	۱۶,۸۴۰,۲۲۸	۱۰,۵۴۳,۴۴۷	5,857,471	۶,۱۰۲	آذربایجان شرقی	۱	
230,490,738	88,170,723	۶۱,۴۵۲,۳۲۲	۴۰,۹۶۸,۲۱۵	۲۵,۶۴۹,۶۶۵	14,249,814	۱۴,۸۴۴	آذربایجان غربی	۲	
125,376,830	47,960,997	۳۳,۴۲۷,۳۶۲	۲۲,۲۸۴,۹۰۸	۱۳,۹۵۲,۲۹۰	7,751,272	۸,۰۷۴	اردبیل	۳	
4,056,442	1,551,730	۱,۰۸۱,۵۰۹	۷۲۱,۰۰۶	۴۵۱,۴۱۲	250,785	۲۶۱,۲۳	اصفهان	۴	
2,140,721	818,900	۵۷۰,۷۴۹	۳۸۰,۴۹۹	۲۳۸,۳۲۶	132,348	۱۳۷,۸۶	البرز	۵	
112,995,362	43,224,655	۳۰,۱۲۶,۳۷۵	۲۰,۰۸۴,۱۸۳	۱۳,۵۷۴,۴۴۵	6,985,803	۷,۳۷۷	ایلام	۶	
32,027,245	12,251,535	۸,۵۳۸,۹۴۹	۵,۶۹۲,۶۳۲	۳,۵۶۴,۰۸۳	1,980,046	۲,۰۶۳	بوشهر	۷	
7,187,166	2,749,341	۱,۹۱۶,۲۰۷	۱,۲۷۷,۴۷۲	۷۹۹,۸۰۸	444,338	۴۶۳	شهرستان‌ها ی تهران	۸	
75,850,957	29,015,629	۲۰,۲۲۳,۰۱۴	۱۳,۴۸۲,۰۰۹	۸,۴۴۰,۹۱۰	4,689,395	۴,۸۸۵	چهارمحال و بختیاری	۹	
122,316,820	46,790,437	۳۲,۶۱۰,۵۱۷	۲۱,۷۴۱,۰۱۱	۱۳,۶۱۱,۷۶۴	7,562,091	۷,۸۷۷	خراسان جنوبی	۱۰	
42,531,565	16,269,803	۱۱,۳۳۹,۵۵۹	۷,۵۵۹,۷۰۶	۴,۷۳۳,۰۳۳	2,629,463	۲,۷۳۹	خراسان رضوی	۱۱	
21,387,926	8,181,625	۵,۷۰۲,۳۴۵	۳,۸۰۱,۵۶۳	۲,۳۸۰,۱۰۹	1,322,283	۱,۳۷۷	خراسان شمالی	۱۲	
366,056,886	140,029,489	۹۷,۵۹۶,۳۱۰	۶۵,۰۶۴,۲۰۷	۴۰,۷۳۵,۸۵۱	22,631,028	۲۳,۵۷۴	خوزستان	۱۳	
3,638,583	1,391,885	۹۷۰,۱۰۱	۶۴۶,۷۳۴	۴۰۴,۹۱۲	224,951	۲۳۴,۳۲	زنجان	۱۴	
19,755,063	7,556,999	۵,۲۶۶,۹۹۹	۳,۵۱۱,۳۳۳	۲,۱۹۸,۴۰۰	1,221,333	۱,۲۷۲	سمنان	۱۵	
348,802,545	133,429,103	۹۲,۹۹۶,۰۴۲	۶۱,۹۹۷,۳۶۱	۳۸,۸۱۵,۷۳۹	21,564,300	۲۲,۴۶۳	سیستان و بلوچستان	۱۶	
252,527,951	96,600,723	۶۷,۳۲۷,۷۷۷	۴۴,۸۸۵,۱۸۴	۲۸,۱۰۲,۰۲۹	15,612,238	۱۶,۲۶۳	فارس	۱۷	
2,076,435	794,309	۵۵۳,۶۰۹	۳۶۹,۰۷۳	۲۳۱,۰۷۲	128,373	۱۳۳,۷۲	قزوین	۱۸	
1,067,146	408,221	۲۸۴,۵۱۷	۱۸۹,۶۷۸	۱۱۸,۷۵۵	65,975	۶۸,۷۲۴	قم	۱۹	
223,907,859	85,652,543	۵۹,۶۹۷,۲۲۷	۳۹,۷۹۸,۱۵۱	۲۴,۹۱۷,۱۰۳	13,842,835	۱۴,۴۲۰	کرمان	۲۰	
151,007,626	57,765,668	۴۰,۲۶۰,۹۲۰	۲۶,۸۴۰,۶۱۴	۱۶,۸۰۴,۵۵۸	9,335,866	۹,۷۲۵	کرمانشاه	۲۱	
129,028,270	49,357,800	۳۴,۴۰۰,۸۹۱	۲۲,۹۳۳,۹۲۷	۱۴,۳۵۸,۶۳۳	7,977,018	۸,۳۰۹	کهگیلویه و بویراحمد	۲۲	
37,960,836	14,521,340	۱۰,۱۲۰,۹۳۴	۶,۷۴۷,۲۸۹	۴,۲۳۴,۳۹۰	2,346,883	۲,۴۴۵	گلستان	۲۳	
9,912,889	3,792,025	۲,۶۴۲,۹۳۶	۱,۷۶۱,۹۵۱	۱,۱۰۳,۱۳۴	612,852	۶۳۸	گیلان	۲۴	
163,485,523	62,538,898	۴۳,۵۸۷,۷۱۷	۲۹,۰۵۸,۴۷۸	۱۸,۱۹۳,۱۳۴	10,107,297	۱۰,۵۲۸	لرستان	۲۵	
289,287	110,662	۷۷,۱۲۸	۵۱,۴۱۹	۳۲,۱۹۳	17,885	۱۸,۶۳	مازندران	۲۶	
3,310,725	1,266,467	۸۸۲,۶۸۹	۵۸۸,۴۶۰	۳۶۸,۴۲۷	204,682	۲۱۳,۲۱	مرکزی	۲۷	
12,313,704	4,710,420	۳,۲۸۳,۰۲۰	۲,۱۸۸,۶۸۰	۱,۳۷۰,۳۰۴	761,280	۷۹۳	هرمزگان	۲۸	
3,158,395	1,208,196	۸۴۲,۰۷۶	۵۶۱,۳۸۴	۳۵۱,۴۷۵	195,264	۲۰۳,۴	همدان	۲۹	
1,369,570	523,908	۳۶۵,۱۴۸	۲۴۳,۴۳۲	۱۵۲,۴۱۰	84,672	۸۸,۲	یزد	۳۰	
2,600,775,403	994,887,036	۶۹۳,۴۰۶,۱۱۶	۴۶۲,۲۷۰,۷۴۴	۲۸۹,۴۲۱,۶۸۳	160,789,824	۱۶۷,۴۸۹		کل کشور	

جدول شماره (۷) توزیع اعتبارات موردنیاز طرح در دوره تحکیم

جمع کل اعتبارات موردنیاز	توزیع اعتبارات دوره تحکیم طرح عشایر ۹۴-۹۹						استان	ردیف
	" ارقام به هزار ریال "							
	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	کل هدف کمی		
9,152,298	3,294,827	۲,۴۴۰,۶۱۳	۱,۷۰۸,۴۲۹	۱,۰۹۸,۲۷۶	۶۱۰,۱۵۳	۴,۰۶۸	۱	آذربایجان شرقی
22,265,334	8,015,520	۵,۹۳۷,۴۲۲	۴,۱۵۶,۱۹۶	۲,۶۷۱,۸۴۰	۱,۴۸۴,۳۵۶	۹,۸۹۶	۲	آذربایجان غربی
12,111,363	4,360,091	۳,۲۲۹,۶۹۷	۲,۲۶۰,۷۸۸	۱,۴۵۳,۳۶۴	۸۰۷,۴۲۴	۵,۳۸۳	۳	اردبیل
391,851	141,066	۱۰۴,۴۹۴	۷۳,۱۴۶	۴۷,۰۲۲	۲۶,۱۲۳	۱۷۴,۱۵۶	۴	اصفهان
206,793	74,445	۵۵,۱۴۵	۳۸,۶۰۱	۲۴,۸۱۵	۱۳,۷۸۶	۹۱,۹۰۸	۵	البرز
10,915,317	3,929,514	۲,۹۱۰,۷۵۱	۲,۰۳۷,۵۲۶	۱,۳۰۹,۸۳۸	۷۲۷,۶۸۸	۴,۸۵۱	۶	ایلام
3,093,822	1,113,776	۸۲۵,۰۱۹	۵۷۷,۵۱۳	۳۷۱,۳۵۹	۲۰۶,۲۵۵	۱,۳۷۵	۷	بوشهر
694,278	249,940	۱۸۵,۱۴۱	۱۲۹,۵۹۹	۸۳,۳۱۳	۴۶,۲۸۵	۳۰۹	۸	شهرستان های تهران
7,327,179	2,637,784	۱,۹۵۳,۹۱۴	۱,۳۶۷,۷۴۰	۸۷۹,۲۶۱	۴۸۸,۴۷۹	۳,۲۵۷	۹	چهارمحال و بختیاری
11,815,767	4,253,676	۳,۱۵۰,۸۷۱	۲,۲۰۵,۶۱۰	۱,۴۱۷,۸۹۲	۷۸۷,۷۱۸	۵,۲۵۱	۱۰	خراسان جنوبی
4,108,536	1,479,073	۱,۰۹۵,۶۱۰	۷۶۶,۹۲۷	۴۹۳,۰۲۴	۲۷۳,۹۰۲	۱,۸۲۶	۱۱	خراسان رضوی
2,066,067	743,784	۵۵۰,۹۵۱	۳۸۵,۶۶۶	۲۴۷,۹۲۸	۱۳۷,۷۳۸	۹۱۸	۱۲	خراسان شمالی
35,360,982	12,729,954	۹,۴۲۹,۵۹۵	۶,۶۰۰,۷۱۷	۴,۲۴۳,۳۱۸	۲,۳۵۷,۳۹۹	۱۵,۷۱۶	۱۳	خوزستان
351,486	126,535	۹۳,۷۳۰	۶۵,۶۱۱	۴۲,۱۷۸	۲۳,۴۳۲	۱۵۶,۲۱۶	۱۴	زنجان
1,908,333	687,000	۵۰۸,۸۸۹	۳۵۶,۲۲۲	۲۲۹,۰۰۰	۱۲۷,۲۲۲	۸۴۸	۱۵	سمنان
33,694,218	12,129,918	۸,۹۸۵,۱۲۵	۶,۲۸۹,۵۸۷	۴,۰۴۳,۳۰۶	۲,۲۴۶,۲۸۱	۱۴,۹۷۵	۱۶	سیستان و بلوچستان
24,394,122	8,781,884	۶,۵۰۵,۰۹۹	۴,۵۵۳,۵۶۹	۲,۹۲۷,۲۹۵	۱,۶۲۶,۲۷۵	۱۰,۸۴۲	۱۷	فارس
200,583	72,210	۵۳,۴۸۹	۳۷,۴۴۲	۲۴,۰۷۰	۱۳,۳۷۲	۸۹,۱۴۸	۱۸	قزوین
103,086	37,111	۲۷,۴۹۰	۱۹,۳۴۳	۱۲,۳۷۰	۶,۸۷۲	۴۵,۸۱۶	۱۹	قم
21,629,430	7,786,595	۵,۷۶۷,۸۴۸	۴,۰۳۷,۴۹۴	۲,۵۹۵,۵۳۲	۱,۴۴۱,۹۶۲	۹,۶۱۳	۲۰	کرمان
14,587,290	5,251,424	۳,۸۸۹,۹۴۴	۲,۷۲۲,۹۶۱	۱,۷۵۰,۴۷۵	۹۷۲,۴۸۶	۶,۴۸۳	۲۱	کرمانشاه
12,464,091	4,487,073	۳,۳۲۳,۷۵۸	۲,۳۲۶,۶۳۰	۱,۴۹۵,۶۹۱	۸۳۰,۹۳۹	۵,۵۴۰	۲۲	کهگیلویه و بویراحمد
3,667,005	1,320,122	۹۷۷,۸۶۸	۶۸۴,۵۰۸	۴۴۰,۰۴۱	۲۴۴,۴۶۷	۱,۶۳۰	۲۳	گلستان
957,582	344,730	۲۵۵,۳۵۵	۱۷۸,۷۴۹	۱۱۴,۹۱۰	۶۳,۸۳۹	۴۲۶	۲۴	گیلان
15,792,651	5,685,354	۴,۲۱۱,۳۷۴	۲,۹۴۷,۹۶۲	۱,۸۹۵,۱۱۸	۱,۰۵۲,۸۴۳	۷,۰۱۹	۲۵	لرستان
27,945	10,060	۷,۴۵۲	۵,۲۱۶	۳,۳۵۳	۱,۸۶۳	۱۲,۴۲۲	۲۶	مازندران
319,815	115,133	۸۵,۲۸۴	۵۹,۶۹۹	۳۸,۳۷۸	۲۱,۳۲۱	۱۴۲,۱۴	۲۷	مرکزی
1,190,250	428,490	۳۱۷,۴۰۰	۲۲۲,۱۸۰	۱۴۲,۸۳۰	۷۹,۳۵۰	۵۲۹	۲۸	هرمزگان
305,100	109,836	۸۱,۳۶۰	۵۶,۹۵۲	۳۶,۶۱۲	۲۰,۳۴۰	۱۳۵,۶	۲۹	همدان
132,300	47,628	۳۵,۲۸۰	۲۴,۶۹۶	۱۵,۸۷۶	۸,۸۲۰	۵۸۸	۳۰	یزد

251,234,100	90,444,276	۶۶,۹۹۵,۷۶۰	۴۶,۸۹۷,۰۳۲	۳۰,۱۴۸,۰۹۲	۱۶,۷۴۸,۹۴۰	۱۱۱,۶۶۰	کل کشور
-------------	------------	------------	------------	------------	------------	---------	---------

نمونه برگ آمار و اطلاعات قبول شدگان طرح عشایری سال

جمع	تعداد قبولی						نام روستا/ ایل/ آبادی	شماره ثبت
	دوره تحکیم		دوره انتقال		دوره سوادآموزی			
	قبول شده	شرکت کننده	قبول شده	شرکت کننده	قبول شده	شرکت کننده		
								جمع

نام و نام خانوادگی تائید کننده

نام و نام خانوادگی تنظیم کننده

امضاء

امضاء

نمونه برگ نظارت استان / شهرستان از اجرای طرح آموزش عشایر کشور

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت بازدیدکننده	نام محل بازدید شده	نام دوره	شماره کلاس / فرد به فرد	نتیجه بازدید	پیشنهاد بازدیدکننده

نام و نام خانوادگی تأییدکننده

امضاء

نام و نام خانوادگی تنظیمکننده

امضاء

۳- طرح توانمندسازی مستمر عشایر کشور از طریق آموزش‌های

فنی و حرفه‌ای، با رویکرد توسعه اشتغال پایدار

مجری: وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور)

مقدمه

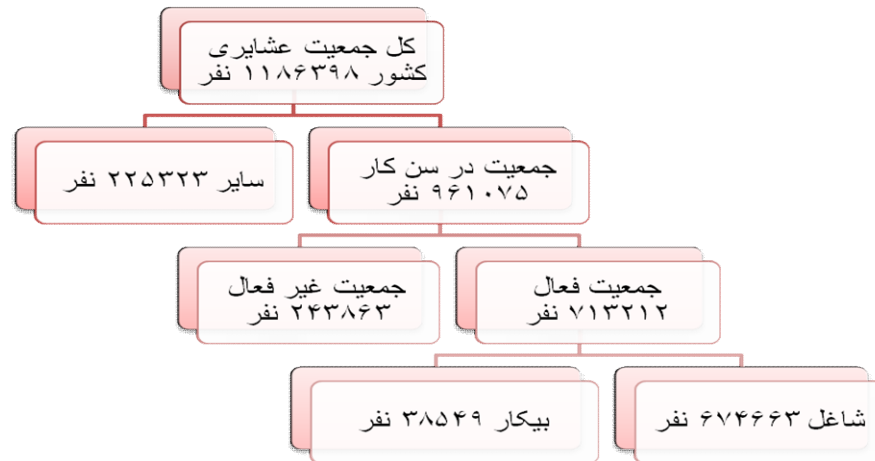
سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور را می‌توان سازمان ارایه دهنده آموزش‌های غیررسمی فنی و حرفه‌ای در کشور دانست. این آموزش‌ها نقش اساسی در توسعه و رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع انسانی ایفا می‌نماید. جامعه عشایری به لحاظ نقش و جایگاه مهم در تولیدات محصولات دامی و کشاورزی، حفاظت از منابع طبیعی کشور و نیز تامین امنیت کشور و ... نیاز به سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های عشایری و از جمله در امر تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی ماهر بومی از طریق ارایه آموزش‌های عمومی، فنی شغلی و کسب و کار که کمک به توسعه سرمایه اجتماعی و بهبود وضعیت اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و رفاهی نموده و موجب ارتقای انگیزه و رضایت از زندگی و بهبود کیفیت جمعیت جامعه عشایری کشور گردد، دارد. به ویژه آنکه با تغییرات گسترده در سبک زندگی فرا روی عشایر، نیازهای آموزشی جدیدی در بخش‌های اجتماعی و اقتصادی زندگی آنان پدید آمده است. بنابراین طرح «آموزش مستمر فنی و حرفه‌ای عشایر کشور با رویکرد توانمندسازی مهارتی و توسعه اشتغال پایدار»، فرایندی همه جانبه و پایدار است که در چارچوب آن توانایی‌های اجتماعات عشایری در جهت رفع نیازهای مادی و معنوی و کنترل مؤثر بر نیروهای شکل‌دهنده‌ی نظام سکونت محلی (زیست محیطی، اجتماعی، اقتصادی و نهادی) رشد و تعالی می‌یابد.

نگاهی به آمار جمعیتی فعال و غیرفعال عشایر کشور

براساس آمار رسمی سرشماری اجتماعی- اقتصادی عشایر کوچنده سال ۱۳۸۷ مرکز آمار ایران، جمعیت عشایری کشور بالغ بر ۱۱۸۶۳۹۸ نفر می‌باشد که شامل ۶۰۹۱۲۴ نفر مرد

و ۵۷۷۲۷۴ نفر زن می‌باشد. اطلاعات آمار وضعیت اشتغال عشایر کشور مطابق نمودار زیر می‌باشد.

نمودار شماره ۱- آمار وضعیت اشتغال عشایر کشور



ضرورت اجرای طرح

جامعه عشایری از جهات مختلف به ویژه تولید محصولات دامی، حفاظت از مراتع و منابع طبیعی و کمک به تامین امنیت کشور علی‌الخصوص در مناطق دور افتاده بسیار حایز اهمیت می‌باشد. متأسفانه در دهه‌های گذشته وجود مشکلات عدیده فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در مناطق عشایری سبب مهاجرت برخی از عشایر به شهرها شده است. این گونه مهاجرت‌ها طبیعتاً نه تنها سازنده نیستند بلکه مشکلات عدیده‌ای را برای مهاجرین و مناطق مهاجرپذیر پدید آورده است.

آموزش مستمر مهارتی سه پیامد مهم شامل توسعه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی (توسعه حرفه‌ای و اشتغال) را به دنبال دارد. این آموزش‌ها با ایجاد تغییرات سازنده در نگرش و توانمندسازی مهارتی افراد برای اشتغال و توسعه کسب و کار نه تنها سبب جذاب‌تر شدن محیط زندگی عشایری و کاهش مهاجرت می‌گردد، بلکه حتی در صورت عدم توفیق در این امر می‌تواند خطرات مهاجرت‌های فعلی را در سکونت‌گاه‌های غیررسمی کشور کاهش دهد چرا که

افراد توانمند و ماهر شغل مناسب خود را در شهرها جستجو می‌کنند در حالی که افراد فاقد توانایی‌های حرفه‌ای عموماً به سمت مشاغل کاذب تمایل پیدا می‌کنند. در حال حاضر توسعه دانش حرفه‌های بومی و آماده‌سازی عشایر برای تغییر سبک زندگی اجتماعی و شغلی در قالب طرح اسکان عشایر از مهمترین نیازهای آموزش مهارتی عشایر کشور می‌باشد.

در سنوات گذشته نسبت خدمات آموزش فنی و حرفه‌ای ارایه شده بین مناطق شهری و روستایی اختلاف زیادی داشته است. به نحوی که بر اساس آمار سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۳، سرانه آموزش‌های مهارتی (رایگان دولتی) در مناطق شهری تقریباً پنج برابر بیشتر از مناطق عشایری بوده است.

کم بودن سرانه آموزشی و دسترسی عشایر به آموزش‌های مهارتی، فاصله نسبتاً زیاد مراکز تجمع عشایر از مراکز شهرها، صعب العبور بودن مسیرهای تردد به ویژه در ییلاقات و سایر عوامل مشابه سبب شده هزینه آموزش‌های مهارتی عشایر به مراتب بیشتر از هزینه این آموزش‌ها در مناطق شهری باشد. از سویی دیگر نبود هماهنگی بین دستگاه‌های خدمت رسان و عدم استفاده از ظرفیت‌های متقابل باعث کاهش اثر بخشی و افزایش هزینه برنامه‌های آموزشی می‌شود. بنابراین ضروری است تا با هم‌افزایی و همگرایی دستگاه‌های دولتی و بخش غیردولتی و با بسیج کلیه امکانات کشور و تخصیص اعتبارات ویژه سرانه آموزش‌های مهارتی عشایر را به میزان مطلوب ارتقا دهیم. این همگرایی و هم‌افزایی باید در تمام مراحل آموزشی از نیازسنجی تا اجرای آموزش و ارزیابی آن تبلور یابد.

انواع آموزش‌های مهارتی قابل ارایه در طرح: براساس نوع جامعه هدف طرح، اعم از جمعیت فعال اقتصادی، جمعیت غیرفعال اقتصادی، شاغلین و غیرشاغلین، آموزش‌های متفاوتی ارائه می‌گردد که به صورت کلی شامل سه مجموعه آموزشی ذیل می‌باشد:

الف) آموزش‌های عمومی: به منظور تغییر نگرش، افزایش توانایی‌های عمومی، ارتقای کیفیت زندگی و توسعه فرهنگی و اجتماعی و زیست محیطی جامعه هدف طرح به تناسب جنسیت، سن و سطح تحصیلات و ... ارایه می‌گردد.

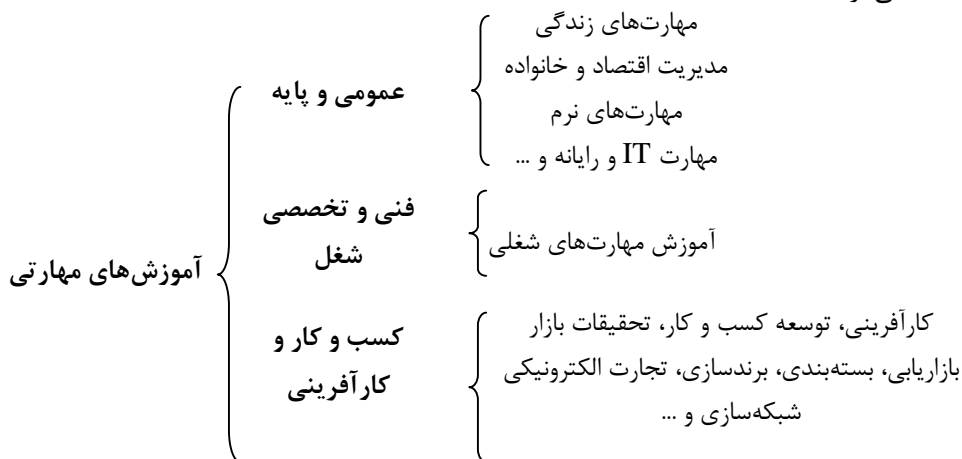
این آموزش‌ها شامل دوره‌های ارتقای مهارت‌های زندگی (خودآگاهی، روابط بین فردی، ارتباط موثر، تفکر نقادانه، تفکر خلاق، تصمیم‌گیری، حل مسئله، توانایی مقابله با استرس،

مقابله با هیجان‌های ناخوشایند، همدلی)، مدیریت اقتصاد و خانواده، حفظ و نگهداشت محیط زیست و منابع طبیعی، سالم زیستن (ارتقای بهداشت و سلامت زندگی)، مهارت‌های کار با رایانه (ICDL) و ... می‌باشد.

ب) آموزش‌های فنی و تخصصی شغل: این آموزش‌ها به منظور افزایش توانایی افراد جویای کار و یا شاغلین جهت تولید و یا بهبود و ارتقای کیفیت و کمیت محصولات و خدمات و براساس الگوی آموزشی بر گرفته از تقاضا و سفارش جامعه هدف، نیازسنجی منطقه‌ای و سند آمایش و توسعه اشتغال استان‌ها و سایر اسناد بالادستی ارائه می‌گردد.

آموزش‌های فنی و تخصصی شغل در سطوح مقدماتی برای افزایش توانایی عموم متقاضیان و شاغلین عشایر و در سطح پیشرفته با هدف تربیت افراد در سطحی از توانمندی است که بتوانند علاوه بر ارتقای شغلی خود در صورت لزوم به عنوان مشاور محلی و بومی جهت رفع نیازهای فنی- تخصصی کارفرمایان و واحدهای تولیدی و خدماتی عشایری بکارگیری شوند.

ج) آموزش‌های کسب و کار و کارآفرینی: این آموزش‌ها به منظور تربیت نیروهای محلی و بومی جهت فرصت‌شناسی، ایده‌یابی، بازارسازی، بازاریابی و فروش محصولات تولید شده و خدمات قابل ارائه به بازارهای هدف در جهت رسیدن به کارآفرینی فردی، کسب و کار خانگی، کارآفرینی اجتماعی، نوکارآفرینی و ایجاد پل ارتباطی بین تولید و مصرف ارائه می‌گردد.



سطوح آموزش:

آموزش‌های مهارتی ارائه شده در این طرح براساس توانایی افراد و موقعیت جغرافیایی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته ارائه می‌گردد:

آموزش مقدماتی: شامل هر سه نوع آموزش‌های یاد شده است که برای جامعه هدف در مراکز استقرار جمعیتی عشایر ارایه می‌گردد. این آموزش‌ها حداقل توانایی‌ها و صلاحیت‌های لازم را در افراد به وجود می‌آورد. آموزش‌های مقدماتی حدود ۹۹٪ از کل آموزش‌های پیش‌بینی شده در طرح می‌باشد. این آموزش‌ها افراد را برای زندگی بهتر و اشتغال پایدار (به دلیل استمرار آموزش) در جامعه عشایری آماده می‌نماید.

آموزش پیشرفته: شامل آموزش‌های تخصصی در بخش‌های فنی، تخصصی شغل، کسب و کار و کارآفرینی می‌باشد. این آموزش‌ها برای نخبگان شغلی و مهارتی شناسایی شده در مراکز استقرار جمعیتی عشایر و به منظور توانمندسازی ایشان برای فعالیت حرفه‌ای در سطوح فرامحلی (در سطح شهرستان و استان) ارایه می‌گردد. در این طرح تعداد ۷۰۰ نفر (۳۸۰ نفر از بیکاران آموزش دیده و ۳۲۰ نفر از نخبگان مهارتی و اقتصادی) در دوره‌های پیشرفته شرکت می‌نمایند.

مراحل و گام‌های طرح توانمندسازی مستمر عشایر کشور

نتایج تحلیل وضعیت موجود، سازمان را بر آن داشت تا ضمن اتکا بر توانمندی‌ها و فناوری‌های نوین آموزشی و تأکید بر هوشمندسازی فرایند آموزش و بهره‌گیری از ظرفیت‌های پر قدرت آموزش مجازی، با استفاده از توان تخصصی مدیران و مربیان خود از طرفی و در نظر داشتن تجارب موفق دیگر کشورهای هم‌تراز کشور نسبت به طراحی یک مدل آموزشی نوین در قالب یک بسته جامع و هماهنگ اهتمام نماید. مدلی که علاوه بر جلب نظر و مساعدت حمایت جدی دولت و همه سازمان‌ها و نهادهای ذی‌ربط دولتی، زمینه مشارکت فراگیر و گسترده اجتماعی را فراهم می‌آورد. در این ارتباط به صورت ویژه‌ای بر استفاده از ظرفیت معتمدین محلی، نیروهای خیره و آموزش دیده، کارآفرینان و نخبگان جامعه محلی در راستای توانمندسازی ساکنین کانون‌های عشایری کشور تأکید شده است.

۱- گام نخست نیازهای آموزشی با توجه به سند نیازسنجی سازمان امور عشایر ایران، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و سایر نیازسنجی‌های موجود بررسی و تعیین می‌گردد.

۲- پس از احصای نیازهای آموزشی در گام بعدی برنامه‌ریزی لازم در خصوص الگوی آموزش و استفاده از روش‌های مختلف آموزشی و نیز تعیین فرمت قرارداد آموزشی صورت می‌پذیرد.

۳- در گام سوم دفتر طرح و برنامه درسی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور نسبت به بازنگاری استانداردهای آموزشی و تدوین استانداردهای جدید آموزشی و همچنین بازنگاری منابع آموزشی و کمک آموزشی اقدام خواهد کرد. بدیهی است که دفتر مذکور در تدوین استانداردهای آموزشی علاوه بر ظرفیت‌های شغلی موجود، زمینه‌ها و فرصت‌های جدید شغلی را مد نظر خواهد داشت و در این راستا از توان متخصصین سایر دستگاه‌ها استفاده می‌نماید.

۴- در گام چهارم، جذب و تربیت مربی آموزشی با تأکید بر شناسایی و استفاده از نیروهای توانمند محلی در هر منطقه در دستور کار مجریان طرح قرار می‌گیرد. لازم به ذکر است که به طور همزمان طرح بازآموزی و توانمندسازی مربیان شاغل به کار در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و آماده ساختن آنها با مقتضیات اجرایی و آموزشی طرح مورد توجه جدی قرار خواهد گرفت.

۵- در گام پنجم آماده‌سازی فضای آموزشی مناسب و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری آموزشی با تأکید بر فناوری‌های نوین آموزشی که امکان ایجاد آموزش و مهارت آموزی سیار را در مناطق دور افتاده مهیا سازد، در دستور کار قرار می‌گیرد.

۶- گام ششم، اجرای آموزش است. در این مرحله با بهره‌گیری از سازوکار اصلاح شده مشاوره و هدایت شغلی، فرایند مشاوره و استعدادیابی فراگیران به صورت یک فرایند مداوم هم در ابتدای مهارت آموزی، هم در حین فعالیت‌های آموزشی و هم در انتهای دوره جریان خواهد داشت. سپس تناسب کمی، کیفی و کارآمدی فضا، مربی و مواد و تجهیزات آموزشی مجدداً کنترل و تأیید می‌شود و در نهایت آموزش در فاز اول آن به صورت آزمایشی (پایلوت) در تعدادی از مناطق اجرا می‌گردد. فراخوان افراد واجد شرایط جهت شرکت در دوره‌های آموزشی توسط اعضاء شورای اسلامی عشایر یا سرگروه‌های عشایری ویا از طریق تعاونی‌های عشایری انجام می‌پذیرد.

۷- در گام هفتم آزمون پایانی توسط تیم ارزیاب به عمل خواهد آمد و در صورت انطباق توانمندی‌های مهارتی شرکت‌کنندگان در دوره با موازین و استانداردهای مهارتی گواهی

پایان دوره صادر خواهد شد. در این گام، جهت اطلاع از کم و کیف اجرای دوره و تعیین اثربخشی آموزشی آن با استفاده از تکنیک‌های هزینه اثربخشی، از نتایج حاصل ارزیابی به عمل خواهد آمد.

۸- در نهایت در گام هشتم با ارزیابی و ارائه بازخورد به مدیران سازمان در سطوح ستادی و اجرایی و دیگر ذی‌نفعان طرح، اقدامات اصلاحی و همچنین راهکارهایی در جهت بهبود فرایندهای طرح پیشنهاد می‌گردد.

لازم به ذکر است با توجه به حساسیت کار و ضرورت اجرای مؤثر این طرح، وجود یک مکانیزم نظارتی مستمر بر همه فرایندها جهت ارائه راهنمایی‌های ضروری و به موقع، تهیه BP و بازدید مستمر مؤسسات عالی از فرایند آموزش و ارزیابی BPها و تشکیل کارگروه‌ها و تشکل‌های حمایتی طرح نباید مورد غفلت واقع شود.



نمودار شماره ۳ - مراحل اجرای طرح توانمندسازی

وظایف و مسئولیت‌های دستگاه‌های همکار در طرح

در این طرح، دستگاه‌ها و سازمان‌های همکار برحسب وظایف و مأموریت‌ها و در چارچوب شرح وظایف سازمانی خود همکاری می‌نمایند.

جدول شماره (۱) - تفکیک وظایف دستگاه‌های همکار بر اساس گام‌های اجرایی طرح

شماره گام	تشریح فعالیت‌ها	دستگاه مسئول	دستگاه همکار	ملاحظات
۱	نیازسنجی آموزشی، شناسایی جامعه هدف و کارآموزان	سازمان امور عشایر ایران	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای - سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی	بدین منظور از اسناد توسعه اشتغال و آمایش سرزمین و نیز نتایج نیازسنجی سازمان امور عشایر و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای استفاده شده و نهایتاً اولویت‌های آموزشی با نظر کمیته شهرستان تعیین می‌شود.
	شناسایی ظرفیت‌های موجود شامل فضای آموزشی، مربی و ...	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سازمان امور عشایر ایران	چنانچه برخی از حرفه‌ها دارای حمایت دستگاه‌های دولتی و بخش خصوصی جهت اشتغال باشند در اولویت قرار خواهند گرفت.
۲	برنامه‌ریزی آموزشی	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سازمان امور عشایر ایران - سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی	در صورت برنامه‌ریزی برای استفاده از بخش خصوصی صرفاً از موسسات دارای مجوز آموزشگاه آزاد می‌توان خرید خدمات نمود. سازمان فنی و حرفه‌ای در این خصوص همکاری لازم جهت صدور مجوز را انجام خواهد داد.
۳	تدوین و بازنگری استاندارد و منابع آموزشی	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سازمان امور عشایر ایران - سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی	با توجه به آیین‌نامه اجرایی ماده ۱۹۴ قانون برنامه پنجم توسعه کشور باید کلیه آموزش‌ها در مناطق روستایی و عشایری بر اساس استانداردهای سازمان فنی و حرفه‌ای باشد. در این خصوص کلیه دستگاه‌ها می‌توانند در پیشنهاد عناوین استاندارد و نیز در ترکیب کمیته تدوین استاندارد همکاری داشته باشند.
۴	تامین و تربیت مربی	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سازمان امور عشایر ایران - سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی - وزارت آموزش و پرورش	کلیه دستگاه‌ها می‌توانند در تامین مربی واجد شرایط همکاری داشته باشند. همچنین افراد مورد نظر را برای شرکت در دوره تربیت مربی به سازمان فنی و حرفه‌ای معرفی نمایند.
۵	آماده‌سازی فضا، تجهیزات و امکانات آموزشی	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سازمان امور عشایر ایران - سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی - وزارت آموزش و پرورش	از کلیه امکانات بخش‌های دولتی، خصوصی و مردمی در راستای ارائه خدمات آموزشی به عشایر استفاده می‌شود. اولویت بر اساس کیفیت و قیمت تعیین می‌شود.
۶	مشاوره و اجرای آموزش	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی - سازمان امور عشایر ایران	مشاوره در رشته‌های مهارت‌های فنی و مهارت‌های کسب و کار الزاماً توسط کارشناسان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور انجام می‌شود ولی در رشته‌های عمومی می‌توان از مشاورین سایر دستگاه‌های تخصصی نیز استفاده نمود. اجرای آموزش بر اساس نظر کارگروه شهرستان با استفاده از ظرفیت دستگاه‌های دولتی و موسسات غیردولتی می‌باشد.
۷	آزمون و صدور گواهی‌نامه	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور		کلیه دوره‌های آموزشی می‌بایست در پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ثبت گردد. با توجه به مسئولیت سازمان فنی و حرفه‌ای کشور در تعیین صلاحیت‌های حرفه‌ای و نیز اعتبار گواهی‌نامه‌های این سازمان آزمون و صدور گواهی‌نامه به این سازمان واگذار می‌گردد.
۸	ارزیابی اثربخشی	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	سازمان امور عشایر ایران	نتایج ارزیابی‌ها در بهبود روش‌ها برای سال‌های بعدی برنامه بکارگیری می‌شود.

اهداف طرح:

اهداف کیفی:

۱. کمک به بهبود وضعیت اشتغال و افزایش نرخ بهره‌وری و افزایش ارزش افزوده فعالیت‌های اقتصادی و افزایش ضریب اشتغال مهارت‌آموختگان عشایری
۲. توانمندسازی عشایر با پیاده‌سازی برنامه آموزش مستمر فنی و حرفه‌ای با ارتقای کیفیت آموزش در جامعه عشایری و الگوسازی جهت تسری به سایر جوامع

هدف کمی (عملیاتی):

-افزایش سرانه آموزش مهارتی عشایر کشور از ۰/۴۶ در سال ۱۳۹۳ به ۲/۹۰ ساعت در پایان برنامه ششم توسعه

جدول شماره (۲) - هدف‌گذاری برنامه آموزش مستمر سالانه جمعیت فعال اقتصادی جوامع عشایری

درصد از کل	جمع آموزش موردنیاز (میلیون نفر ساعت)	توضیحات	حجم برنامه سالانه برای هر فرد (ساعت)	عنوان فعالیت	تعداد نفر / تعداد کانون	وضعیت اشتغال	ترکیب سنی جامعه هدف
۵۹	۲۰۲۳۹۸۰	۶۷۴۶۶ نفر معادل ۱۰٪ از کل شاغلین	۳۰	آموزش‌های فنی و شغلی	۶۷۴۶۶۳	شاغل	جمعیت فعال اقتصادی
۱۱	۳۸۵۴۰۰	۳۸۵۴ نفر معادل ۱۰٪ از کل بیکاران	۱۰۰	آموزش‌های فنی و شغلی	۳۸۵۴۹	بیکار	
۵	۱۷۲۰۰۰	برای ۸۶۰ نفر از مدیران تعاونی‌ها و نخبگان مهارتی	به طور متوسط ۲۰۰ ساعت بر اساس سفارش سازمان عشایر	آموزش‌های کسب و کار	۱۸۰۰ نفر (نخبگان مهارتی و اعضای هیات‌مدیره)	نخبگان مهارتی و اقتصادی	
۲۵	۸۶۰۴۹۰	۲۸۶۸۳ نفر معادل ۳٪ از کل جمعیت فعال و غیرفعال (در سن کار)	۳۰	آموزش مهارت‌های عمومی	۷۱۳۲۱۲	شاغل / بیکار	
				آموزش مهارت‌های عمومی	۲۴۷۸۶۳	غیر جویای کار	جمعیت غیرفعال اقتصادی
۱۰۰	۳۴۴۱۸۷۰						جمع

جدول شماره (۳) - برش کمی اهداف برنامه آموزش مستمر عشایر کشور

ردیف	سال پایه ۱۳۹۳	سال‌های برنامه ششم					تجمعی ۵ ساله
		سال اول ۹۵	سال دوم ۹۶	سال سوم ۹۷	سال چهارم ۹۸	سال پنجم ۹۹	
حجم عملیات آموزشی (نفر-ساعت)	۵۴۷,۰۰۰	۱,۱۰۰,۰۰۰	۱,۷۰۰,۰۰۰	۲,۴۰۰,۰۰۰	۳,۱۰۰,۰۰۰	۳,۴۴۱,۸۷۰	۱۱,۷۴۱,۸۷۰
تربیت مربی (نفر)	۴۵	۴۶	۵۰	۵۹	۵۸	۲۹	۲۴۲
رفاهیات کارآموزان (نفر)		۶۰	۱۰۰	۱۴۰	۱۸۰	۲۲۰	۷۰۰
نیازسنجی (زیست بوم عشایری)	۰	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	۱۶۰
نظارت (نفر-بازدید)	۳۶۵	۷۳۳	۱۱۳۳	۱۶۰۰	۲۰۶۷	۲۲۹۵	۷۸۲۸
مدیریت طرح (نفر-سال)		۳۲	۶۴	۹۶	۱۲۸	۱۶۰	۴۸۰
تهیه بانک اطلاعاتی و شناسنامه جامع آموزشی عشایر			۱				۱

- برای هر مربی در سال ۱۲۰۰۰ نفر-ساعت آموزش در نظر گرفته شده است.
- رفاهیات برای کمتر از یک درصد از کارآموزان رشته‌های شغلی و کسب و کار در نظر گرفته شده است.
- برای هر دوره (متوسط ۱۵۰۰ نفر-ساعت) یک بازدید در نظر گرفته شده است.
- مدیریت طرح برای هر زیست بوم یک نفر
- کلیه مربیان جدید با تایید سازمان امور عشایر کشور و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بکارگیری می‌شوند.

جدول شماره (۴)-اعتبارات موردنیاز جهت ارایه و برگزاری دوره‌های آموزشی در طی سال‌های برنامه ششم توسعه کشور

اعتبارات موردنیاز در سال‌های برنامه ششم (میلیون ریال)						ردیف
تجمعی ۵ ساله	سال پنجم ۹۹	سال چهارم ۹۸	سال سوم ۹۷	سال دوم ۹۶	سال اول ۹۵	
۵۸۷,۰۹۴	۱۷۲,۰۹۴	۱۵۵,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	۸۵,۰۰۰	۵۵,۰۰۰	هزینه‌های آموزشی
۲۴۲۰	۲۹۰	۵۸۰	۵۹۰	۵۰۰	۴۶۰	تربیت مربی
۲۸۰۰	۸۸۰	۷۲۰	۵۶۰	۴۰۰	۲۴۰	رفاهیات کارآموزان
۱۶۰۰۰	۳۲۰۰	۳۲۰۰	۳۲۰۰	۳۲۰۰	۳۲۰۰	نیازسنجی
۷۸۲۸	۲۵۸۹	۲۰۶۷	۱۶۰۰	۱۱۳۳	۷۳۳	نظارت
۴۸۰۰۰	۱۶۰۰۰	۱۲۸۰۰	۹۶۰۰	۶۴۰۰	۳۲۰۰	مدیریت طرح
۲۰۰۰	-	-	۵۰۰	۵۰۰	۱۰۰۰	تهیه بانک اطلاعاتی و شناسنامه جامع آموزشی عشایر
۶۶۶۱۴۲	۱۹۵۰۵۳	۱۷۴۳۶۷	۱۳۶۰۵۰	۹۷۱۳۳	۶۳۸۳۳	جمع کل اعتبارات سالانه بدون شرط تورم

* هزینه برگزاری دوره آموزشی در سال اول به ازای هر نفر ساعت ۵۰ هزار ریال، تربیت مربی به ازای هر نفر ده میلیون ریال (اسکان، پذیرایی و تعلیم و ... به مدت یک ماه)، رفاهیات برای یک درصد از کارآموزان و هر نفر چهار میلیون ریال (شامل ایاب و ذهاب، اقامت و پذیرایی، ثبت‌نام و آزمون و ... برای یک دوره یک ماهه)، نیازسنجی هر کانون پنجاه میلیون ریال، دستمزد مدیران طرح سالانه یکصد میلیون ریال محاسبه شده است.

جدول شماره (۵)- پیش‌بینی ارتقای سرانه آموزش فنی و حرفه‌ای عشایر کشور در سال‌های برنامه ششم توسعه

سال پایه ۹۳	سال اول ۹۵	سال دوم ۹۶	سال سوم ۹۷	سال چهارم ۹۸	سال پنجم ۹۹
۰.۴۶	۰.۹۳	۱.۴۳	۲.۰۲	۲.۶۱	۲.۹۰

شرایط و الزامات اجرای اثربخش طرح

- (۱) تامین اعتبارات موردنیاز طرح از قبیل: حق‌التدریس مربیان، تدوین و بازنگری استاندارد آموزشی جدید، تدوین منابع آموزشی، چاپ منابع آموزشی، خرید تجهیزات آموزشی (سامانه آموزشی پرتابل) و ...
- (۲) حمایت ستادی و لجیستیکی کارآمد و الزام همه دستگاه‌ها و نهادهای ذی‌ربط به همکاری و مشارکت در اجرای طرح است.
- (۳) فراهم کردن بستر مناسب قانونی اجرای طرح (تصویب در هیأت دولت) می‌تواند اجرای طرح را تسهیل نماید.
- (۴) فراهم کردن زمینه فرهنگی مشارکت گسترده عشایر در طرح با ساخت و تولید برنامه‌های تلویزیونی و دیگر اقدامات فرهنگی توسط دیگر نهادهای فرهنگی و مدنی.

اعتبارات موردنیاز طرح:

مجموع اعتبارات تجمعی پنج ساله بدون شرط تورم برابر با ۶۶۶۱۴۲ میلیون ریال می‌باشد، که لازم است در بودجه‌های سنواتی دولت پیش‌بینی گردد. منابع پیشنهادی جهت تامین اعتبارات موردنیاز به شرح زیر اعلام می‌گردد:

- (۱) مالیات بر املاک شهری
- (۲) مالیات بر واردات
- (۳) مالیات بر صنایع و کارخانجات
- (۴) درآمدهای نفتی
- (۵) اعتبارات توسعه روستایی
- (۶) هدفمندسازی یارانه‌ها

شاخص‌های ارزیابی و سنجش طرح شامل:

- (۱) حجم عملیات آموزشی
 - (۲) تعداد مربیان تربیت شده
 - (۳) تعداد کانون (زیست بوم‌های) نیازسنجی شده
 - (۴) پرداخت رفاهیات کارآموزان
 - (۵) تهیه بانک‌های اطلاعاتی پیش‌بینی شده و مدیریت طرح
- می‌باشد که در دو بعد کمی و کیفی به صورت مستمر از ابتدای طرح مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.
- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور موظف است با همکاری سازمان امور عشایر کشور حداکثر ظرف مدت ۳ ماه از آغاز اجرای طرح، نسبت به تهیه شیوه‌نامه ارزیابی و نظارت بر اجرای طرح اقدام نمایند.

۴- طرح آموزش بهره‌برداران ویژه عشایر

مجری: وزارت جهاد کشاورزی (سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی)

مقدمه

اقدامات آموزشی این برنامه مشتمل بر پیش‌بینی انجام فعالیت‌ها برای توانمندسازی کلیه عشایر کوچنده و همچنین عشایر مستقر در کانون‌های توسعه، در تولید و فرآوری محصولات زراعی، باغی و شیلاتی و امور دام و مرتع و آبخیزداری شامل برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت و همچنین بهره‌گیری از بسته‌های آموزشی ویژه عشایر مستقر در کانون‌های تولیدی نیز آموزش‌های شغلی و مهارتی برای عشایر کشور بر اساس آمار و اطلاعات اخذ شده از سازمان امور عشایر می‌باشد. بدیهی است مجموعه اقدامات آموزشی ارائه شده در راستای افزایش عملکرد در واحد سطح و نیز افزایش بهره‌وری می‌باشد که از اصلی‌ترین اهداف برنامه دانش و سواد ویژه عشایر در حوزه فعالیت‌های دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به شمار می‌رود.

بر این اساس دوره‌های آموزشی ویژه عشایر با میانگین ۵ روز برای ۲۰ نفر برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد.

بر همین اساس در طی ۵ سال:

- تعداد ۲۲۰۰۰ دوره آموزشی برای ۴۳۹۹۷۰ نفر (۲۱۹۹۸۵۰ نفر روز)
- تعداد ۷۴۷۰۰ بسته آموزشی با موضوعات مرتبط برای عشایر ساکن در کانون‌های توسعه تدوین می‌گردد.

گروه‌های هدف (مخاطبان برنامه):

بر مبنای اهداف بیان شده، گروه هدف برنامه شامل موارد زیر می‌باشد:

- عشایر کوچنده کشور در حوزه تولید محصولات زراعی، باغی و دام و شیلات و منابع طبیعی و آبخیزداری
- عشایر مستقر در کانون‌های توسعه با رویکرد افزایش مهارت افراد در زمینه زراعی و باغی به منظور تسهیل در فرایند اسکان عشایر
- ارکان اتحادیه‌ها، تعاونی‌ها و صنوف مرتبط جامعه عشایر کشور

– مددکاران ترویجی و تسهیلگران عشایری

اقدامات طرح:

در این طرح دو اقدام عمده در راستای اهداف برنامه به شرح زیر صورت می‌پذیرد:
ارائه خدمات آموزشی و توانمندساز در قالب:

– برگزاری دوره‌های آموزشی

– تهیه و تولید بسته‌های آموزشی

بر همین اساس هر خانوار عشایر به طور متوسط سالانه ۱۶ ساعت تحت پوشش دوره‌های آموزشی مرتبط با کار و حرفه خود قرار خواهند گرفت. (میانگین سرانه آموزش بهره‌برداران کل کشور در برنامه پنجم ۶ ساعت پیش‌بینی شده بود)

محل اجرای برنامه‌های آموزشی:

اجرای برنامه‌های آموزشی می‌تواند بر حسب ویژگی‌های هر یک از زیربرنامه‌ها و زیربخش‌های موردنظر در مراکز آموزش جهاد کشاورزی استان، مدیریت‌های آموزشی تابعه، مراکز جهاد کشاورزی دهستان و یا مناسبترین مکان قابل دسترسی مخاطبان پس از اخذ مجوزهای لازم از مراجع ذی‌ربط و حسب انتخاب و معرفی سازمان امور عشایر وزارت متبوع می‌تواند صورت پذیرد.

مهمترین عناوین آموزشی:

براساس بررسی‌های کارشناسی به عمل آمده محصولات مورد اشاره در فرآیند تولید به شرح زیر می‌باشد.

الف) دام و طیور و شیلات

در این زیربخش بهبود و ارتقای تکنولوژی موجود، استفاده بهینه و کاهش ضایعات و همچنین توسعه و به کارگیری تکنولوژی جدید در حوزه تولید مدنظر می‌باشد. ۵۰ درصد دوره‌های آموزشی در این زیر بخش قرار دارند که بر اساس مشاغل احصاء شده دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی و همچنین برآورد نیازهای سالیانه سازمان امور عشایر بر حسب نیازهای آموزشی هر منطقه برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد.

– پرواریند گوساله

– کارگر گاوداری

- بهداشت یار گاو
- پرورش دهنده مرغ تخمگذار
- پرورش دهنده مرغ گوشتی
- پرورش دهنده کبک و بلدرچین
- پرورش دهنده اردک
- پرورش دهنده غاز
- پرورش دهنده مرغ بومی
- پرورش دهنده بوقلمون
- پرورش دهنده شترمرغ
- پرورش دهنده جوجه ارگانیک
- کارگر فنی تاسیسات و تجهیزات مرغداری
- پرورش دهنده اسب
- ارزیاب اسب
- نعلبند
- پرورش دهنده گوسفند داشتی
- پرواربند دام سبک
- تولیدکننده فرآورده‌های لبنی
- تلقیح‌گر مصنوعی (دام سبک) گوسفند و بز
- بهداشت یار دام سبک
- چوبدار گوسفند و بز
- پرورش دهنده گوسفند و بز
- پرورش دهنده زنبورعسل
- پرورش دهنده ملکه
- تولیدکننده وسایل و ابزارآلات پرورش زنبورعسل
- بسته‌بند محصولات زنبورعسل
- پرورش دهنده ماهیان گرم آبی
- پرورش دهنده ماهیان سردآبی

- کارگر ماهر تکثیر و پرورش ماهی
- فراوری محصولات لبنی
- تولید محصول لبنی سالم و ارگانیک
- واکسیناسیون دام و طیور
- آشنایی با بیماری‌های مشترک دام و انسان
- آشنایی با بیماری‌های دامی
- آشنایی با بیمه محصولات کشاورزی
- اصول تغذیه دام

(ب) امور زراعی باغی

اصلاح روش‌ها متناسب شرایط رویش گیاه، اقلیم و خاک، توسعه روش‌های کشت با تاکید بر اصلاح تاریخ کشت و معرفی ارقام براساس گروه رسیدگی و بهره‌گیری از شیوه‌های جدید همچون کشت نشایی است که ۲۵ درصد دوره‌های آموزشی در این زیر بخش قرار دارند و بر اساس مشاغل احصاء شده دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی و همچنین برآورد نیازهای سالیانه سازمان امور عشایر بر حسب نیازهای آموزشی هر منطقه برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد.

- تولیدکننده دانه‌های کلزا
- تولیدکننده دانه‌های آفتابگردان
- تولیدکننده دانه‌های پنبه
- تولیدکننده دانه‌های کنجد
- تکنسین فنی چغندر قند
- کارگر ماهر مزرعه
- تولیدکننده حبوبات
- اپراتور ماشین‌آلات کاشت، داشت و برداشت حبوبات
- کارگر مزرعه حبوبات
- فراوری کننده و بسته‌بند حبوبات
- تولیدکننده گندم
- تولیدکننده جو

- تولیدکننده ذرت
- تولیدکننده سورگوم
- کارگر ماهر سمپاش
- تولیدکننده سایر غلات
- بهره‌بردار گیاهان دارویی ریشه‌ای
- بهره‌بردار گیاهان دارویی برگی
- بهره‌بردار گیاهان دارویی بذری
- بهره‌بردار گیاهان دارویی میوه‌ای
- بهره‌بردار گیاهان دارویی پیازدار
- بهره‌بردار گیاهان دارویی شیرابه‌ای
- بهره‌بردار گیاهان دارویی صمغی
- بسته‌بند گیاهان دارویی
- بازاریاب محصولات صیفی و سبزی
- سبزی و صیفی کار گلخانه‌ای
- صیفی کار فضای باز
- بادام و گردوکار
- احداث‌کننده باغ بادام و گردو
- کارگر ماهر باغ بادام و گردو
- هرس کار گردو و بادام
- کارگر ماهر باغداری
- فراوری کننده محصولات خانگی
- باغدار زیتون
- هرس کار زیتون
- نخل کار
- کارگر ماهر نخلستان
- فراوری خرما
- جداسازی پاجوش خرما

- کارور تراکتور
- مکانیک تراکتور
- کارور ماشین‌های برداشت بونجه
- کارور ماشین‌های برداشت سبزی و صیفی
- مدیریت و کشت گیاهان علوفه‌ای
- پرورش قارچ صدفی
- پرورش قارچ دکمه‌ای

ج) منابع طبیعی و آبخیزداری

۲۵ درصد دوره‌های آموزشی در این زیر بخش قرار دارند که بر اساس مشاغل احصای شده دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی و همچنین برآورد نیازهای سالیانه سازمان امور عشایر برحسب نیازهای آموزشی هر منطقه برنامه‌ریزی و اجرا می‌گردد.

- حفظ کاربری اراضی کشاورزی
- آشنایی با اصول آبخیزداری
- مدیریت بهره‌برداری از مراتع
- تربیت مرتع‌دار ماهر
- روش‌های کاهش فرسایش خاک
- کشت گیاهان مقاوم به خشکی
- برداشت و بهره‌برداری بهینه از گیاهان دارویی در مراتع
- آشنایی با اصول آبخوان داری
- آشنایی با سایر روش‌های بهره‌برداری از مراتع
- روش‌های مقابله و پیشگیری از خشکسالی در مراتع
- آموزش به بافی در صنایع دستی داری
- آموزش به بافی در صنایع دستی غیرداری
- آموزش بازارپسندی محصولات صنایع دستی داری درآمدزا
- آموزش بازارپسندی محصولات صنایع دستی غیرداری درآمدزا

اعتبارات: مبانی محاسبات اعتباری

۱- اجرای دوره‌های آموزش بهره‌برداران: سال پایه اجرای این برنامه سال ۱۳۹۵ در نظر گرفته شده است و هزینه سرانه به ازای هر نفر روز مبلغ ۲۰۰ هزار ریال محاسبه گردیده است و برای سال دوم ۲۵۰ هزار ریال و سال سوم ۳۰۰ هزار ریال و سال چهارم ۳۵۰ هزار ریال و سال آخر برنامه ۴۰۰ هزار ریال در نظر گرفته شده است.

۲- تهیه، چاپ و انتشار بسته‌های آموزشی ویژه عشایر در کانون‌های توسعه

سال شروع اجرای این برنامه سال ۱۳۹۵ در نظر گرفته شده است و هزینه سرانه به ازای هر بسته آموزشی در زمینه‌های علوم کشاورزی شامل تهیه، چاپ و انتشار به تعداد مورد نظر (هر کانون به طور میانگین ۲۵ خانوار ساکن و هر خانوار دو بسته آموزشی) مبلغ ۸۰۰ هزار ریال محاسبه گردیده است و برای سال دوم ۹۰۰ هزار ریال و سال سوم ۱۰۰۰ هزار ریال و سال چهارم ۱۱۰۰ هزار ریال و سال آخر برنامه ۱۲۰۰ هزار ریال در نظر گرفته شده است اعتبار موردنیاز طرح: برای اجرای این برنامه در طول پنج سال برابر ۷۵۲۲۷۴ میلیون ریال در نظر گرفته شده که در دو زیربخش دوره‌های آموزشی ۶۷۶۴۵۴ میلیون ریال و بسته‌های آموزشی ۷۵۸۲۱ میلیون ریال می‌باشد.

محل تامین اعتبارات از محل اعتبارات برنامه‌های راهبردی وزارت جهاد کشاورزی و یا ایجاد ردیف اعتبار مستقل از طریق سازمان برنامه و بودجه تامین خواهد شد.

شاخص‌های ارزیابی و سنجش طرح:

- (۱) نفر روز برگزاری دوره
- (۲) تعداد نشریات چاپ شده
- (۳) تعداد فراگیران تحت پوشش

اهداف برنامه آموزش بهره‌برداران ویژه عشایر

اهداف کیفی:

- (۱) نظام مند نمودن فعالیت‌های آموزشی و مدیریت مطلوب و پایدار منابع در واحدهای تولیدی از طریق ارتقاء دانش و مهارت تولیدکنندگان (عشایر)
- (۲) ایجاد مهارت‌های حرفه‌ای موردنیاز عشایر و انتقال یافته‌ها و نکات فنی تولید به عشایر
- (۳) افزایش سطح پوشش دامنه بکارگیری فناوری‌ها و توصیه‌های فنی توسط عشایر

۴) افزایش کیفیت و کمیت محصولات از طریق بهینه‌سازی فرآیند تولید نهاده‌های کشاورزی

اهداف کمی:

- ۱- بهره‌مندی هر خانوار عشایر تحت پوشش از ۱۶ ساعت آموزش (سرانه خانوار- آموزش ۱۶ ساعت با برنامه‌ریزی و اجرای میانگین ۵ روز برای ۲۰ نفر)
- ۲- اجرای تعداد ۲۲۰۰۰ دوره آموزشی برای ۴۳۹۹۷۰ نفر (۲۱۹۹۸۵۰ نفر روز) در طی ۵ سال
- ۳- تدوین و توزیع تعداد ۷۴۷۰۰ بسته آموزشی با موضوعات مرتبط برای عشایر در کانون‌های اسکان

برنامه عملیاتی این طرح در قالب جداول شماره ۱ تا ۱۰ به شرح زیر می‌باشد:

جدول شماره (۱) - اهداف کمی برنامه پنج ساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) در سال ۱۳۹۵

ردیف	استان	دام و آبیان			زراعت و باغبانی			منابع طبیعی و آبخیزداری			جمع			
		تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	نفر	تعداد دوره		
۱	آذربایجان شرقی	۶۵	۱۳۰۰	۶۵۰۰	۲۳	۶۵۰	۳۳	۳۲۵۰	۶۵۰	۳۲۵۰	۱۳۰	۲۶۰۰	۱۳۰۰۰	
۲	آذربایجان غربی	۷۵	۱۵۰۰	۷۵۰۰	۳۸	۷۵۰	۳۷۵۰	۳۸	۳۷۵۰	۷۵۰	۳۷۵۰	۱۵۰	۳۰۰۰	۱۵۰۰۰
۳	اردبیل	۴۷	۹۳۴	۴۶۷۲	۴۵	۹۰۰	۴۴۹۸	۳۵	۴۴۹۸	۷۰۶	۳۵۲۸	۱۲۷	۲۵۴۰	۱۲۶۹۸
۴	اصفهان	۴۵	۹۰۰	۴۵۰۰	۲۷	۵۴۰	۲۷۰۰	۱۹	۳۸۰	۳۸۰	۱۹۰۰	۹۱	۱۸۲۰	۹۱۰۰
۵	البرز	۷	۱۳۲	۶۶۰	۱	۱۰	۵۰	۲	۱۰	۴۰	۲۰۰	۹	۱۸۲	۹۱۰۰
۶	ایلام	۴۰	۸۰۰	۴۰۰۰	۲۰	۴۰۰	۲۰۰۰	۲۰	۲۰۰۰	۴۰۰	۲۰۰۰	۸۰	۱۶۰۰	۸۰۰۰
۷	بوشهر	۹	۱۸۰	۹۰۰	۵	۱۰۶	۵۳۰	۱۲	۵۳۰	۲۴۶	۱۲۳۰	۲۷	۵۳۲	۲۶۶۰
۸	تهران	۸	۱۶۶	۸۳۰	۲	۴۸	۲۴۰	۳	۲۴۰	۶۳	۳۱۵	۱۴	۲۷۷	۱۳۸۵
۹	چهارمحال و بختیاری	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۳۵	۷۰۰	۳۵۰۰	۳۵	۳۵۰۰	۷۰۰	۳۵۰۰	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰
۱۰	جیرفت	۲۴	۴۷۷	۲۳۸۵	۲۰	۴۰۶	۲۰۳۰	۵	۲۰۳۰	۱۰۰	۵۰۰	۴۹	۹۸۳	۴۹۱۵
۱۱	خراسان جنوبی	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۳۵	۷۰۰	۳۵۰۰	۳۵	۳۵۰۰	۷۰۰	۳۵۰۰	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰
۱۲	خراسان رضوی	۲۱	۴۱۶	۲۰۸۰	۱	۲۰	۱۰۰	۲	۱۰۰	۴۵	۲۲۵	۲۴	۴۸۱	۲۴۰۵
۱۳	خراسان شمالی	۱۱	۲۱۶	۱۰۸۰	۴	۸۲	۴۰۸	۵	۴۰۸	۱۰۲	۵۰۸	۲۰	۳۹۹	۱۹۹۶
۱۴	خوزستان	۳۳	۶۵۰	۳۲۵۰	۱۶	۳۲۰	۱۶۰۰	۱۶	۱۶۰۰	۳۲۰	۱۶۰۰	۶۵	۱۲۹۰	۶۴۵۰
۱۵	زنجان	۱	۲۵	۱۲۵	۱	۱۲	۶۰	۱	۶۰	۱۳	۶۵	۳	۱۵	۷۵
۱۶	سمنان	۱۲	۲۴۰	۱۲۰۰	۶	۱۲۰	۶۰۰	۷	۶۰۰	۱۳۰	۶۵۰	۲۵	۴۹۰	۲۴۵۰
۱۷	سیستان و بلوچستان	۹۰	۱۸۰۰	۹۰۰۰	۴۵	۹۰۰	۴۵۰۰	۴۵	۴۵۰۰	۹۰۰	۴۵۰۰	۱۸۰	۳۶۰۰	۱۸۰۰۰
۱۸	فارس	۱۲۰	۲۴۰۰	۱۲۰۰۰	۶۰	۱۲۰۰	۶۰۰۰	۶۰	۶۰۰۰	۱۲۰۰	۶۰۰۰	۲۴۰	۴۸۰۰	۲۴۰۰۰
۱۹	قزوین	۱	۲۵	۱۲۵	۱	۱۳	۶۵	۱	۶۵	۱۳	۶۵	۳	۱۵	۷۵
۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۲	کومان	۱۱۰	۲۲۰۰	۱۱۰۰۰	۵۵	۱۱۰۰	۵۵۰۰	۵۵	۵۵۰۰	۱۱۰۰	۵۵۰۰	۲۲۰	۴۴۰۰	۲۲۰۰۰
۲۳	کرمانشاه	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۳۵	۷۰۰	۳۵۰۰	۳۵	۳۵۰۰	۷۰۰	۳۵۰۰	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۵۵	۱۱۰۰	۵۵۰۰	۲۸	۵۵۰	۲۷۵۰	۳۵	۲۷۵۰	۷۰۰	۳۵۰۰	۱۱۸	۲۳۵۰	۱۱۷۵۰
۲۵	گلستان	۱۰	۲۰۰	۱۰۰۰	۵	۱۰۰	۵۰۰	۵	۵۰۰	۱۰۰	۵۰۰	۲۰	۴۰۰	۲۰۰۰
۲۶	گیلان	۳	۶۰	۳۰۰	۲	۳۰	۱۵۰	۲	۱۵۰	۳۰	۱۵۰	۶	۱۲۰	۶۰۰
۲۷	لرستان	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۳۵	۷۰۰	۳۵۰۰	۳۵	۳۵۰۰	۷۰۰	۳۵۰۰	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰
۲۸	مازندران	۴	۷۰	۳۵۰	۲	۳۵	۱۷۵	۲	۱۷۵	۳۵	۱۷۵	۷	۱۴۰	۷۰۰
۲۹	مرکزی	۳	۵۶	۲۷۸	۱	۳۰	۱۴۸	۱	۱۴۸	۲۳	۱۱۵	۵	۱۰۸	۵۴۱
۳۰	هرمزگان	۸	۱۶۰	۸۰۰	۴	۸۰	۴۰۰	۴	۴۰۰	۸۰	۴۰۰	۱۶	۳۲۰	۱۶۰۰
۳۱	همدان	۴	۸۲	۴۱۰	۱	۲۸	۱۴۰	۲	۱۴۰	۲۴	۱۲۰	۷	۱۴۴	۷۲۰
۳۲	یزد	۳	۶۰	۳۰۰	۲	۳۰	۱۵۰	۲	۱۵۰	۳۰	۱۵۰	۶	۱۲۰	۶۰۰
جمع		۱۰۸۷	۲۱۷۴۹	۱۰۸۷۴۵	۵۶۲	۱۱۲۵۹	۵۶۴۴	۵۴۹	۵۶۴۴	۱۰۹۸۹	۵۴۹۶۶	۲۲۰۰	۴۳۹۹۷	۲۱۹۹۸۵

جدول شماره (۲) - اهداف کمی برنامه پنجساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) در سال ۱۳۹۶

ردیف	استان	دام و آبزیان			زراعت و باغبانی			منابع طبیعی و آبخیزداری			جمع		
		تعداد دوره	تقر	نفرروز	تعداد دوره	تقر	نفرروز	تعداد دوره	تقر	نفرروز	تعداد دوره	تقر	نفرروز
۱	آذربایجان شرقی	۱۳۰	۲۶۰۰	۱۳۰۰۰	۶۵	۱۳۰۰	۶۵۰۰	۶۵	۱۳۰۰	۶۵۰۰	۱۳۰۰	۲۶۰۰	۲۶۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۵۰	۳۰۰۰	۱۵۰۰۰	۷۵	۱۵۰۰	۷۵۰۰	۷۵	۱۵۰۰	۷۵۰۰	۱۵۰۰	۳۰۰۰	۳۰۰۰۰
۳	اردبیل	۹۳	۱۸۶۹	۹۳۴۴	۷۱	۱۷۹۹	۸۹۹۶	۷۱	۱۴۱۱	۷۰۵۶	۱۴۱۱	۲۵۳۹	۲۵۳۹۶
۴	اصفهان	۹۰	۱۸۰۰	۹۰۰۰	۴۸	۹۶۰۰	۴۸۰۰	۴۸	۹۶۰۰	۴۸۰۰	۹۶۰۰	۱۸۲۰۰	۱۸۲۰۰۰
۵	البرز	۱۳	۲۶۴	۱۳۲۰	۴	۸۰	۴۰۰	۴	۸۰	۴۰۰	۸۰	۱۶۴	۱۶۴۰
۶	ایلام	۸۰	۱۶۰۰	۸۰۰۰	۴۰	۸۰۰	۴۰۰۰	۴۰	۸۰۰	۴۰۰۰	۸۰۰	۱۶۰۰	۱۶۰۰۰
۷	بوشهر	۱۸	۳۶۰	۱۸۰۰	۲۵	۵۰۰	۲۵۰۰	۲۵	۵۰۰	۲۵۰۰	۵۰۰	۱۰۶۴	۱۰۶۴۰
۸	تهران	۱۷	۳۳۲	۱۶۶۰	۶	۱۲۰	۶۰۰	۶	۱۲۰	۶۰۰	۱۲۰	۲۴۰	۲۴۰۰
۹	چهارمحال و بختیاری	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۱۴۰۰	۲۸۰۰	۲۸۰۰۰
۱۰	چیرفت	۴۸	۹۵۴	۴۷۷۰	۴۱	۸۱۲	۴۰۶۰	۴۱	۸۱۲	۴۰۶۰	۸۱۲	۱۶۶۶	۱۶۶۶۰
۱۱	خراسان جنوبی	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۱۴۰۰	۲۸۰۰	۲۸۰۰۰
۱۲	خراسان رضوی	۴۲	۸۳۲	۴۱۶۰	۲	۴۰	۲۰۰	۲	۴۰	۲۰۰	۴۰	۸۳۲	۴۱۶۰
۱۳	خراسان شمالی	۲۲	۴۳۲	۲۱۶۰	۸	۱۶۳	۸۱۶	۸	۱۶۳	۸۱۶	۱۶۳	۳۲۹۲	۳۲۹۲۰
۱۴	خوزستان	۶۵	۱۳۰۰	۶۵۰۰	۳۲	۶۴۰	۳۲۰۰	۳۲	۶۴۰	۳۲۰۰	۶۴۰	۱۲۹۰۰	۱۲۹۰۰۰
۱۵	زنجان	۳	۶۰	۳۰۰	۱	۲۰	۱۰۰	۱	۲۰	۱۰۰	۲۰	۶۰	۶۰۰
۱۶	سمنان	۲۴	۴۸۰	۲۴۰۰	۱۲	۲۴۰	۱۲۰۰	۱۲	۲۴۰	۱۲۰۰	۲۴۰	۴۸۰	۴۸۰۰
۱۷	سیستان و بلوچستان	۱۸۰	۳۶۰۰	۱۸۰۰۰	۹۰	۱۸۰۰	۹۰۰۰	۹۰	۱۸۰۰	۹۰۰۰	۱۸۰۰	۳۶۰۰	۳۶۰۰۰
۱۸	فارس	۲۴۰	۴۸۰۰	۲۴۰۰۰	۱۲۰	۲۴۰۰	۱۲۰۰۰	۱۲۰	۲۴۰۰	۱۲۰۰۰	۲۴۰۰	۴۸۰۰	۴۸۰۰۰
۱۹	قزوین	۳	۶۰	۳۰۰	۱	۲۰	۱۰۰	۱	۲۰	۱۰۰	۲۰	۶۰	۶۰۰
۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۲	کرمان	۲۲۰	۴۴۰۰	۲۲۰۰۰	۱۱۰	۲۲۰۰	۱۱۰۰۰	۱۱۰	۲۲۰۰	۱۱۰۰۰	۲۲۰۰	۴۴۰۰	۴۴۰۰۰
۲۳	کرمانشاه	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۱۴۰۰	۲۸۰۰	۲۸۰۰۰
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۱۰	۲۲۰۰	۱۱۰۰۰	۵۵	۱۱۰۰	۵۵۰۰	۵۵	۱۱۰۰	۵۵۰۰	۱۱۰۰	۲۲۰۰	۲۲۰۰۰
۲۵	گلستان	۲۰	۴۰۰	۲۰۰۰	۱۰	۲۰۰	۱۰۰۰	۱۰	۲۰۰	۱۰۰۰	۲۰۰	۴۰۰	۴۰۰۰
۲۶	گیلان	۶	۱۲۰	۶۰۰	۳	۶۰	۳۰۰	۳	۶۰	۳۰۰	۶۰	۱۲۰	۱۲۰۰
۲۷	لرستان	۱۴۰	۲۸۰۰	۱۴۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۷۰	۱۴۰۰	۷۰۰۰	۱۴۰۰	۲۸۰۰	۲۸۰۰۰
۲۸	مازندران	۷	۱۴۰	۷۰۰	۴	۸۰	۴۰۰	۴	۸۰	۴۰۰	۸۰	۱۶۰	۱۶۰۰
۲۹	مرکزی	۶	۱۱۱	۵۵۶	۳	۵۹	۲۹۶	۳	۵۹	۲۹۶	۱۱	۲۱۶	۲۱۶۰
۳۰	هرمزگان	۱۶	۳۲۰	۱۶۰۰	۸	۱۶۰	۸۰۰	۸	۱۶۰	۸۰۰	۱۶۰	۳۲۰	۳۲۰۰
۳۱	همدان	۸	۱۶۴	۸۲۰	۳	۵۶	۲۸۰	۳	۵۶	۲۸۰	۱۴	۲۸۸	۲۸۸۰
۳۲	یزد	۶	۱۲۰	۶۰۰	۳	۶۰	۳۰۰	۳	۶۰	۳۰۰	۱۲	۲۴۰	۲۴۰۰
	جمع	۲۱۷۵	۴۳۴۹۸	۲۱۷۴۹۰	۱۱۱۶	۲۲۵۱۸	۱۱۲۵۸۸	۱۱۱۶	۲۲۵۱۸	۱۱۲۵۸۸	۴۴۰۰	۸۷۹۹۴	۴۳۹۹۷۰



جدول شماره (۳) - اهداف کمی برنامه پنجساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) در سال ۱۳۹۷

ردیف	استان	دام و آبزیان			زراعت و باغبانی			منابع طبیعی و آبخیزداری			جمع		
		تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز
۱	آذربایجان شرقی	۱۹۵	۳۹۰۰	۱۹۵۰۰	۹۸	۱۹۵۰	۹۷۵۰	۹۸	۱۹۵۰	۹۷۵۰	۳۹۰	۷۸۰۰	۳۹۰۰۰
۲	آذربایجان غربی	۲۲۵	۴۵۰۰	۲۲۵۰۰	۱۱۳	۲۲۵۰	۱۱۳۵۰	۱۱۳	۲۲۵۰	۱۱۳۵۰	۴۵۰	۹۰۰۰	۴۵۰۰۰
۳	اردبیل	۱۴۰	۲۸۰۳	۱۴۰۱۶	۱۳۵	۲۶۹۹	۱۳۴۹۴	۱۰۶	۲۱۱۷	۱۰۵۸۴	۳۸۱	۷۶۱۹	۳۸۰۹۴
۴	اصفهان	۱۳۵	۲۷۰۰	۱۳۵۰۰	۸۱	۱۶۲۰	۸۱۰۰	۵۷	۱۱۴۰	۵۷۰۰	۲۷۳	۵۴۶۰	۲۷۳۰۰
۵	البرز	۲۰	۳۹۶	۱۹۸۰	۲	۳۹	۱۹۸۰	۶	۱۲۰	۶۰۰	۲۷	۵۴۶	۲۷۳۰۰
۶	ایلام	۱۲۰	۲۴۰۰	۱۲۰۰۰	۶۰	۱۲۰۰	۶۰۰۰	۶۰	۱۲۰۰	۶۰۰۰	۲۴۰	۴۸۰۰	۲۴۰۰۰
۷	بوشهر	۲۷	۵۴۰	۲۷۰۰	۱۶	۳۱۸	۱۵۹۰	۳۷	۷۳۸	۳۶۹۰	۸۰	۱۵۹۶	۷۹۸۰
۸	تهران	۲۵	۴۹۸	۲۴۹۰	۷	۱۴۴	۷۲۰	۹	۱۸۹	۹۴۵	۴۲	۸۳۱	۴۱۵۵
۹	چهارمحال و بختیاری	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۴۲۰	۸۴۰۰	۴۲۰۰۰
۱۰	چیرفت	۷۲	۱۴۳۱	۷۱۵۵	۶۱	۱۲۱۸	۶۰۹۰	۱۵	۳۰۰	۱۵۰۰	۱۴۷	۲۹۴۹	۱۴۷۴۵
۱۱	خراسان جنوبی	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۴۲۰	۸۴۰۰	۴۲۰۰۰
۱۲	خراسان رضوی	۶۲	۱۲۴۸	۶۲۴۰	۳	۶۰	۳۰۰	۷	۱۳۵	۶۷۵	۷۲	۱۴۴۳	۷۲۱۵
۱۳	خراسان شمالی	۳۲	۶۴۸	۳۲۴۰	۱۲	۲۴۵	۱۲۲۴	۱۵	۳۰۵	۱۵۲۴	۶۰	۱۱۹۸	۵۹۸۸
۱۴	خوزستان	۹۸	۱۹۵۰	۹۷۵۰	۴۸	۹۶۰	۴۸۰۰	۴۸	۹۶۰	۴۸۰۰	۱۹۴	۳۸۷۰	۱۹۳۵۰
۱۵	زنجان	۴	۷۵	۳۷۵	۲	۳۶	۱۸۰	۲	۳۹	۱۹۵	۸	۱۵۳	۷۶۵
۱۶	سمنان	۳۶	۷۲۰	۳۶۰۰	۱۸	۳۶۰	۱۸۰۰	۲۰	۳۹۰	۱۹۵۰	۷۴	۱۴۷۰	۷۳۵۰
۱۷	سیستان و بلوچستان	۲۷۰	۵۴۰۰	۲۷۰۰۰	۱۳۵	۲۷۰۰	۱۳۵۰۰	۱۳۵	۲۷۰۰	۱۳۵۰۰	۵۴۰	۱۰۸۰۰	۵۴۰۰۰
۱۸	فارس	۳۶۰	۷۲۰۰	۳۶۰۰۰	۱۸۰	۳۶۰۰	۱۸۰۰۰	۱۸۰	۳۶۰۰	۱۸۰۰۰	۷۲۰	۱۴۴۰۰	۷۲۰۰۰
۱۹	قزوین	۴	۷۵	۳۷۵	۲	۳۶	۱۸۰	۲	۳۹	۱۹۵	۸	۱۵۳	۷۶۵
۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۲	کرمان	۳۳۰	۶۶۰۰	۳۳۰۰۰	۱۶۵	۳۳۰۰	۱۶۵۰۰	۱۶	۳۳۰	۱۶۵۰	۶۶۰	۱۳۲۰	۶۶۰۰۰
۲۳	کرمانشاه	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۴۲۰	۸۴۰۰	۴۲۰۰۰
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۶۵	۳۳۰۰	۱۶۵۰۰	۸۳	۱۶۵۰	۸۲۵۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۳۵۳	۷۰۵۰	۳۵۳۵۰
۲۵	گلستان	۳۰	۶۰۰	۳۰۰۰	۱۵	۳۰۰	۱۵۰۰	۱۵	۳۰۰	۱۵۰۰	۶۰	۱۲۰۰	۶۰۰۰
۲۶	گیلان	۹	۱۸۰	۹۰۰	۵	۹۰	۴۵۰	۵	۹۰	۴۵۰	۱۸	۳۶۰	۱۸۰۰
۲۷	لرستان	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۴۲۰	۸۴۰۰	۴۲۰۰۰
۲۸	مازندران	۱۱	۲۱۰	۱۰۵۰	۵	۱۰۵	۵۲۵	۵	۱۰۵	۵۲۵	۲۱	۴۲۰	۲۱۰۰
۲۹	مرکزی	۸	۱۶۷	۸۳۴	۴	۸۹	۴۴۴	۳	۶۹	۳۴۵	۱۶	۳۲۵	۱۶۲۳
۳۰	هرمزگان	۲۴	۴۸۰	۲۴۰۰	۱۲	۲۴۰	۱۲۰۰	۱۲	۲۴۰	۱۲۰۰	۴۸	۹۶۰	۴۸۰۰
۳۱	همدان	۱۲	۲۴۶	۱۲۳۰	۴	۸۴	۴۲۰	۵	۱۰۲	۵۱۰	۲۲	۴۳۲	۲۱۶۰
۳۲	یزد	۹	۱۸۰	۹۰۰	۵	۹۰	۴۵۰	۵	۹۰	۴۵۰	۱۸	۳۶۰	۱۸۰۰
	جمع	۳۲۶۲	65247	۳۲۶۲۲۵	۱۶۸۹	۳۳۷۷۶	۱۶۸۸۸۲	۱۶۴۸	۳۲۹۶۸	۱۶۴۸۲۸	۶۶۰۰	۱۳۱۹۹۱	۶۵۹۹۵۵

جدول شماره (۳) - اهداف کمی برنامه پنج ساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) در سال ۱۳۹۸

ردیف	استان	دام و آبزیان			زراعت و باغبانی			منابع طبیعی و آبخیزداری			جمع		
		تعداد دوره	قره	تقریروز	تعداد دوره	قره	تقریروز	تعداد دوره	قره	تقریروز	تعداد دوره	قره	تقریروز
۱	آذربایجان شرقی	۱۶۳	۳۲۵۰	۱۶۲۵۰	۸۱	۱۶۲۵	۸۱۲۵	۸۱	۱۶۲۵	۸۱۲۵	۳۲۵	۶۵۰۰	۳۲۵۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۸۸	۳۷۵۰	۱۸۷۵۰	۹۴	۱۸۷۵	۹۳۷۵	۹۴	۱۸۷۵	۹۳۷۵	۳۷۵	۷۵۰۰	۳۷۵۰۰
۳	اردبیل	۱۱۷	۲۳۳۶	۱۱۶۸۰	۱۱۲	۲۳۴۹	۱۱۲۴۵	۸۸	۱۷۶۴	۸۸۲۰	۳۱۷	۶۳۴۹	۳۱۷۴۵
۴	اصفهان	۱۱۳	۲۲۵۰	۱۱۲۵۰	۶۸	۱۳۵۰	۶۷۵۰	۴۸	۹۵۰	۴۷۵۰	۲۸	۴۵۵۰	۲۲۷۵۰
۵	البرز	۱۷	۳۳۰	۱۶۵۰	۱	۲۵	۱۲۵	۵	۱۰۰	۵۰۰	۲۳	۴۵۵	۲۲۷۵
۶	ایلام	۱۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰۰	۵۰	۱۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰	۱۰۰۰	۵۰۰۰	۲۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰۰
۷	بوشهر	۲۳	۴۵۰	۲۲۵۰	۱۳	۲۶۵	۱۳۲۵	۳۱	۶۱۵	۳۰۷۵	۶۷	۱۳۳۰	۶۶۵۰
۸	تهران	۲۱	۴۱۵	۲۰۷۵	۶	۱۲۰	۶۰۰	۸	۱۵۸	۷۸۸	۳۵	۶۹۳	۳۴۶۳
۹	چهارمحال و بختیاری	۱۷۵	۳۵۰۰	۱۷۵۰۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۳۵۰	۷۰۰۰	۳۵۰۰۰
۱۰	جیرفت	۶۰	۱۱۹۳	۵۹۶۳	۵۱	۱۰۱۵	۵۰۷۵	۱۳	۲۵۰	۱۲۵۰	۱۲۳	۲۴۵۸	۱۲۳۸۸
۱۱	خراسان جنوبی	۱۷۵	۳۵۰۰	۱۷۵۰۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۳۵۰	۷۰۰۰	۳۵۰۰۰
۱۲	خراسان رضوی	۵۲	۱۰۴۰	۵۲۰۰	۳	۵۰	۲۵۰	۶	۱۱۳	۵۶۳	۶۰	۱۲۰۳	۶۰۱۳
۱۳	خراسان شمالی	۲۷	۵۴۰	۲۷۰۰	۱۰	۲۰۴	۱۰۲۰	۱۰	۲۰۴	۱۰۲۰	۵۰	۹۹۸	۴۹۹۰
۱۴	خوزستان	۸۱	۱۶۲۵	۸۱۲۵	۴۰	۸۰۰	۴۰۰۰	۴۰	۸۰۰	۴۰۰۰	۱۶۱	۳۲۲۵	۱۶۱۲۵
۱۵	زنجان	۳	۶۳	۳۱۳	۲	۳۰	۱۵۰	۲	۳۰	۱۵۰	۶	۱۲۵	۶۲۵
۱۶	سمنان	۳۰	۶۰۰	۳۰۰۰	۱۵	۳۰۰	۱۵۰۰	۱۶	۳۲۵	۱۶۲۵	۶۱	۱۲۲۵	۶۱۲۵
۱۷	سیستان و بلوچستان	۲۲۵	۴۵۰۰	۲۲۵۰۰	۱۱۳	۲۲۵۰	۱۱۲۵۰	۱۱۳	۲۲۵۰	۱۱۲۵۰	۴۵۰	۹۰۰۰	۴۵۰۰۰
۱۸	فارس	۳۰۰	۶۰۰۰	۳۰۰۰۰	۱۵۰	۳۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰	۳۰۰۰	۱۵۰۰۰	۶۰۰	۱۲۰۰۰	۶۰۰۰۰
۱۹	قزوین	۳	۶۳	۳۱۳	۲	۳۰	۱۵۰	۲	۳۰	۱۵۰	۶	۱۲۸	۶۳۸
۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۲	کرمان	۲۷۵	۵۵۰۰	۲۷۵۰۰	۱۳۸	۲۷۵۰	۱۳۷۵۰	۱۳۸	۲۷۵۰	۱۳۷۵۰	۵۵۰	۱۱۰۰۰	۵۵۰۰۰
۲۳	کرمانشاه	۱۷۵	۳۵۰۰	۱۷۵۰۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۳۵۰	۷۰۰۰	۳۵۰۰۰
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۳۸	۲۷۵۰	۱۳۷۵۰	۶۹	۱۳۷۵	۶۸۷۵	۶۹	۱۳۷۵	۶۸۷۵	۲۹۴	۵۸۷۵	۲۹۳۷۵
۲۵	گلستان	۲۵	۵۰۰	۲۵۰۰	۱۳	۲۵۰	۱۲۵۰	۱۳	۲۵۰	۱۲۵۰	۵۰	۱۰۰۰	۵۰۰۰
۲۶	گیلان	۸	۱۵۰	۷۵۰	۴	۷۵	۳۷۵	۴	۷۵	۳۷۵	۱۵	۳۰۰	۱۵۰۰
۲۷	لرستان	۱۷۵	۳۵۰۰	۱۷۵۰۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۸۸	۱۷۵۰	۸۷۵۰	۳۵۰	۷۰۰۰	۳۵۰۰۰
۲۸	مازندران	۹	۱۷۵	۸۷۵	۴	۸۷۵	۴۳۷۵	۴	۸۷۵	۴۳۷۵	۱۸	۳۵۰	۱۷۵۰
۲۹	مرکزی	۷	۱۳۹	۶۹۵	۴	۷۴	۳۷۰	۴	۷۴	۳۷۰	۱۴	۲۷۱	۱۳۵۳
۳۰	هرمزگان	۲۰	۴۰۰	۲۰۰۰	۱۰	۲۰۰	۱۰۰۰	۱۰	۲۰۰	۱۰۰۰	۴۰	۸۰۰	۴۰۰۰
۳۱	همدان	۱۰	۲۰۵	۱۰۲۵	۴	۷۰	۳۵۰	۴	۷۰	۳۵۰	۱۸	۳۶۰	۱۸۰۰
۳۲	یزد	۸	۱۵۰	۷۵۰	۴	۷۵	۳۷۵	۴	۷۵	۳۷۵	۱۵	۳۰۰	۱۵۰۰
	جمع	۲۷۱۹	۵۴۴۷۳	۲۷۱۸۶۳	۱۴۰۷	۲۸۱۴۷	۱۴۰۷۳۵	۱۴۰۷	۲۸۱۴۷	۱۴۰۷۳۵	۵۵۰۰	۱۰۹۹۹۳	۵۴۹۹۶۳

جدول شماره (۴) - اهداف کمی برنامه پنجساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) در سال ۱۳۹۹

ردیف	استان	دام و آبزیان			زراعت و باغبانی			منابع طبیعی و آبخیزداری			جمع		
		تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز
۱	آذربایجان شرقی	۹۸	۱۹۵۰	۹۷۵۰	۴۹	۹۷۵	۴۸۷۵	۴۹	۹۷۵	۴۸۷۵	۱۹۵	۳۹۰۰	۱۹۵۰۰
۲	آذربایجان غربی	۱۱۳	۲۲۵۰	۱۱۲۵۰	۵۶	۱۱۲۵	۵۶۲۵	۵۶	۱۱۲۵	۵۶۲۵	۲۲۵	۴۵۰۰	۲۲۵۰۰
۳	اردبیل	۷۰	۱۴۰۲	۷۰۰۸	۶۷	۱۳۴۹	۶۷۴۷	۵۳	۱۰۵۸	۵۲۹۲	۱۹۰	۳۸۰۹	۱۹۰۴۷
۴	اصفهان	۶۸	۱۳۵۰	۶۷۵۰	۴۱	۸۱۰	۴۰۵۰	۲۹	۵۷۰	۲۸۵۰	۱۳۷	۲۷۳۰	۱۳۶۵۰
۵	البرز	۱۰	۱۹۸	۹۹۰	۱	۱۵	۷۵	۳	۶۰	۳۰۰	۱۴	۲۷۳	۱۳۶۵
۶	ایلام	۶۰	۱۲۰۰	۶۰۰۰	۳۰	۶۰۰	۳۰۰۰	۳۰	۶۰۰	۳۰۰۰	۱۲۰	۲۴۰۰	۱۲۰۰۰
۷	بوشهر	۱۴	۲۷۰	۱۳۵۰	۸	۱۵۹	۷۹۵	۱۸	۳۶۹	۱۸۴۵	۴۰	۷۹۸	۳۹۹۰
۸	تهران	۱۲	۲۴۹	۱۲۴۵	۴	۷۲	۳۶۰	۵	۹۵	۴۷۳	۲۱	۴۱۶	۲۰۷۸
۹	چهارمحال و بختیاری	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰
۱۰	چیرفت	۳۶	۷۱۶	۳۵۷۸	۳۰	۶۰۹	۳۰۴۵	۸	۱۵۰	۷۵۰	۷۴	۱۴۷۵	۷۳۷۳
۱۱	خراسان جنوبی	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰
۱۲	خراسان رضوی	۳۱	۶۲۴	۳۱۲۰	۲	۳۰	۱۵۰	۳	۶۸	۳۳۸	۳۶	۷۲۲	۳۶۰۸
۱۳	خراسان شمالی	۱۶	۳۲۴	۱۶۲۰	۶	۱۲۲	۶۱۲	۸	۱۵۲	۷۶۲	۳۰	۵۹۹	۲۹۹۴
۱۴	خوزستان	۴۹	۹۷۵	۴۸۷۵	۲۴	۴۸۰	۲۴۰۰	۲۴	۴۸۰	۲۴۰۰	۹۷	۱۹۳۵	۹۶۷۵
۱۵	زنجان	۲	۳۸	۱۸۸	۱	۱۸	۹۰	۱	۲۰	۹۸	۴	۷۵	۳۷۵
۱۶	سمنان	۱۸	۳۶۰	۱۸۰۰	۹	۱۸۰	۹۰۰	۱۰	۱۹۵	۹۷۵	۳۷	۷۳۵	۳۶۷۵
۱۷	سیستان و بلوچستان	۱۳۵	۲۷۰۰	۱۳۵۰۰	۶۸	۱۳۵۰	۶۷۵۰	۶۸	۱۳۵۰	۶۷۵۰	۲۷۰	۵۴۰۰	۲۷۰۰۰
۱۸	فارس	۱۸	۳۶۰	۱۸۰۰	۹۰	۱۸۰	۹۰۰	۹۰	۱۸۰	۹۰۰	۳۶۰	۷۲	۳۶۰۰
۱۹	قزوین	۲	۳۸	۱۸۸	۱	۲۰	۹۸	۱	۲۰	۹۸	۴	۷۷	۳۸۳
۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۲	کرمان	۱۶۵	۳۳۰۰	۱۶۵۰۰	۸۳	۱۶۵۰	۸۲۵۰	۸۳	۱۶۵۰	۸۲۵۰	۳۳۰	۶۶۰۰	۳۳۰۰۰
۲۳	کرمانشاه	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۸۳	۱۶۵۰	۸۲۵۰	۴۱	۸۲۵	۴۱۲۵	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۱۷۶	۳۵۲۵	۱۷۶۲۵
۲۵	گلستان	۱۵	۳۰۰	۱۵۰۰	۸	۱۵۰	۷۵۰	۸	۱۵۰	۷۵۰	۳۰	۶۰۰	۳۰۰۰
۲۶	گیلان	۵	۹۰	۴۵۰	۲	۴۵	۲۲۵	۲	۴۵	۲۲۵	۹	۱۸۰	۹۰۰
۲۷	لرستان	۱۰۵	۲۱۰۰	۱۰۵۰۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۵۳	۱۰۵۰	۵۲۵۰	۲۱۰	۴۲۰۰	۲۱۰۰۰
۲۸	مازندران	۵	۱۰۵	۵۲۵	۳	۵۲	۲۶۲	۳	۵۲	۲۶۲	۱۱	۲۱۰	۱۰۵۰
۲۹	مرکزی	۴	۸۳	۴۱۷	۲	۴۴	۲۲۲	۲	۴۴	۲۲۲	۸	۱۶۲	۸۱۲
۳۰	هرمزگان	۱۲	۲۴۰	۱۲۰۰	۶	۱۲۰	۶۰۰	۶	۱۲۰	۶۰۰	۲۴	۴۸۰	۲۴۰۰
۳۱	همدان	۶	۱۲۳	۶۱۵	۲	۴۲	۲۱۰	۲	۴۲	۲۱۰	۱۱	۲۱۶	۱۰۸۰
۳۲	یزد	۵	۹۰	۴۵۰	۲	۴۵	۲۲۵	۲	۴۵	۲۲۵	۹	۱۸۰	۹۰۰
	جمع	۱۶۲۱	۳۲۶۳۴	۱۶۳۱۱۸	۸۴۴	۱۶۸۸۸	۸۴۴۴۱	۸۴۴	۱۶۸۸۸	۸۴۴۴۱	۳۳۰۰	۶۵۹۹۶	۳۲۹۹۷۸

جدول شماره (۵) - اهداف کمی برنامه پنج‌ساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) از سال ۱۳۹۵-۱۳۹۹

ردیف	استان	دام و آبیان			زراعت و باغبانی			منابع طبیعی و آبخیزداری			جمع	
		تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	تعداد دوره	نفر	نفرروز	نفر	تعداد دوره
۱	آذربایجان شرقی	650	13000	65000	325	6500	32500	325	6500	32500	1300	26000
۲	آذربایجان غربی	750	15000	75000	375	7500	37500	375	7500	37500	1500	30000
۳	اردبیل	467	9344	46720	453	9056	44980	453	9056	44980	1270	25396
۴	اصفهان	450	9000	45000	190	3800	19000	190	3800	19000	910	18200
۵	البرز	66	1320	6600	20	400	2000	20	400	2000	91	1820
۶	ایلام	400	8000	40000	200	4000	20000	200	4000	20000	800	16000
۷	بوشهر	90	1800	9000	123	2460	12300	123	2460	12300	266	5320
۸	تهران	83	1660	8300	24	480	2400	24	480	2400	139	2770
۹	چهارمحال و بختیاری	700	14000	70000	350	7000	35000	350	7000	35000	1400	28000
۱۰	چیرفت	239	4770	23850	203	4060	20300	203	4060	20300	492	9830
۱۱	خراسان جنوبی	700	14000	70000	350	7000	35000	350	7000	35000	1400	28000
۱۲	خراسان رضوی	208	4160	20800	23	460	2300	23	460	2300	241	4810
۱۳	خراسان شمالی	108	2160	10800	41	816	4100	41	816	4100	200	3992
۱۴	خوزستان	325	6500	32500	160	3200	16000	160	3200	16000	645	12900
۱۵	زنجان	13	250	1250	6	120	600	6	120	600	25	500
۱۶	سمنان	120	2400	12000	60	1200	6000	60	1200	6000	245	4900
۱۷	سیستان و بلوچستان	900	18000	90000	450	9000	45000	450	9000	45000	1800	36000
۱۸	فارس	1200	24000	120000	600	12000	60000	600	12000	60000	2400	48000
۱۹	قزوین	13	250	1250	6	120	600	6	120	600	26	510
۲۰	قم	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
۲۱	کردستان	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
۲۲	کرمان	1100	22000	110000	550	11000	55000	550	11000	55000	2200	44000
۲۳	کرمانشاه	700	14000	70000	350	7000	35000	350	7000	35000	1400	28000
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	550	11000	55000	275	5500	27500	275	5500	27500	1175	23500
۲۵	گلستان	100	2000	10000	50	1000	5000	50	1000	5000	200	4000
۲۶	گیلان	30	600	3000	15	300	1500	15	300	1500	60	1200
۲۷	لرستان	700	14000	70000	350	7000	35000	350	7000	35000	1400	28000
۲۸	مازندران	35	700	3500	18	350	1750	18	350	1750	70	1400
۲۹	مرکزی	28	556	2780	15	296	1480	15	296	1480	54	1082
۳۰	هرمزگان	80	1600	8000	40	800	4000	40	800	4000	160	3200
۳۱	همدان	41	820	4100	14	280	1400	14	280	1400	72	1440
۳۲	یزد	30	600	3000	15	300	1500	15	300	1500	60	1200
جمع		10875	217490	1087450	54375	1125880	543740	54375	1125880	543740	219985	439970

جدول شماره (۶) - اهداف کمی و اعتبارات برنامه پنجساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد)

به تفکیک استان‌های کشور ۱۳۹۵-۱۳۹۹ (اعتبار: میلیون ریال)

ردیف	استان	۱۳۹۵		۱۳۹۶		۱۳۹۷		۱۳۹۸		۱۳۹۹		جمع
		اعتبار	نفرروز	اعتبار	نفرروز	اعتبار	نفرروز	اعتبار	نفرروز	اعتبار	نفرروز	
۱	آذربایجان شرقی	2600	1300	6500	2600	1170	3900	1137	1950	7800	13000	3997
۲	آذربایجان غربی	3000	1500	7500	3000	1350	4500	1312	2250	9000	15000	4612
۳	اردبیل	2540	1269	6349	2539	1142	3809	1111	1904	7619	12698	3904
۴	اصفهان	1820	9100	4550	1820	8190	2730	7963	1365	5460	91000	2798
۵	البرز	182	910	455	1820	819	2730	796	1365	546	9100	2798
۶	ایلام	1600	8000	4000	1600	7200	2400	7000	1200	4800	80000	2460
۷	بوشهر	532	2660	1330	5320	2394	7980	2328	3990	1596	26600	8180
۸	تهران	277	1385	693	2770	1247	4155	1212	2078	831	13850	4259
۹	چهارمحال	2800	1400	7000	2800	1260	4200	1225	2100	8400	14000	4305
۱۰	چیرفت	983	4915	2458	9830	4424	1474	4301	7373	2949	49150	1511
۱۱	خراسان جنوبی	2800	1400	7000	2800	1260	4200	1225	2100	8400	14000	4305
۱۲	خراسان رضوی	481	2405	1203	4810	2165	7215	2104	3608	1443	24050	7395
۱۳	خراسان شمالی	399	1996	998	3992	1796	5988	1747	2994	1198	19960	6138
۱۴	خوزستان	1290	6450	3225	1290	5805	1935	5644	9675	3870	64500	1983
۱۵	زنجان	50	250	125	500	225	750	219	375	150	2500	769
۱۶	سمنان	490	2450	1225	4900	2205	7350	2144	3675	1470	24500	7534
۱۷	سیستان و بلوچستان	3600	1800	9000	3600	1620	5400	1575	2700	1080	18000	5535
۱۸	فارس	4800	2400	1200	4800	2160	7200	2100	3600	1440	24000	7380
۱۹	قزوین	51	255	128	510	230	765	223	383	153	2550	784
۲۰	قم	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
۲۱	کردستان	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
۲۲	کرمان	4400	2200	1100	4400	1980	6600	1925	3300	1320	22000	6765
۲۳	کرمانشاه	2800	1400	7000	2800	1260	4200	1225	2100	8400	14000	4305
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	2350	1175	5875	2350	1057	3525	1028	1762	7050	11750	3613
۲۵	گلستان	400	2000	1000	4000	1800	6000	1750	3000	1200	20000	6150
۲۶	گیلان	120	600	300	1200	540	1800	525	900	360	6000	1845
۲۷	لرستان	2800	1400	7000	2800	1260	4200	1225	2100	8400	14000	4305
۲۸	مازندران	140	700	350	1400	630	2100	613	1050	420	7000	2153
۲۹	مرکزی	108	541	271	1082	487	1623	473	812	325	5410	1664
۳۰	هرمزگان	320	1600	800	3200	1440	4800	1400	2400	960	16000	4920
۳۱	همدان	144	720	360	1440	648	2160	630	1080	432	7200	2214

۱۸۴۵	۶۰۰۰	۳۶۰	۹۰۰	۵۲۵	۱۵۰۰	۵۴۰	۱۸۰۰	۳۰۰	۱۲۰۰	۱۲۰	۶۰۰	۳۲	یزد
۶۷۶۴۵۴	۲۱۹۹۸۵۰	۱۳۱۹۹۱	۳۲۹۹۷۸	۱۹۳۴۸۷	۵۴۹۹۶۳	۱۹۷۹۸۷	۶۵۹۹۵۵	۱۰۹۹۹۳	۴۳۹۹۷۰	۴۳۹۹۷	۲۱۹۹۸۵	جمع	

جدول شماره (۷) - اهداف کمی برنامه پنج ساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) در کانون‌های توسعه

۱۳۹۵-۱۳۹۹

ردیف	استان	تعداد کانون	تعداد بسته				
			سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم	سال پنجم
۱	آذربایجان شرقی	۵۸	۲۹۰	۵۸۰	۸۷۰	۷۲۵	۴۳۵
۲	آذربایجان غربی	۳۱۳	۱۵۶۵	۳۱۳۰	۴۶۹۵	۳۹۱۳	۲۳۴۸
۳	اردبیل	۲۲	۱۱۰	۲۲۰	۳۳۰	۲۷۵	۱۶۵
۴	اصفهان	۳۲	۱۶۰	۳۲۰	۴۸۰	۴۰۰	۲۴۰
۵	البرز	۳	۱۵	۳۰	۴۵	۳۸	۲۳
۶	ایلام	۹۵	۴۷۵	۹۵۰	۱۴۲۵	۱۱۸۸	۷۱۳
۷	بوشهر	۲۴	۱۲۰	۲۴۰	۳۶۰	۳۰۰	۱۸۰
۸	تهران	۲۴	۱۲۰	۲۴۰	۳۶۰	۳۰۰	۱۸۰
۹	چهارمحال و بختیاری	۳۰	۱۵۰	۳۰۰	۴۵۰	۳۷۵	۲۲۵
۱۰	چیرفت	۵۳	۲۶۵	۵۳۰	۷۹۵	۶۶۳	۳۹۸
۱۱	خراسان جنوبی	۱۳۵	۶۷۵	۱۳۵۰	۲۰۲۵	۱۶۸۸	۱۰۱۳
۱۲	خراسان رضوی	۳۵	۱۷۵	۳۵۰	۵۲۵	۴۲۸	۲۶۳
۱۳	خراسان شمالی	۴۵	۲۲۵	۴۵۰	۶۷۵	۵۶۳	۳۳۸
۱۴	خوزستان	۱۰۰	۵۰۰	۱۰۰۰	۱۵۰۰	۱۲۵۰	۷۵۰
۱۵	زنجان	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۶	سمنان	۲۰	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۲۵۰	۱۵۰
۱۷	سیستان و بلوچستان	۶۷	۳۳۵	۶۷۰	۱۰۰۵	۸۳۸	۵۰۳
۱۸	فارس	۱۲۶	۶۳۰	۱۲۶۰	۱۸۹۰	۱۵۷۵	۹۴۵
۱۹	قزوین	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۲	کرمان	۶۵	۳۲۵	۶۵۰	۹۷۵	۸۱۳	۴۸۸
۲۳	کرمانشاه	۲۲	۱۱۰	۲۲۰	۳۳۰	۲۷۵	۱۶۵
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	۹۸	۴۹۰	۹۸۰	۱۴۷۰	۱۲۲۵	۷۳۵
۲۵	گلستان	۴	۲۰	۴۰	۶۰	۵۰	۳۰
۲۶	گیلان	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۷	لرستان	۵۵	۲۷۵	۵۵۰	۸۲۵	۶۸۸	۴۱۳
۲۸	مازندران	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۹	مرکزی	۴۳	۲۱۵	۴۳۰	۶۴۵	۵۲۸	۳۲۳
۳۰	هرمزگان	۱۴	۷۰	۱۴۰	۲۱۰	۱۷۵	۱۰۵
۳۱	همدان	۷	۳۵	۷۰	۱۰۵	۸۸	۵۳
۳۲	یزد	۴	۲۰	۴۰	۶۰	۵۰	۳۰
	جمع	۱۴۹۴	۷۴۷۰	۱۴۹۴۰	۲۲۴۱۰	۱۸۶۷۵	۱۱۲۰۵
			۴۷۷۰۰				

جدول شماره (۸) - جدول هزینه سرانه دوره‌های آموزشی ویژه سازمان امور عشایر واحد: ریال

ردیف	شرح هزینه	سرانه نفرروز	برای یک دوره	برای هر نفر
۱	پذیرایی	65,000	6,500,000	325,000
۲	حق‌الزحمه مدرسین	55,000	5,500,000	275,000
۳	خرید کتاب و لوازم‌التحریر و مواد مصرف شدنی	3,500	350,000	17,500
۴	هزینه تعمیر و نگهداری ماشین‌آلات کشاورزی و وسایل نقلیه مورد استفاده در آموزش	10,000	1,000,000	50,000
۵	تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی	8,500	850,000	42,500
۶	هزینه سوخت، روغن ماشین‌آلات و وسایل نقلیه موتوری	30,000	3,000,000	150,000
۷	هزینه خرید مواد بهداشتی و شوینده	3,000		15,000
۸	هزینه نهاده‌های کشاورزی مصرفی	10,000	1,000,000	50,000
۹	هزینه‌های رفاهی کارآموزان	3,000	300,000	15,000
۱۰	نظارت و ارزیابی دوره‌ها	12,000	1,200,000	60,000
	جمع	200,000	20,000,000	1,000,000

- طول مدت هر دوره آموزشی ۵ روز و تعداد فراگیران ۲۰ نفر مبنای محاسبه بوده است.
- هزینه‌های مرتبط باحق و مزایای پرسنل، تعمیر و نگهداری فضاهای آموزشی، آب، برق و تلفن محاسبه نشده است.

جدول شماره (۹) - جدول اعتبارات برنامه پنج‌ساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) در کانون‌های توسعه ۱۳۹۵-۱۳۹۹

ردیف	استان	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)				
		سال اول	سال دوم	سال سوم	سال چهارم	سال پنجم
۱	آذربایجان شرقی	۲۳۲	۵۲۲	۸۷۰	۷۹۸	۵۲۲
۲	آذربایجان غربی	۱۲۵۲	۲۸۱۷	۴۶۹۵	۴۳۰۴	۲۸۱۷
۳	اردبیل	۸۸	۱۹۸	۳۳۰	۳۰۳	۱۹۸
۴	اصفهان	۱۲۸	۲۸۸	۴۸۰	۴۴۰	۲۸۸
۵	البرز	۱۲	۲۷	۴۵	۴۱	۲۷
۶	ایلام	۳۸۰	۸۵۵	۱۴۲۵	۱۳۰۶	۸۵۵
۷	بوشهر	۹۶	۲۱۶	۳۶۰	۳۳۰	۲۱۶
۸	تهران	۹۶	۲۱۶	۳۶۰	۳۳۰	۲۱۶
۹	چهارمحال و بختیاری	۱۲۰	۲۷۰	۴۵۰	۴۱۳	۲۷۰
۱۰	چیرفت	۲۱۲	۴۷۷	۷۹۵	۷۲۹	۴۷۷
۱۱	خراسان جنوبی	۵۴۰	۱۲۱۵	۲۰۲۵	۱۸۵۶	۱۲۱۵
۱۲	خراسان رضوی	۱۴۰	۳۱۵	۵۲۵	۴۸۱	۳۱۵
۱۳	خراسان شمالی	۱۸۰	۴۰۵	۶۷۵	۶۱۹	۴۰۵
۱۴	خوزستان	۴۰۰	۹۰۰	۱۵۰۰	۱۳۷۵	۹۰۰
۱۵	زنجان	۰	۰	۰	۰	۰
۱۶	سمنان	۸۰	۱۸۰	۳۰۰	۲۷۵	۱۸۰
۱۷	سیستان و بلوچستان	۲۶۸	۶۰۳	۱۰۰۵	۹۲۱	۶۰۳
۱۸	فارس	۵۰۴	۱۱۳۴	۱۸۹۰	۱۷۳۳	۱۱۳۴
۱۹	قزوین	۰	۰	۰	۰	۰
۲۰	قم	۰	۰	۰	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰	۰	۰	۰
۲۲	کرمان	۲۶۰	۵۸۵	۹۷۵	۸۹۴	۵۸۵
۲۳	کرمانشاه	۸۸	۱۹۸	۳۳۰	۳۰۳	۱۹۸
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۹۲	۸۸۲	۱۴۷۰	۱۳۴۸	۸۸۲
۲۵	گلستان	۱۶	۳۶	۶۰	۵۵	۳۶
۲۶	گیلان	۰	۰	۰	۰	۰
۲۷	لرستان	۲۲۰	۴۹۵	۸۲۵	۷۵۶	۴۹۵
۲۸	مازندران	۰	۰	۰	۰	۰
۲۹	مرکزی	۱۷۲	۳۸۷	۶۴۵	۵۹۱	۳۸۷
۳۰	هرمزگان	۵۶	۱۲۶	۲۱۰	۱۹۳	۱۲۶
۳۱	همدان	۲۸	۶۳	۱۰۵	۹۶	۶۳
۳۲	یزد	۱۶	۳۶	۶۰	۵۵	۳۶
	جمع	۵۹۷۶	۱۳۴۴۶	۲۲۴۱۰	۲۰۵۴۳	۱۳۴۴۶

جدول شماره (۱۰) - جدول اعتبارات کل برنامه پنج‌ساله ویژه عشایر (طرح دانش و سواد) ۱۳۹۵-۱۳۹۹

ردیف	استان	اعتبارات کل (میلیون ریال)	
		دوره‌های آموزشی	بسته‌های آموزشی
۱	آذربایجان شرقی	۳۹۹۷۵	۲۹۴۴
۲	آذربایجان غربی	۴۶۱۲۵	۱۵۸۸۵
۳	اردبیل	۳۹۰۴۶	۱۱۱۷
۴	اصفهان	۲۷۹۸۳	۱۶۲۴
۵	البرز	۲۷۹۸	۱۵۲
۶	ایلام	۲۴۶۰۰	۴۸۲۱
۷	بوشهر	۸۱۸۰	۱۲۱۸
۸	تهران	۴۲۵۹	۱۲۱۸
۹	چهارمحال و بختیاری	۴۳۰۵۰	۱۵۲۳
۱۰	چیرفت	۱۵۱۱۴	۲۶۹۰
۱۱	خراسان جنوبی	۴۳۰۵۰	۶۸۵۱
۱۲	خراسان رضوی	۷۳۹۵	۱۷۷۶
۱۳	خراسان شمالی	۶۱۳۸	۲۲۸۴
۱۴	خوزستان	۱۹۸۳۴	۵۰۷۵
۱۵	زنجان	۷۶۹	۰
۱۶	سمنان	۷۵۳۴	۱۰۱۵
۱۷	سیستان و بلوچستان	۵۵۳۵۰	۳۴۰۰
۱۸	فارس	۷۳۸۰۰	۶۳۹۵
۱۹	قزوین	۷۸۴	۰
۲۰	قم	۰	۰
۲۱	کردستان	۰	۰
۲۲	کرمان	۶۷۶۵۰	۳۲۹۹
۲۳	کرمانشاه	۴۳۰۵۰	۱۱۱۷
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۳۶۱۳۱	۴۹۷۴
۲۵	گلستان	۶۱۵۰	۲۰۳
۲۶	گیلان	۱۸۴۵	۰
۲۷	لرستان	۴۳۰۵۰	۲۷۹۱
۲۸	مازندران	۲۱۵۳	۰
۲۹	مرکزی	۱۶۶۴	۲۱۸۲
۳۰	هرمزگان	۴۹۲۰	۷۱۱
۳۱	همدان	۲۲۱۴	۳۵۵
۳۲	یزد	۱۸۴۵	۲۰۳
	جمع	۶۷۶۴۵۴	۷۵۸۲۱

طرح ویژه

ارایه خدمات فرهنگی و مذهبی

به جامعه عشایری

ب - طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری

۱- در این طرح اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوطه به کار می‌روند.

الف- طرح: طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری کشور.

ب- دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی ذی‌ربط: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت جهاد کشاورزی، وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش، وزارت ورزش و جوانان، سازمان برنامه و بودجه کشور، معاونت رییس جمهور در امور زنان و خانواده، بنیاد شهید و امور ایثارگران، سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران، سازمان تبلیغات اسلامی، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، کمیته امداد امام خمینی(ره)، سازمان اوقاف و امور خیریه، سازمان بسیج عشایری، ستاد اقامه نماز، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، سازمان امور عشایر ایران. دستگاه‌های مذکور برحسب وظایف ذاتی و قانونی و نیز وظایف تعیین شده در این طرح، مسئولیت انجام و ارائه بخشی از خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری را به عهده دارند.

پ - خدمات فرهنگی و مذهبی: آن دسته از خدمات، وظایف و مسئولیت‌هایی است که دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی براساس وظایف قانونی و ذاتی خود مجری آن بوده و موظف به ارائه آن خدمات به آحاد جامعه می‌باشند.

ت - دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی عشایر که در سازمان امور عشایر مستقر می‌باشد.

تبصره: سایر تعاریف مرتبط با جامعه عشایری در این طرح، براساس تعاریف مندرج در آیین نامه ساماندهی عشایر به شماره ۱۸۶۸۸/ت/۳۲۴۶۷هـ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۹ خواهد بود.

۲- اهداف طرح به شرح زیر است:

الف- محرومیت زدایی، توسعه متوازن، ساماندهی و ارتقای کیفیت زندگی و تعالی فرهنگی و معنوی عشایر با بسط عدالت فرهنگی و اجتماعی بین جوامع.

ب- پاسداری از ارزش‌های اصیل و موارث فرهنگی و معنوی، حفظ هویت ایرانی - اسلامی و رشد و شکوفایی استعدادها و ظرفیت‌های انسانی، شناساندن و معرفی پتانسیل‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه عشایری.

پ- تعیین و ارتقای شاخص‌های فرهنگی و مذهبی در جامعه عشایری حداقل به سطح وضعیت آن شاخص در مناطق روستایی کشور.

ت- نظام مند نمودن فرآیند شناخت، برنامه‌ریزی، ساماندهی و اجرای خدمات فرهنگی و مذهبی برای عشایر با شناسایی و احصای وظایف و مسئولیت‌ها و خدمات قابل ارائه دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی

۳- دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی ذی‌ربط موظفند ضمن اجرای وظایف تعیین شده در طرح، در تنظیم بودجه‌های سنواتی و تدوین اهداف کمی در برنامه‌های کوتاه مدت و میان مدت با اختصاص اعتبارات ویژه متناسب با جمعیت عشایر، نسبت به تدوین برنامه عملیاتی و انجام وظایف مربوط به حوزه مسئولیت خود در قالب این طرح برای مناطق و جامعه عشایری کوچنده اقدام نمایند.

تبصره - مسئولیت کنترل و نظارت بر حسن اجرای این ماده در سطح ملی به عهده سازمان برنامه و بودجه کشور و در سطح استان‌ها و شهرستان‌ها به عهده استانداران و فرمانداران به عنوان روسای شوراهای برنامه‌ریزی و توسعه استان‌ها و شهرستان‌ها می‌باشند.

۴- دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی ذی‌ربط، ظرف سه ماه پس از تاریخ ابلاغ طرح، با هماهنگی و همکاری سازمان امور عشایر ایران، نسبت به تعیین شاخص‌های فعالیت‌ها و خدمات قابل ارائه به جامعه عشایری در حوزه وظایف خود اقدام و با تعیین سال ۱۳۹۴ به عنوان سال پایه و همچنین تعیین اهداف کمی خود برای برنامه‌های توسعه، به گونه‌ای برنامه‌ریزی نمایند که

میزان برخورداری عشایر از شاخص‌های مذکور تا پایان برنامه ششم توسعه، حداقل به سطح وضعیت آن شاخص در مناطق روستایی کشور برسد.

۵- دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی ذی‌ربط به منظور ارائه خدمات مطلوب، ارزیابی و کنترل فعالیت‌ها و خدمات ارائه شده به جامعه عشایری کشور، با اصلاح و استفاده بهینه از وضع موجود، نسبت به تعریف ساختار اداری و تشکیلاتی مناسب برای عشایر در آن دستگاه اقدام نمایند.

۶- دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی ذی‌ربط در جمع‌آوری اطلاعات و بانک‌های اطلاعاتی، برش جامعه عشایری را همانند شهری و روستایی تعیین و در گزارشات ادواری و آمارنامه‌های خود لحاظ نمایند.

۷- دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی ذی‌ربط موظفند گزارش عملکرد برنامه‌ای، سالانه و موردی (حسب درخواست) برای جامعه عشایری را در زمان‌های تعیین شده به دبیرخانه مستقر در سازمان امور عشایر ایران ارسال نمایند. دبیرخانه وظیفه پیگیری تهیه این گزارش‌ها را به عهده دارد.

۸- وظایف، مسئولیت‌ها و خدمات فرهنگی و مذهبی دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی ذی‌ربط به عشایر به شرح زیر است:

الف- سازمان برنامه و بودجه کشور:

- ۱) توجه به مسائل فرهنگی جامعه عشایری در نظام برنامه‌ریزی کشور و پیش‌بینی الزامات متناسب با نیاز آنان در برنامه‌های بلند مدت، میان‌مدت و کوتاه مدت
- ۲) بررسی و توجه به بودجه پیشنهادی و موافقتنامه‌های دستگاه‌های اجرایی برای تحقق برنامه‌های آنان در سطح ملی و استانی به منظور اجرای طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی مذهبی به جامعه عشایری
- ۳) ارائه راهکارهای اجرایی مناسب برای اصلاح ساختار تشکیلات سازمانی دستگاه‌های اجرایی با هدف اجرای طرح

۴) نظارت بر عملکرد دستگاه‌های اجرایی در ارتباط با نحوه اجرای طرح و ارائه گزارش به مراجع ذی‌صلاح

ب- معاونت رییس جمهور در امور زنان و خانواده

- ۱) بررسی، شناسایی و تحلیل وضعیت زنان و خانواده عشایر
- ۲) شناساندن و معرفی پتانسیل‌ها، ویژگی‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی زنان و خانواده عشایر
- ۳) برنامه‌ریزی و هماهنگی با همکاری دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط به منظور ارتقای مهارت‌های زندگی و تحکیم خانواده‌های عشایری از طریق اجرای دوره‌های آموزشی ویژه مروجان، مبلغان و مدرسان در مناطق عشایری
- ۴) حمایت از طرح‌های توانمندسازی جامعه عشایری با بهره‌گیری از امکانات و ظرفیت‌های بخش دولتی، سازمان‌های مردم‌نهاد و تشکل‌های فرهنگی و مذهبی
- ۵) احصای شاخص‌های توسعه فرهنگی زنان عشایری و برنامه‌ریزی برای ارتقای آن از طریق دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۶) شناسایی ظرفیت‌های فرهنگی دستگاه‌های اجرایی برای اجرای برنامه‌هایی با موضوع تشکیل و تحکیم خانواده

پ- بنیاد شهید و امور ایثارگران

- ۱) برگزاری کنگره‌های ملی و استانی ایثار و شهادت ویژه جامعه عشایری به صورت فصلی و سالانه.
- ۲) ساخت یادمان شهدای عشایر و تجلیل از قهرمانان ملی و مذهبی این جامعه و بهسازی مزار شهدای عشایر.
- ۳) طرح تکریم خانواده‌های شهدا و ایثارگران عشایری و ارائه خدمات لازم در قالب طرح سپاس.
- ۴) مستندسازی آمار و اطلاعات و تهیه بانک اطلاعات شهدا و جانبازان معزز جامعه عشایری با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط (سازمان بسیج جامعه عشایری و سازمان امورعشایرایران).

۵) توجه به شهدای عشایر در مناطق مین گذاری و یا کسانی که توسط معاندین نظام و تروریست‌ها به ویژه در نقاط مرزی که به شهادت رسیده و می‌رسند و تهیه پرونده ایثارگری برای این دسته از عشایر.

ت- سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری

- ۱) برگزاری نمایشگاه‌ها، جشنواره‌ها و همایش‌ها به منظور معرفی توانمندی‌های فرهنگی، جاذبه‌های گردشگری و تولیدات صنایع دستی عشایر کشور به صورت شهرستانی، استانی، ملی و بین‌المللی و در قالب تقویم زمانی مشخص
- ۲) برنامه‌ریزی برای توسعه گردشگری عشایری با تقویت و توسعه زیربنای موردنیاز
- ۳) تشکیل "کارگروه ملی توسعه گردشگری عشایری" با عضویت دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با مشارکت بخش‌های تعاونی و خصوصی فعال در این بخش
- ۴) ثبت، مستندسازی و حفظ میراث مادی، معنوی و ارزش‌های فرهنگی اصیل و صنایع دستی عشایر به ویژه در حوزه سبک زندگی
- ۵) شناسایی، مطالعه و مستندکردن عناصر فرهنگی، هنری، بومی، گویش‌ها و لهجه‌های محلی، مناسک و آئین‌های بومی و محلی، موسیقی، ادبیات، صنایع دستی موجود و در حال فراموشی عشایری
- ۶) تحقیق، تدوین و نشر دانش بومی عشایر
- ۷) ایجاد، راه‌اندازی و تقویت خانه‌های فرهنگ عشایری به عنوان مراکز کارآفرینی صنایع دستی و دیگر فعالیت‌های فرهنگی و گردشگری در استان‌ها و شهرستان‌های عشایری
- ۸) شناسایی، مطالعه و ثبت کوچ و ایل راه‌های عشایری به عنوان میراث معنوی کشور
- ۹) ایجاد و راه‌اندازی موزه‌های فرهنگی و گردشگری عشایری در شهرستان‌ها و استان‌های عشایری
- ۱۰) ایجاد پایگاه اطلاع رسانی و تهیه اطلس فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی عشایر ایران در سطح استانی و ملی

- (۱۱) شناسایی و مطالعه جامع پتانسیل‌های فرهنگی، نقاط مستعد و جاذبه‌های گردشگری و تولیدات صنایع‌دستی مناطق عشایری
- (۱۲) حمایت و کمک به ایجاد، توسعه و ساماندهی تشکل‌های بومی گردشگری عشایری
- (۱۳) حمایت و کمک به ایجاد دهکده‌های توریستی و گردشگری عشایری در مناطق مستعد عشایری
- (۱۴) حمایت و کمک به ایجاد اقامتگاه‌ها و اطرافگاه‌های گردشگری در مناطق عشایری
- (۱۵) ارائه مشوق‌ها و تسهیلات لازم برای حمایت از بخش غیردولتی برای سرمایه‌گذاری در بخش صنایع‌دستی و گردشگری عشایر
- (۱۶) حمایت از ارائه آموزش‌های مرتبط با خدمات گردشگری و صنایع‌دستی برای جوامع محلی
- (۱۷) ایجاد و راه‌اندازی غرفه‌های ارائه محصولات صنایع‌دستی عشایری
- (۱۸) برنامه‌ریزی و هماهنگی لازم به منظور طراحی تقویم مشخص برگزاری نمایشگاه‌های استانی و ملی عرضه محصولات و تولیدات صنایع‌دستی عشایر با همکاری سازمان امورعشایر ایران
- (۱۹) حمایت از تولید صنایع‌دستی در مناطق عشایری و کمک به عرضه محصولات به بازارهای مصرف با هدف کمک به اقتصاد، فرهنگ و هنر عشایری
- (۲۰) برنامه‌ریزی، مطالعه و ارائه طرح‌های مربوط به توسعه صنایع‌دستی
- (۲۱) تامین و ارائه تسهیلات و منابع مالی، ایجاد صندوق حمایت و تامین نهاده‌های موردنیاز تولید به عشایر در مشاغل مربوط به صنایع‌دستی
- (۲۲) فراهم نمودن زمینه بازاریابی (خریدوفروش و تبلیغات) محصولات تولیدی صنایع‌دستی جامعه عشایری و راه‌اندازی و توسعه نمایشگاه‌های منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی
- (۲۳) اجرای دوره‌های آموزشی- توجیهی برای کارشناسان مرتبط با عشایر در بحث صنایع‌دستی
- (۲۴) شناسایی، مستندسازی و طبقه‌بندی صنایع‌دستی تولیدی عشایر و شناسنامه‌دار کردن صنایع مزبور و حمایت از صنعتگران عشایر و معرفی به ادارات کل میراث فرهنگی، صنایع‌دستی و گردشگری استان‌ها

۲۵) ایجاد بانک جامع اطلاعات صنایع دستی و وارد نمودن اطلاعات و آمار محصولات تولیدی صنایع دستی عشایر در آن

۲۶) فراهم کردن زمینه بیمه نمودن تولیدکنندگان و محصولات صنایع دستی جامعه عشایری

۲۷) بررسی، مطالعه و شناسایی بازارهای هدف محصولات صنایع دستی عشایر و ارائه طرح‌ها و نقشه‌های متناسب با نیازهای بازار به تولیدکنندگان صنایع دستی عشایر

۲۸) شناسایی خوشه‌های کسب و کار عشایری و برنامه‌ریزی جهت تقویت آن

۲۹) تهیه و تولید بسته‌های تبلیغاتی و فرهنگی صنایع دستی جهت معرفی و ارتقای سطح آگاهی عمومی نسبت به این صنایع

۳۰) شناساندن و معرفی پتانسیل‌ها، ویژگی‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی عشایر

ث- وزارت آموزش و پرورش

۱) اجرای طرح سفیران آسمانی و مبلغان دینی در ایام مناسبتی با همکاری سازمان تبلیغات اسلامی و دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم برای دانش‌آموزان مدارس شبانه‌روزی عشایری

۲) اجرای برنامه آموزشی حفظ و روانخوانی و انجام مسابقات قرائت قرآن مجید در مدارس شبانه‌روزی عشایری

۳) اجرای برنامه آموزش تخصصی قرآن مجید ویژه معلمان کلاس‌های چندپایه

۴) برگزاری اردوهای فرهنگی کشوری دانش‌آموزان عشایر در شهرهای مقدس و مذهبی

۵) برگزاری مسابقات و بازی‌های بومی و محلی دانش‌آموزان عشایر در سطوح مدارس شهرستانی، استانی و ملی

۶) برگزاری یادمان و کنگره شهدای معلمان و دانش‌آموزان عشایری با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط

۷) شناسایی و ساماندهی و حمایت از مولفین معلم و دانش‌آموزان عشایری با همکاری سایر دستگاه‌های ذی‌ربط

- ۸) تلاش در راستای شناسایی و معرفی مشاهیر و مفاخر عشایری با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۹) بازبینی کتب درسی به منظور شناساندن و معرفی ویژگی‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی عشایر در کتب درسی دانش‌آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی
- ۱۰) توسعه و تجهیز کتابخانه‌های مدارس عشایری با همکاری دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط
- ۱۱) ارزیابی آموزش‌های مهارتی، شغلی و بومی کوتاه مدت به دانش‌آموزان دوره متوسطه شبانه‌روزی عشایری در اوقات فراغت در قالب طرح مهارت‌آموزان جوان
- ۱۲) اجرای طرح مشاوران سیار
- ۱۳) اجرای طرح پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی با تاکید بر آموزش مهارت زندگی با رویکرد تشکیل و تحکیم خانواده سالم
- ۱۴) برگزاری جشنواره مسابقات فرهنگی، هنری، قرآن و نماز
- ۱۵) اجرای طرح ساخت و تجهیز نمازخانه‌های مدارس عشایری
- ۱۶) تقویت تشکیلات دانش‌آموزی به منظور خودباوری و استفاده کیفی از دانش‌آموزان در برنامه‌های مدارس
- ۱۷) تقویت انجمن اولیا مدارس به منظور مشارکت اولیا در برنامه‌های مدارس و آموزش خانواده
- ۱۸) برگزاری پایگاه‌های تابستانی به منظور غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان
- ۱۹) برگزاری المپیاد ورزشی درون آموزشگاهی برای دانش‌آموزان عشایری

ج - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

- ۱) ایجاد پایگاه‌های ثابت فرهنگی هنری در فصل ییلاق و در محل استقرارگاه‌های ثابت عشایر
- ۲) عرضه کتاب و اجرای فعالیت‌های فرهنگی نظیر فیلم، توزیع سرگرمی‌ها، قصه‌گویی و در قالب خدمات‌رسانی کتابخانه‌های سیار
- ۳) اجرای تئاتر با تریلی سیار کانون
- ۴) کمک به توسعه، ترویج و تعمیق فرهنگ عشایر از طریق تشویق نویسندگان، شاعران، هنرمندان و پژوهشگران کانون به تولید اثر

۵) مشارکت در برگزاری نمایشگاه‌ها و جشنواره‌های فرهنگی و هنری ویژه کودکان و نوجوانان عشایر

ح- وزارت کشور

۱) ابلاغ طرح ویژه ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری کشور به استانداران، فرمانداران و حوزه‌های ذی‌ربط پس از طی مراحل قانونی، نظارت بر اجرا و دریافت گزارشات لازم و ارائه آن به دبیرخانه

۲) اختصاص و هزینه بخشی از اعتبارات فرهنگی و مذهبی استان و شهرستان به تناسب جمعیت عشایر به امور فرهنگی - مذهبی و زیرساخت‌های مربوط به آن به عشایر توسط استانداران و فرمانداران استان‌ها و شهرستان‌های دارای جمعیت عشایری از طریق شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان و شهرستان

۳) جلب مشارکت دستگاه‌های ذی‌ربط و ایجاد هماهنگی و همکاری از طریق استانداری‌ها، فرمانداری‌ها و بخشداری‌ها در راستای توجه به امور فرهنگی و اجتماعی عشایر همزمان با اجرای برنامه‌های مربوط به توسعه مناطق عشایری.

۴) اقدام در جهت ارتقای سطح تعامل و همکاری مؤثر دستگاه‌های ذی‌ربط در حوزه عشایر به منظور تخصیص امکانات فرهنگی و اجتماعی متناسب با جمعیت آنان در نقاط عشایری حداقل به میزان سایر روستاهای یکجانشین کشور در همان واحد تقسیماتی.

۵) نظارت و پایش مسائل و مشکلات و آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی جامعه عشایری با همکاری سازمان امور عشایر ایران و دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و تلاش در رفع مشکلات.

۶) برنامه‌ریزی به منظور توانمندسازی سازمان‌های مردم‌نهاد و فرهنگی و مذهبی در جامعه عشایری و فراهم آوردن زمینه فعالیت‌های قانونی آنها در میان عشایر کشور.

۷) همکاری با سازمان امور عشایر ایران در جهت اخذ نیازهای فرهنگی و اجتماعی جامعه عشایری و پیگیری طرح موارد در شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان و اختصاص اعتبار به آن

- ۸) شناسایی استعدادهای منطقه‌ای و تعیین نیازمندی‌های عشایری و تصمیم‌گیری، هماهنگی، هدایت و برنامه‌ریزی و بودجه‌ریزی استان با تأکید بر اولویت‌های توسعه منطقه‌ای عشایر در چهارچوب سیاست‌ها و راهبردهای توسعه ملی.
- ۹) بررسی و مطالعه خصوصیات و ویژگی‌های فرهنگی - اجتماعی عشایر و آرایه طرح‌های لازم به منظور رفع نیازمندی‌های فرهنگی و اجتماعی آنان با هماهنگی دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۱۰) هماهنگی بین دستگاه‌های استانی برای اجرای برنامه‌های فرهنگی، رعایت اولویت بندی و زمان‌بندی اقدامات و نیز بهبود و استمرار خدمات‌رسانی به عشایر توسط استانداران استان‌های ذی‌ربط
- ۱۱) شناساندن و معرفی پتانسیل‌ها، ویژگی‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی عشایر در سطوح مختلف

خ- وزارت ورزش و جوانان

- ۱) تدوین و آرایه طرح جامع ورزش عشایری با همکاری سازمان امور عشایر ایران
- ۲) شناسایی، مستندسازی، ساماندهی و ترویج بازی‌های بومی و محلی مناطق عشایری
- ۳) برگزاری مسابقات ورزشی در مناطق عشایری در قالب تقویم ورزشی به صورت شهرستانی، استانی و ملی
- ۴) توزیع امکانات و اقلام ورزشی در مناطق عشایری
- ۵) برگزاری المپیادهای ورزشی عشایر
- ۶) برگزاری جشنواره‌های ورزشی (شهرستانی، استانی، منطقه‌ای و ملی)
- ۷) برگزاری دوره‌های آموزشی تربیت مربی و داور در چارچوب مقررات مربوط
- ۸) برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی ورزشی در چارچوب مقررات مربوط
- ۹) توسعه ورزش‌های همگانی و تهیه ساز و کارهای شناسایی استعدادهای ورزش‌های قدرتی و استقامتی در مناطق عشایری
- ۱۰) تبیین و تدوین سیاست‌ها و برنامه‌های راهبردی در امور جوانان عشایری.

۱۱) برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری و اجرای طرح‌های ملی ویژه جوانان عشایری، توسعه و افزایش مشارکت اجتماعی جوانان و ارایه راهکارهای مناسب برای کارا تر نمودن و بهره‌مندی از توانمندی‌های جوانان عشایری در اجرای طرح‌های ملی

۱۲) برنامه‌ریزی برای انتخاب جوان نمونه عشایری، نمادسازی در جامعه عشایری، حمایت از سازمان‌های مردم‌نهاد جوانان عشایری، اوقات فراغت، اشتغال، ازدواج و تحصیل و جوانان عشایری

د- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

- ۱) پیش‌بینی اعتبارات لازم در بودجه‌های سنواتی به منظور ارتقای فرهنگ جامعه عشایری
- ۲) شناسایی و حمایت از استعدادها و گروه‌های فرهنگی هنری، هنرمندان و اهل قلم جامعه عشایری
- ۳) راه‌اندازی و حمایت از کانون‌های فرهنگی-هنری، مراکز فرهنگی دیجیتال و کتابخانه‌های ثابت و سیار در مناطق مستعد و پرتراکم عشایری
- ۴) برگزاری جشنواره‌ها و همایش‌های محلی، ملی و بین‌المللی به منظور معرفی و شناساندن ویژگی‌ها، قابلیت‌ها، پتانسیل‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی عشایر
- ۵) حمایت از انتشار کتب و آثار ادبی ویژه عشایر توزیع آن و تجلیل از نویسندگان برتر این حوزه در جشنواره‌های استانی و ملی
- ۶) مطالعه و حمایت از راه‌اندازی موسسات قرآنی در نقاط پرتراکم عشایر و شناسایی استعدادهای برتر قرآنی
- ۷) تلاش جهت تهیه و تولید آثار سینمایی و سمعی و بصری درخصوص جامعه عشایری، پیش‌بینی نمایش آثاری با مضامین عشایری در جشنواره‌های ملی و بین‌المللی
- ۸) تلاش برای ثبت یک روز به نام «روز ملی عشایر» در شورای فرهنگ عمومی
- ۹) برنامه‌ریزی برای شناسایی و ساماندهی افراد مستعد عشایری برای تربیت مبلغ، معلم قرآن، هنرمند، کتابدار، خبرنگار افتخاری

- ۱۰) برنامه‌ریزی، ساماندهی اعزام افراد و گروه‌های سیار فرهنگی و هنری در جامعه عشایری و حمایت از توزیع بسته‌های فرهنگی هنری برای ایشان
- ۱۱) بررسی و مطالعه در جهت تدوین و استانداردسازی شاخص‌های فرهنگی جامعه عشایری
- ۱۲) حمایت از پژوهش‌های فرهنگی هنری (بنیادی و کاربردی) مرتبط با جامعه عشایری
- ۱۳) اعزام تیم‌های خبری و رسانه‌ای جهت شناسایی و معرفی ظرفیت‌ها و ویژگی‌های فرهنگی - هنری جامعه عشایری
- ۱۴) حمایت از نشریات مکتوب و مجازی مرتبط با حوزه عشایر و تسریع در صدور مجوزهای مربوطه
- ۱۵) اختصاص بخش ویژه‌ی نشریات عشایری در نمایشگاه و جشنواره مطبوعات
- ۱۶) پیش‌بینی و برنامه‌ریزی کارگاه‌های آموزشی برای علاقه‌مندان فرهنگی، هنری و رسانه‌ای جامعه عشایری
- ۱۷) تسریع در صدور مجوزهای موسسات و مراکز فرهنگی، هنری، رسانه‌ای و سینمایی
- ۱۸) فراهم نمودن زمینه‌های لازم جهت جلب مشارکت جامعه عشایری در جشنواره‌ها و مناسبت‌های ملی و مذهبی
- ۱۹) شناسایی مشاهیر و مفاخر عشایری و معرفی آنان به جامعه از طرق مختلف باهمکاری دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۲۰) شناساندن و معرفی پتانسیل‌ها، ویژگی‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی عشایر

ذ- سازمان اوقاف و امور خیریه

- ۱) مشارکت در ساخت و احداث مساجد و اماکن مذهبی در مناطق عشایری، مسیر کوچ و کانون‌های اسکان دایم عشایر
- ۲) ساخت و احداث مسجد و اماکن مذهبی در مناطق عشایری
- ۳) ساخت خانه عالم در کانون‌های توسعه مناطق عشایری
- ۴) رسیدگی به امور مساجد و بقاع متبرکه در مناطق عشایری

ر- نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور

- ۱) راه‌اندازی و تجهیز کتابخانه‌های دائم در مناطق استقرار دائم و کانون‌های اسکان عشایر با استفاده از ظرفیت‌های دولتی و غیردولتی مانند مدارس
- ۲) ایجاد و راه‌اندازی کتابخانه‌های سیار در مناطق عشایری با هماهنگی با دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط
- ۳) برگزاری مسابقات کتابخوانی در مناطق عشایری در سطح شهرستانی، استانی و ملی
- ۴) احصا و ارتقای شاخص سرانه مطالعه در جامعه عشایری حداقل به میزان روستاها
- ۵) احصا و ارتقای شاخص دسترسی به مجلات و نشریات در جامعه عشایری حداقل به میزان روستاها
- ۶) انجام پژوهش جهت طراحی مدل کتابخانه سیار ویژه مناطق عشایری متناسب با جمعیت و شرایط اقلیمی این مناطق

ز- سازمان تبلیغات اسلامی

- ۱) اعزام مبلغین دینی به صورت فصلی و مناسبتی به مناطق عشایری
- ۲) شناسایی و به کارگیری افراد واجد شرایط تبلیغ در جامعه عشایری به عنوان مبلغ خود استقرار با همکاری سازمان امور عشایر ایران و سازمان بسیج عشایری
- ۳) دریافت تقویم سالانه استقرار عشایر به صورت زمانی و مکانی جهت اعزام مبلغ و نیز پتانسیل، ویژگی و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی عشایر
- ۴) اجرای دوره‌های آموزش احکام و شعائر اسلامی در مناطق عشایری به وسیله مبلغین اعزامی
- ۵) برنامه برای جذب و آموزش افراد واجد شرایط از جوانان مستعد عشایری برای تربیت مربی قرآن با همکاری سازمان امور عشایر ایران و سازمان بسیج عشایری
- ۶) ثبت و مستندسازی خاطرات رزمندگان اسلام
- ۷) اعزام مبلغ مشاور خانواده و اجرای گفتمان دینی (پرسش و پاسخ) به مناطق عشایری
- ۸) استقرار مبلغ در کانون‌های اسکان عشایر

۹) توزیع بسته‌های فرهنگی با هدف ترویج اصول، احکام و ارزش دینی و مذهبی مانند قرآن مجید، کتب مذهبی، رساله، و سایر محصولات فرهنگ دینی و مذهبی
 ۱۰) شناساندن و معرفی پتانسیل‌ها، ویژگی‌ها و توانمندی‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی عشایر در بین افراد و اقشار تاثیرگذار، مبلغین و مستقرین در محل استقرار جامعه عشایری

س - دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

- ۱) حمایت و اعزام گروه‌های مبلغ به مناطق عشایری
- ۲) اعزام مبلغین دینی به صورت فصلی و مناسبتی به مناطق عشایری
- ۳) حمایت از برگزاری اردوهای زیارتی، سیاحتی برای جامعه عشایری
- ۴) برنامه‌ریزی برای جذب واجدین شرایط و نیز جوانان و دانش‌آموزان مستعد عشایری برای تربیت مبلغ و مربی
- ۵) برگزاری نمایشگاه‌ها و جشنواره‌های دینی و مذهبی در مناطق عشایری
- ۶) همکاری با سازمان امور عشایر ایران جهت دریافت تقویم سالانه کوچ و استقرار عشایر به صورت زمانی و مکانی جهت اعزام مبلغ به مناطق عشایری
- ۷) تهیه، تولید و حمایت از آثار و کتب دینی و مذهبی مناسب براساس نیازسنجی نیازهای فرهنگی و مذهبی عشایر با همکاری سازمان امور عشایر ایران و سازمان بسیج عشایری و توزیع توسط دستگاه‌های ذی‌ربط

ش - سازمان بسیج عشایری

- ۱) زمینه‌سازی اعزام گروه‌های جهادی به مناطق عشایری با رویکرد فرهنگی و اجتماعی
- ۲) تبیین و شناساندن پتانسیل‌ها و نقش مولد جامعه عشایری به جامعه در قالب نمایشگاه‌ها و جشنواره‌های فرهنگی با همکاری سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و سایر دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۳) تهیه و توزیع محصولات فرهنگی و مذهبی در جامعه عشایری با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۴) انجام مطالعات و برآورد آسیب‌ها و تهدیدات فرهنگی و اجتماعی جامعه عشایری

- ۵) برگزاری مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی و اجتماعی در جامعه عشایری با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۶) شناسایی و برگزاری یادواره شهدای شاخص جامعه عشایری و برگزاری یادواره شهدای زن جامعه عشایری
- ۷) برگزاری اردوهای فرهنگی و سیاحتی و زیارتی برای عشایر با همکاری آموزش و پرورش
- ۸) انجام فعالیت‌های فرهنگی و آرایه آموزش‌های عقیدتی و سایر آموزش‌های لازم توسط بسیج در مناطق عشایری
- ۹) راه‌اندازی پایگاه‌های بسیج در مناطق عشایری
- ۱۰) در اولویت قراردادن فعالیت‌های خانواده محور در فعالیت‌های فرهنگی ذی‌ربط

ص - سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

- ۱) برنامه‌ریزی برای افزایش پوشش کامل شبکه‌های صدا و سیما و تحت پوشش کامل قرار دادن برنامه‌های صدا و سیما در مناطق عشایری کشور
- ۲) تهیه، تولید و پخش برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی مرتبط با جامعه عشایری توسط رسانه ملی در محورهای زیر:
- ۱-۲- نمایش سبک زندگی عشایر در برنامه‌ها و تولیدات استانی و ملی
- ۲-۲- مستند سازی عناصر فرهنگ، هنر و ... عشایر در قالب فیلم و ... با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط
- ۳-۲- شناسایی، معرفی و شناساندن ویژگی‌ها، قابلیت‌ها، پتانسیل‌ها و ارزش‌های دینی، فرهنگی و اجتماعی عشایر
- ۴-۲- تهیه و پخش برنامه‌های آموزشی متناسب با مقتضیات و نیازهای جامعه عشایری
- ۵-۲- راه‌اندازی دائمی برنامه صدای عشایر (رادیویی و تلویزیونی) به منظور تحکیم و پایداری هویت فرهنگی و اجتماعی آنان
- ۳) گنجاندن و لحاظ جامعه عشایری در محتوای برنامه‌ها، جشنواره‌ها، همایش‌های صدا و سیما در سطوح استانی، ملی و بین‌المللی

- ۴) تبیین نقش و انعکاس ویژگی‌های فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و ... با تاکید بر جایگاه عشایر در اقتصاد مقاومتی، تولید، امنیت پدافندی و غذایی کشور
- ۵) پوشش رسانه‌ای و پخش اخبار رویدادها، وقایع و مسائل مرتبط با جامعه عشایری و انعکاس اقدامات دستگاه‌های اجرایی در این مناطق

ض - ستاد اقامه نماز

- ۱) اجرای طرح یاوران نماز در مناطق عشایری
- ۲) تهیه تقویم و اجرای دوره‌های منظم آموزش نماز و صحیح خوانی در مناطق عشایری با همکاری سازمان بسیج عشایری
- ۳) تقدیر از فعالان برتر حوزه نماز عشایر
- ۴) تهیه و توزیع کتب مذهبی و اقلام آموزشی متناسب با ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی عشایر
- ۵) اعزام مبلغ به مناطق عشایری با هماهنگی و همکاری با دستگاه‌های ذی‌ربط نظیر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم و سازمان تبلیغات اسلامی

ط - کمیته امداد امام خمینی(ره)

- ۱) شناسایی عشایر نیازمند و ارائه خدمات لازم به جامعه عشایری
- ۲) ایجاد مجتمع‌های شبانه‌روزی دانش‌آموزی برای فرزندان عشایری
- ۳) حمایت مالی برای تسهیل در آموزش سواد و ادامه تحصیل افراد تحت پوشش
- ۴) کمک به توسعه سوادآموزی افراد تحت پوشش با همکاری نهضت سوادآموزی
- ۵) ارائه مشاوره تحصیلی به فرزندان عشایر تحت پوشش
- ۶) ساماندهی و برنامه‌ریزی اوقات فراغت عشایر تحت پوشش
- ۷) اجرای اردوهای زیارتی برای سالمندان عشایر تحت پوشش
- ۸) بسترسازی و اجرای طرح‌های آموزشی نظیر طرح فلاح
- ۹) اجرای آموزش‌های عمومی خانواده و مهارت‌های اجتماعی در مناطق عشایری

۱۰) اجرای دوره‌های ارتقای مهارت‌های شغلی و زندگی، آموزش قرآن با ایجاد کانون‌های فرهنگی موقت

۱۱) ارایه مشاوره‌های فرهنگی، مذهبی و روان‌شناسی به عشایر به ویژه در حوزه تشکیل خانواده و ازدواج

۱۲) کمک به ترویج و تسهیل امر ازدواج در جامعه عشایری با اولویت جوانان عشایری

۱۳) تکریم مددجویان موفق در جامعه عشایری

۱۴) استعدادیابی و نخبه‌شناسی و نخبه‌پروری در میان خانواده‌های عشایری تحت پوشش

۱۵) کمک به ترویج فرهنگ پرداخت وجوهات شرعی از جمله زکات در جامعه عشایری

ظ - سازمان امور عشایر ایران / دبیرخانه شورای عالی عشایر ایران

۱) پیگیری برای اجرایی نمودن "طرح ویژه ارایه خدمات فرهنگی و مذهبی به جامعه عشایری کشور" از طریق دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط تا حصول نتیجه

۲) هماهنگی به منظور نیازسنجی و انجام وظایف دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط در حوزه فرهنگی و مذهبی جامعه عشایری مندرج در طرح

۳) مکان‌یابی ایجاد خدمات زیربنایی، فرهنگی و مذهبی و سطح‌بندی مناطق متناسب با استانداردهای تعیین شده در آیین‌نامه ساماندهی عشایر و اعلام آن به دستگاه‌های ذی‌ربط

۴) اخذ، جمع‌بندی و ارزیابی گزارش اقدامات و عملکرد دستگاه‌های فرهنگی - مذهبی و ارایه آن به شورای عالی عشایر

۵) همکاری با دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط جهت تهیه برنامه‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت برای جامعه عشایری

۶) بررسی و رصد رشد شاخص‌ها و سطح برخورداری‌های فرهنگی - مذهبی در مناطق عشایری در طول سال‌های برنامه‌های توسعه

۷) هماهنگی، هم‌اندیشی و عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری مشترک با دستگاه‌های ذی‌ربط در امور فرهنگی و مذهبی به منظور بهبود و استمرار خدمات‌رسانی به عشایر

۸) معرفی دستگاه‌های اجرایی نمونه در اجرای طرح، به منظور تقدیر و تشویق آنان

فرم عناوین وظایف، فعالیت‌ها و شاخص‌های ارائه خدمات فرهنگی و مذهبی دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی به جامعه عشایری

ردیف	عناوین وظایف / فعالیت / اقدامات	عنوان شاخص / شاخص‌ها	واحد متعارف	وضعیت شاخص اهداف کمی در سال ۱۳۹۵ (سال پایه)	پیش‌بینی میزان رشد در برنامه ششم
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

